

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. Саратов 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509

Разработчики:

Сидорова Ю.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Копшева К.О. – к.ю.н., доцент кафедры «Уголовного и уголовно – исполнительного права» ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства;

- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции, уроки	60
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, задачи и сущность уголовного процесса	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Понятие уголовного процесса. Назначение и стратегии уголовного процесса. Задачи уголовного судопроизводства и его содержание. Взаимосвязь уголовного процесса с оперативно-розыскной деятельностью. Уголовно-процессуальная форма: единство и дифференциация. Уголовный процесс и правосудие. Система стадий уголовного процесса. Процессуальные гарантии. Основные типологии уголовного процесса.	2	1	
	Практическое занятие №1 Понятие, предмет и метод дисциплины Уголовный процесс	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка доклада на тему уголовно-процессуального права	2	3	
Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права.	Содержание учебного материала	8		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы, их виды, структура. Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования. Соотношение публично-правового и диспозитивно-правового способов правового регулирования в уголовном процессе. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовно-процессуальное право», «уголовно-процессуальное отношение», «уголовно-правовое отношение». Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные акты, их виды и назначение.	2	2	
	Практическое занятие №2 Источники уголовно-процессуального права	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление таблицы «Основные понятия уголовно-процессуального права»	4	3	
Тема 3.	Содержание учебного материала	8		ОК 10-13

Принципы уголовного судопроизводства.	Понятие и система принципов уголовного судопроизводства процесса. Роль принципов уголовного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина. Значение принципов уголовного судопроизводства для осуществления процессуальной власти. Значение и характеристика основных принципов уголовного судопроизводства.	2	1	ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Практическое занятие №3 Принципы уголовного судопроизводства	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составление таблицы Принципы уголовного судопроизводства	4	3	
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала	10		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Централизирующая роль суда в уголовном процессе. Полномочия суда. Подсудность. Прокурор, следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия и взаимодействие между собой. Начальник подразделения дознания, орган дознания и дознаватель. Их полномочия, взаимодействие между собой, с прокурором и следователем. Потерпевший и частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Подозреваемый и обвиняемый, их законные представители. Защитник и его полномочия. Приглашение, назначение, замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника в деле, отказ от защитника. Гражданский ответчик и его представитель. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, понятой, эксперт, специалист, переводчик.	2	1	
	Практическое занятие №4 Участники уголовного процесса	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка сообщения на одну из тем: «Подсудность уголовных дел», «Обвинитель в уголовном процессе»	4	3	
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Содержание учебного материала	12		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Доказательственное право и доказывание по уголовным делам. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. Доказывание с точки зрения достижения истины. Собираение, проверка и оценка доказательств как процесс доказывания. Доказательство как средство доказывания. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств. Виды доказательств, классификация доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение правовых презумпций и преюдиций в доказывании. Субъекты доказывания и их классификация. Вопрос	4	1	

	об обязанности доказывания в уголовном процессе. Заключение экспертов и специалистов как средство доказывания. Эксперт как источник доказательств, его права и обязанности. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Оценка заключений. Понятие вещественных доказательств, их процессуальная форма. Особенности собирания, проверки и оценки вещественных доказательств. Понятие и виды документов как средств доказывания. Особенности собирания, проверки и оценки документов. Критерии разграничения документов и документов - вещественных доказательств.			
	Практическое занятие №5 Доказательства в уголовном процессе. Процедура доказывания	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка презентации на тему «Оценка доказательств»	4	3	
Тема 6. Меры уголовно процессуального принуждения	Содержание учебного материала	12		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Понятие уголовно-процессуального принуждения. Виды принуждения в уголовном процессе: принудительное исполнение обязанности; принудительное осуществление субъективного права; превентивные меры уголовно-процессуального характера. Процессуальная ответственность. Задержание подозреваемого в системе мер принуждения: основания задержания подозреваемого; порядок задержания подозреваемого; личный обыск подозреваемого; основания освобождения подозреваемого; порядок содержания подозреваемых под стражей; уведомление о задержании подозреваемого. Меры пресечения. Понятие, основания и условия применения: основания для избрания меры пресечения; обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения; избрание меры пресечения в отношении подозреваемого; решение об избрании меры пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; домашний арест. Заключение под стражу как мера пресечения: порядок избрания; сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: а) применяемые к подозреваемому или обвиняемому: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество. Б) применяемые к потерпевшему, свидетелю и другим участникам судопроизводства: обязательство о явке; привод; денежные взыскания.	4	1	

	Процессуальный порядок привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, ценные бумаги, наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.			
	Практическое занятие №6 Виды уголовно-процессуального принуждения. Заключение под стражу как мера пресечения.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка конспекта на тему «Процессуальный порядок применения мер пресечения»	4	3	
Тема 7. Процессуальный порядок заявления жалоб и ходатайств.	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Виды ходатайств. Порядок рассмотрения и разрешения ходатайств. Порядок обжалования решения по ходатайству. Право обжалования. Субъекты обжалования. Критерии допустимости жалобы. Порядок направления жалобы. Порядок рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	2	2	
	Практическое занятие №7 Процессуальный порядок заявления жалоб и ходатайств	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка презентации на тему Процессуальный порядок заявления жалоб и ходатайств	2	3	
Тема 8. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	10		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Органы и должностные лица, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Сроки рассмотрения сообщения. Особенности проверки сообщения о преступлении, распространенного в средствах массовой информации. Порядок обжалования отказа в приеме сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок обжалования решений. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа. Возбуждение уголовного дела за заведомо ложный донос или ложное сообщение о преступлении. Проверка законности решений в стадии возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовных дел по материалам, поступившим от правоохранительных органов зарубежных стран.	4	1	

	Практическое занятие №8 Возбуждение уголовного дела – стадия уголовного процесса	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка презентации на тему Порядок возбуждения уголовного дела	4	3	
Тема 9. Предварительное расследование	Содержание учебного материала	10		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Общая характеристика стадии предварительного расследования. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования (следствие, дознание). Этапы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное расследование. Дознание (сроки, процессуальный порядок осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно, особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, обвинительный акт, решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом). Общие условия предварительного расследования (подследственность, порядок соединения и выделения уголовных дел, сроки предварительного следствия и их продление, обязательность рассмотрения и разрешения ходатайств, неразглашение данных предварительного расследования). Ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью производства следственных действий.	6	1	
	Практическое занятие №9 Предварительное расследование – стадия уголовного процесса	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка сообщения на тему Порядок проведения предварительного расследования	2	3	
Тема 10. Следственные действия	Содержание учебного материала	8		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Общая характеристика института следственных действий в уголовном процессе. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственного действия. Протокол следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Участие в следственном действии переводчика, специалиста, понятых. Характеристика отдельных следственных действий. Процессуальный порядок проведения следственного осмотра, освидетельствования, эксгумации, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, допроса и очной ставки, предъявления для опознания, следственного	4	1	

	эксперимента, проверки показаний на месте. Порядок назначения и производства экспертизы.			
	Практическое занятие №10 Надзор за соблюдением законов судебными приставами	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Решение ситуационных задач	2	3	
Тема 11. Предъявление обвинения. Приостановление и окончание предварительного расследования.	Содержание учебного материала	8		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Процессуальное значение и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Процессуальный порядок проведения допроса обвиняемого, протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Приостановление предварительного следствия (основания, порядок и сроки, действия следователя после приостановления предварительного следствия, розыск обвиняемого). Возобновление предварительного следствия. Формы окончания предварительного следствия. Ознакомление обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Права защитника при ознакомлении с материалами дела. Порядок продления срока содержания под стражей, при невозможности ознакомления с материалами дела до истечения предельного срока содержания под стражей. Обвинительное заключение, его значение, структура, содержание. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Основания и порядок прекращения производства по делу. Возобновление прекращенного дела. Надзор прокурора за исполнением закона органами, осуществляющими предварительное следствие.	4	1	
	Практическое занятие №11 Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка реферата на тему «Процессуальный порядок проведения допроса обвиняемого»	2	3	
Тема 12. Подготовка судебного заседания	Содержание учебного материала	4		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Постановление о назначении судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Сроки начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание. Основания проведения	2	1	

	предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Порядок рассмотрения ходатайства об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.			
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Составление схемы порядок Подготовки к судебному заседанию	2	3	
Тема 13. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала	10		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Понятие и значение судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства и судебное следствие. Процессуальный порядок в подготовительной части: разъяснение прав участникам судебного разбирательства; разрешение заявленных отводов; заявление и разрешение ходатайств; разрешение вопроса о возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Судебное следствие: начало судебного следствия; порядок исследования доказательств; допрос подсудимого; оглашение показаний подсудимого; допрос свидетеля и потерпевшего; оглашение показаний; особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля; производство судебной экспертизы; допрос эксперта; осмотр вещественных доказательств, осмотр местности, помещений; следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование; оглашение протоколов следственных действий и иных документов; приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду; окончание судебного следствия. Прения сторон, последнее слово подсудимого, постановление приговора. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Процессуальный порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора.	6	1	
	Практическое занятие №12 Стадия судебного разбирательства	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка конспекта по теме: Процессуальный порядок постановления приговора.	2	3	
Тема14. Производство в	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4,
	Место апелляционного обжалования в системе производства в суде второй	2	1	

суде второй инстанции	инстанции. Право апелляционного обжалования Порядок принесения жалобы и представления. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Субъекты апелляционного обжалования судебных решений. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке: назначение и подготовка заседания; судебное следствие; прения сторон; последнее слово подсудимого; протокол судебного заседания; решения, принимаемые судом апелляционной инстанции; основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции; отмена или изменение оправдательного приговора; обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Сущность, значение, основные черты кассационного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Субъекты кассационного обжалования. Кассационная жалоба и представление. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Кассационные основания отмены и изменения приговоров. Решения суда кассационной инстанции.			ПК 1.7 ПК 1.11
	Практическое занятие №13 Рассмотрение дел в суде второй инстанции	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовка презентации на тему Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке	2	3	
Тема15. Исполнение приговора.	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление в законную силу приговора. Определения, постановления суда, порядок обращения их к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, и порядок их разрешения. Обжалование постановления суда.	2	1	
	Практическое занятие №14 Исполнение приговора	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовка конспекта на тему Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, и порядок их разрешения	2	3	
Тема 16.	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13

Особенности рассмотрения уголовных дел с участием суда присяжных	Особенности подготовки к судебному слушанию в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Отбор кандидатов в присяжные заседатели. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Респект коллегии ввиду недопустимости ее состава. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного слушания в суде присяжных. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных и порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего. Совещание присяжных заседателей, вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора. Порядок обжалования и проверки приговоров и постановлений суда.	2	1	ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Практическое занятие №15 Особенности рассмотрения уголовных дел с участием суда присяжных	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка доклада на тему: Рассмотрение уголовных дел с участием суда присяжных.	2	3	
Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства. Досудебное соглашение	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о проведении особого порядка судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особенности вынесения приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности проведения предварительного расследования. Представление прокурора об особом порядке судебного заседания и вынесение судебного решения. Особенности проведения судебного заседания и вынесения приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности обжалования приговора.	2	1	
	Практическое занятие №16 Особый порядок судебного разбирательства	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Подготовка презентации на тему	2	3	

	Особый порядок судебного разбирательства.			
Тема 18. Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Подсудность уголовных дел мировому судье. Процессуальные сроки производства уголовных дел у мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего. Встречные заявления по делам частного обвинения. Полномочия следователя и дознавателя по возбуждению уголовных дел частного обвинения. Последствия примирения сторон по делам частного обвинения. Последствия неявки участников процесса. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Особенности рассмотрения уголовных дел с обвинительным актом мировым судьей. Виды решений, принимаемых мировым судьей.	2	1	
	Практическое занятие №17 Особенности производства у мирового судьи	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Подготовка таблицы «Подсудность уголовных дел мировому судье».	2	3	
Тема19. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Содержание учебного материала	8		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ПК 1.11
	Производство по делам несовершеннолетних. Возрастные и психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления некоторых особенностей судопроизводства по данной категории дел. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники судопроизводства. Основания и порядок задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего. Особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Выделение уголовных дел в отношении несовершеннолетних в отдельное производство. Особенности прекращения уголовных дел и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для	6	1	

	производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебной подготовки. Выделение уголовного дела. Предмет доказывания. Основания помещения в психиатрический стационар. Дополнительные участники процесса. Особенности окончания предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Особенности судебного разбирательства. Виды решений, выносимых судьей. Назначение, прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дел в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок судопроизводства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел. Особенности задержания, применения меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности направления уголовного дела в суд и судебного разбирательства.			
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Подготовка сообщения на тему Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	2	3	
Промежуточная аттестация - экзамен				
Итого по дисциплине:		150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

Основные учебные издания:

4. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12309-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

9. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru

10. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» www.consultant.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общие компетенции: ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Профессиональные компетенции: ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. знать: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: экзамена Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.08 Уголовный процесс**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение задачи.

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие уголовного процесса и его основные элементы. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности.
2. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.

3. Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно- процессуального права и практике их применения.
4. Исторические формы уголовного судопроизводства, их понятие. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
5. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи.
6. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины.
7. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии.
8. Принципы уголовного процесса.
9. Субъекты уголовного процесса (государственные органы). Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса.
10. Суд.
11. Прокурор.
12. Следователь. Начальник следственного отдела (подразделения). Органы дознания.
13. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судей, народных заседателей и присяжных заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.
14. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный).
15. Подозреваемый в совершении преступления: понятие и общая характеристика процессуального положения.
16. Защитник.
17. Потерпевший.
18. Гражданский истец
19. Гражданский ответчик.
20. Представители и иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.
21. Гражданский иск в уголовном процессе.
22. Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Понятие доказательств. Допустимость. Относимость. Достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания.
23. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
24. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.
25. Виды доказательств.
26. Понятие "экспертиза". Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного ее назначения. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы.
27. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта.
28. Вещественные доказательства: понятие и виды. Собирание, проверка и оценка вещественных доказательств, их хранение.
29. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Иные документы.
30. Меры процессуального принуждения.
31. Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно- процессуального принуждения. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
32. Понятие и значение процессуальных сроков. Их виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления.
33. Судебные издержки, их понятие и состав. Процессуальные документы: понятие, виды, классификация.

34. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
35. Условия и порядок соединения и выделения уголовных дел.
36. Возбуждение уголовного дела.
37. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
38. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
39. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
40. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания.
41. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).
42. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования: общая характеристика.
43. Предварительное расследование: следственные действия. Гарантии прав личности при производстве следственных действий.
44. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего.
45. Очная ставка как разновидность допроса.
46. Предъявление для опознания, его понятие и виды.
47. Понятие обыска и выемки.
48. Понятие и виды осмотра.
49. Понятие и порядок производства освидетельствования.
50. Понятие следственного эксперимента.
51. Назначение и производство экспертизы, основания и порядок.
52. Проверка на месте показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение.
53. Приостановление предварительного расследования
54. Розыск скрывающегося подозреваемого (обвиняемого).
55. Возобновление производства по приостановленному делу. Порядок прекращения предварительного расследования по приостановленным делам.
56. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела;
57. Обвинительное заключение, его понятие и значение.
58. Прекращение дела: понятие, основания и порядок.
59. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
60. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.
61. Подсудность.
62. Назначение судебного заседания
63. Основания и порядок возвращения дела для дополнительного расследования.
64. Постановление судьи о прекращении дела, основания для его вынесения и содержание.
65. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества.
66. Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела.
67. Вручение копии обвинительного заключения.
68. Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи и аппарата суда. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.
69. Обжалование и опротестование постановлений судьи.
70. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства.
71. Состязательность и равноправие сторон.
72. Руководящая роль суда (судьи) в судебном разбирательстве. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Члены суда, народные заседатели, их права и обязанности. Запасный народный заседатель.
73. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.

74. Участники судебного разбирательства.
75. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение.
76. Предмет и пределы судебного разбирательства.
77. Основания и порядок отложения судебного разбирательства, приостановления уголовного дела, направления уголовного дела для производства дополнительного расследования, прекращения уголовного дела в судебном заседании.
78. Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.
79. Распорядок судебного заседания. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
80. Судебные прения, их понятие и значение
81. Понятие приговора и его значение. Содержание и форма приговора.
82. Частное определение суда, судьи.
83. Право участников судебного разбирательства на обжалование и опротестование приговора..
84. Исполнение приговора. Круг вопросов, решаемых судьей (судом) на этой стадии. Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.
85. Производство в надзорной инстанции. Сроки пересмотра. Судебные инстанции.
86. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
87. Особенности производства в суде присяжных.
88. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах.

Примерные практические задания:

1. Студент юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, почему назначением уголовного судопроизводства является защита личности и необоснованности обвинения и осуждения, по сути — защита обвиняемого. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле такой задачи у уголовного процесса нет — содержание этой нормы носит декларативный характер и имеет цель — придать УПК РФ видимость соответствия международным стандартам. На самом деле уголовный процесс всегда носит идеологическую окраску и является инструментом борьбы с преступностью.

Оцените данную позицию. Какова сущность уголовного процесса? Находит ли уголовная политика государства отражение в нормах УПК РФ?

2. Осужденным Посковым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Старооскольского районного суда Белгородской области. В качестве одного из доводов в кассационной жалобе фигурировал тот факт, что по аналогичному делу коллегия по уголовным делам Белгородского областного суда приняла иное решение. По мнению Поскова, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение. Оцените доводы жалобы. Имел ли в данном случае место судебный прецедент, является ли он источником Уголовно-процессуального права? Что является источниками Уголовно-процессуального права?

3. Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей Павлодского от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Павлодский указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

4. В качестве свидетеля по делу в отношении обвиняемого Нестерова была вызвана гражданка Юркевич, проживающая совместно с ним. Перед допросом Юркевич заявила, что уже 12 лет состоит с Нестеровым в гражданском браке, является его супругой, и не будет свидетельствовать против него. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции на нее не распространяются, поскольку она в силу закона не является супругой Нестерова. Более того, в случае отказа от дачи показаний она подлежит уголовной ответственности в соответствии со ст. (309)? УК РФ.

Оцените позиции сторон. Что такое свидетельский иммунитет?

5. В городском парке был обнаружен труп мужчины с огнестрельными ранениями. На место совершения преступления выехала оперативная группа местного ОВД. Производя осмотр местности, не входящей в пределы места преступления, один из сотрудников милиции обнаружил пистолет и принес его следователю.

Будет ли пистолет являться доказательством по уголовному делу? Каким образом он может быть приобщен к уголовному делу?

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.	1
2	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.	0,5
3	- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных	0,25

	юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	1

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Применение правовых норм	Максимальный балл – 1 балл
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;	0,9

	- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл – 0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция)

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

Основные учебные издания:

4. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12309-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

9. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru

10. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» www.consultant.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.