МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
специальность
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «22» октября 2021 г.
Председатель МК _____ Р.Н. Нихо

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Чернецова Л.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Нихо Р.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Акифьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями разных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы;
- рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации;
- применять различные методики ценообразования;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	6
Раздел 1. Экономика как наука		**4**		ОК1
Тема 1.1 Экономическая теория как наука.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Экономическая теория как общественная основа системы экономических наук. Традиционная политическая экономика и «economics». Пирамида потребностей А. Маслоу. Пять фундаментальных вопросов экономики. Функции и методы экономической теории. Система экономических законов развития общества. Сферы экономических исследований. Классификация хозяйственных систем.	2	1	
Тема 1.2 Собственность: понятие, типы, формы.	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Содержание понятия «собственность» (отношения, права, формы собственности). Структура собственности в РФ.	1	1	
Тема 1.3 Основы экономики домашнего хозяйства.	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Основы экономики семьи. Доходы и расходы семейного бюджета.	1	1	
Раздел 2. Основы теории рыночной экономики		**6**		ОК1
Тема 2.1Основы экономической теории товара. Сферы общественного	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Товар и его свойства. Полезность и ценность. Стоимость и ее виды. Закон стоимости и его функции. Блага и его свойства. Услуга. Современное общественное производство и его стадии.	2	1	

производства.				
Тема 2.2 Рынок. Спрос, предложение, равновесие на рынке.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Принцип «невидимой руки рынка» А.Смита. Понятие рынка, его сущность, черты, функции, классификация, особенности. Понятие рыночного хозяйства (объекты, субъекты). Основные факторы рыночного саморегулирования. Инфраструктура рынка. Сущность спроса и влияние спроса на рынке. Неценовые факторы, влияющие на спрос, и формирующие его. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая и перекрестная эластичность спроса. Способы измерения эластичности спроса. Сущность понятия предложения на рынке и влияние предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Эластичность предложения, и её значение, изменение. Рыночное равновесие и равновесная цена. Сущность понятия «факторы производства» и их значение в современных финансовых условиях. Спрос на факторы производства. Характеристика рынка труда.	2	1	
Тема 2.3 Факторы производства и рыночные структуры	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Капитал – ценность, способная приносить доход. Рынок капитала и его особенности. Банковская деятельность: обобщенная характеристика. Рынок ценных бумаг. Земля – важнейший фактор производства. Величина земельной ренты.	2	1	
Раздел 3. Основные теоретические проблемы микроэкономики		**8**		ОК1, ОК5
Тема 3.1 Основы теории потребительского выбора.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Три вопроса современной теории потребления. Полезность: общая и предельная. Правило максимизации полезности. Сущность и значение убывающей предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетных ограничений: предназначение, методика построения. Точка потребительского равновесия. Основы теории производителя.	2	1	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**	**6**		

Организация как социально-экономическая система. Предпринимательская деятельность.	Сущность, содержание понятия «индивидуальное воспроизводство» и его значение. Организация как основная структурная единица бизнес-деятельности. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятия. Принципы построения экономической системы организации. Структура организации. Внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия и его экономическое интересы в современных рыночных условиях. Предпринимательская деятельность и ее законодательные аспекты. Инвестиции и их виды. Основные направления развития деловой активности и привлечения инвестиций. ***Межсессионная аттестация.***	2	1	
	Самостоятельная учебная работа №1 Составить таблицу «Основные черты, виды, организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности»	4	3	
Раздел 4. Национальная экономика		**8**		ОК1,2,4,5,8,9,10
Тема 4.1 Национальная экономика.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Национальная экономика: сущность, содержание понятия, цели, структура, основные проблемы. Система национальных счетов. Измерение ВНП по сумме расходов и доходов. Государственное участие в экономике	2	1	
	Практическое занятие № 1. Круглый стол. Тема: «Экономика России: сегодня и завтра».	2	2	
	Самостоятельная учебная работа №2 Составить конспект на тему «Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения».	4	3	
Раздел 5. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.		**12**		
Тема 5.1 Финансы и финансовая система. Налоги и	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК1
	Сущность, значение понятий «финансы организации» и «финансовые отношения». Функции финансов. Звенья финансовой системы, её структура и принципы построения. Финансовая и бюджетная политика государства. Налоги и налогообложение.	2	1	

налогообложение.	Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов. Экономический смысл кривой Лаффера.			
Тема 5.2 Федеральный бюджет России. Государственный долг.	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Назначение, виды, основные статьи доходов и расходов Федерального бюджета. Проблематика Федерального бюджета РФ. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и меры по его снижению. Внутренний и внешний Государственный долг.	2	1	
	Самостоятельная учебная работа №3 Выполнение эссе на темы: 1. Финансовая политика государства и её цели. 2. Основные направления доходов и расходов государственного бюджета. 3. Предложения по снижению бюджетного дефицита. 4. Превращение дефицита бюджета в государственный долг. 5. Последствия госдолга и методы управления им. 6. Влияние государственного долга на развитие экономики России.	8	3	
Раздел 6. Деньги, денежное обращение, денежно-кредитная политика.		**2**		ОК1
Тема 6.1 Деньги и денежное обращение. Инфляция.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Сущность, значение, основные виды, функции денег. Закон И.Фишера, уравнение обмена. Ликвидность денег. Денежная масса и её показатели. Закон денежного обращения (формула).Центральный банк – основное звено национальной кредитно-банковской системы. Сущность, причины, основные виды инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы измерения и расчет темпов инфляции.	2	1	
Раздел 7. Занятость и экономический рост		**2**		ОК1
Тема 7.1 Занятость и экономический рост	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Занятость как экономическая категория и экономическая проблема. Основные направления государственного регулирования занятости. Экономический рост: содержание понятия, темпы. Роль и значение основных факторов	2	1	

	экономического роста. Причины, типы, последствия безработицы в стране. Методика исчисления уровня безработицы и анализ полученных результатов. Сущность кривой Филипса. Закон Оукена. Антикризисная политика государства			
Раздел 8. Всемирная экономика		**4**		ОК1,3,6,7,9
Тема 8.1 Мировая экономика. Процессы глобализации в мировой экономике	**Содержание учебного материала е**	**4**		
	Основы всемирного хозяйства. МРТ и сотрудничество национальных экономик. Формы международных экономических отношений и их особенности. Принцип сравнительного преимущества. Всемирная инфраструктура. Международные торговые и валютные отношения. Сущность и основные направления глобализации.	2	1	
	Практическое занятие № 2. Защита портфолио выполненных самостоятельных работ.	2	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине:		**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1.Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/

2.Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение: учебник / Пястолов С.М. — Москва: КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: https://book.ru/

3.Носова, С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: https://book.ru/

4.Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5.Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

6.Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А.

Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
7.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
8.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
9.Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: https://book.ru/

Дополнительные учебные издания

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/
11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/
12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:https://book.ru/
13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/
16. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru
17. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
18. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции**:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями разных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. **уметь:** - осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы; - рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации; - применять различные методики ценообразования; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). **знать**: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); - выполнение письменной работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания

- основные технико-экономические показатели деятельности организации; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - основные принципы построения экономической системы организации; - основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.05. Основы экономики

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (3 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2. Решить задачу.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
2. Понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
5. Основные принципы построения экономической системы организации;
6. Основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации;
8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
9. Общую производственную и организационную структуру организации;
10. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
11. Характеристика предпринимательской среды.
12. Хозяйственная деятельность, стадии хозяйственной деятельности.
13. Виды потребностей. Факторы производства.
14. Экономический рост. Темп роста.
15. Пути и цели достижения экономического роста.
16. Указатели уровня экономического развития. ВВП.
17. Экономические системы: тип экономической системы.
18. Элементы рыночной экономики и функции рынка.
19. Понятие собственности, формы собственности.
20. Понятие и классификация основных производственных фондов.
21. Понятие и виды основных средств.
22. Оценка и переоценка основных средств. Методы оценки основных средств.
23. Понятие амортизации и износа основных средств.
24. Способы начисления амортизации основных средств.
25. Понятие и классификация оборотного капитала предприятия.
26. Функции и принципы оборотных средств.
27. Понятие и состав оборотных средств.
28. Показатели эффективного использования основных средств.
29. Понятие нормирования труда и рабочего времени.
30. Методы нормирования труда.
31. Методы исследования труда.
32. Понятие и классификация норм и нормативов.

33.Функции заработной платы.
34.Основные принципы оплаты труда.
35.Формы и системы заработной платы.
36. Понятие сдельной и повременной заработной платы.
37.Оплата за отработанное время: состав.
38.Оплата за неотработанное время: состав.
39.Функциональная стратегия развития предприятия.
40.Производственная стратегия и ее виды.
41.Маркетинговая стратегия.
42.Система планов предприятия: состав.
43.Функции стратегического плана, тактический план.
44.Производственная мощность, исходные данные.
45.План производства предприятия.
46.Классификация затрат предприятия.
47.Понятие и структура бизнес-плана.
48.Основные разделы бизнес-плана.
49.Понятие прибыли и рентабельности.
50.Прибыль, виды прибыли.

Примерные практические задания

1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

2. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

3. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 1250 тыс. руб.; среднеквартальный остаток оборотных средств составил 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; в) высвобождение оборотных средств в результате изменения коэффициента оборачиваемости.

4. Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн. Определите, как изменился показатель производительности труда одного

работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

5. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Определите цену нового изделия методом полных затрат.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» - 2 балла. Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценки к теоретическому заданию		**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл -1 балл
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - четко и верно даны определения понятий и научных терминов - дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	**1**
2	- демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; - недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	**0,5**
3	- демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; - излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя;	**0,25**

	- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	
4	- студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	**0**
	ИТОГО	**1**

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

	Критерии оценки к практическим заданиям:	**Баллы за критерии оценки**
2	**Использование формул для решения задачи и математический расчет по ним**	**Максимальный балл – 2,2 балла**
	- верно и последовательно записаны все формулы;	1,1
	- верно произведен математический расчёт	1,1
3	**Ответ после решения задачи**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,4
4	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,4
	ИТОГО	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1.Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/

2.Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение : учебник / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: https://book.ru/

3.Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: https://book.ru/

4.Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2
5.Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
6.Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
7.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
8.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
9.Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: https://book.ru/

Дополнительные учебные издания

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/
11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/
12. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:https://book.ru/
13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/
16. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru
17. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
18. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.