

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509

Разработчики:

Сидорова Ю.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Копшева К.О. – к.ю.н., доцент кафедры «Уголовного и уголовно – исполнительного права» ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- изучать методы реализации исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных лиц с целью исправления таковых и предупреждения совершения новых преступлений;

- получать первичные умения и навыки, необходимые для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения теории уголовно-исполнительного права и законодательства;
- о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осужденных;
- о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний;
- о выработке уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>56</b>
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ОК 1-3,10,12 ПК 1.1-1.3 ПК 1.13
	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	6	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Семинарское занятие на тему: «Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка докладов на темы: 1) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью 2) Характер и уровни взаимосвязи отраслей права.	10	3	
<b>Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 1-3,10,12 ПК 1.1-1.3 ПК 1.13
	Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и	8	1	

	дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.			
	<b>Практическое занятие №2</b> Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания	2	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Решение ситуационных задач	4	3	
<b>Раздел 3. Основы правового положения осужденных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		ОК 1-3,10,12 ПК 1.1-1.3 ПК 1.13
	Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика	10	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.	2	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Решение ситуационных задач.	6	3	
<b>Раздел 4. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-3,10,12 ПК 1.1-1.3 ПК 1.13
	Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, суддебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	10	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.	4	2	

	<b>Практическое занятие №7</b> Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Решение ситуационных задач.	8	3	
<b>Раздел 5. Правовое положение лиц, отбывающих наказания. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		ОК 1-3,10,12 ПК 1.1-1.3 ПК 1.13
	Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.	10	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовка рефератов по теме «Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания».	6	3	
<b>Раздел 6. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений Правовое регулирование освобождения от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>		ОК 1-3,10,12 ПК 1.1-1.3 ПК 1.13
	Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению	12	1	

<b>отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания</b>	от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.			
	<b>Практическое занятие № 9</b> Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных	4	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Составление таблицы: «Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений»	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Подготовка рефератов, докладов по теме «Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению». «Важность адаптации для предупреждения рецидива».	4	3	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>				
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>126</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

**Основные учебные издания:**

4. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Основы уголовно-исполнительного права России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06424-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания:**

7. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

8. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

10. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

11. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать методы реализации исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных лиц с целью исправления таковых и предупреждения совершения новых преступлений;</li> <li>- получать первичные умения и навыки, необходимые для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения теории уголовно-исполнительного права и законодательства;</li> <li>- о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осужденных;</li> <li>- о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- о выработке уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.16 Уголовно-исполнительное право**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (6 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение задачи.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее направления в современный период.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права.

3. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права.
4. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими (смежными) отраслями права.
5. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет и задачи на современном этапе.
6. Понятие норм уголовно-исполнительного права и их классификация.
7. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
8. Система уголовно-исполнительного законодательства.
9. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
10. Понятие принципов уголовно-исполнительного права и их система.
11. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
12. Межотраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
13. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
14. Уголовно-исполнительные правоотношения.
15. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
16. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества (понятие, виды, основные задачи).
17. Исправительные колонии-поселения (состав осужденных, условия их содержания, особенности исправительного воздействия).
18. Исправительные колонии общего режима (состав осужденных, условия их содержания, особенности исправительного воздействия).
19. Исправительные колонии строгого режима (состав осужденных, условия их содержания, особенности исправительного воздействия).
20. Исправительные колонии особого режима (состав осужденных, условия их содержания, особенности исправительного воздействия).
21. Тюрьма (состав осужденных, условия их содержания, особенности исправительного воздействия).
22. Воспитательные колонии (состав осужденных, условия их содержания, особенности исправительного воздействия).
23. Лечебные исправительные учреждения (их назначение и задачи, состав осужденных, условия их содержания).
24. Следственные изоляторы, их назначение и задачи.
25. Условия оставления осужденных в следственном изоляторе или тюрьме и условия их содержания.
26. Порядок направлений и приема осужденных в учреждения, исполняющие наказания.
27. Понятие и характеристика правового положения осужденных.
28. Структура правового статуса осужденных.
29. Права осужденных к лишению свободы как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
30. Обязанности осужденных к лишению свободы как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
31. Понятие и функции режима в исправительных учреждениях.
32. Основные требования режима в местах лишения свободы.
33. Средства и способы обеспечения режима отбывания наказания в местах лишения свободы.
34. Содержание и особенности воспитательной работы с осужденными.
35. Задачи воспитательной работы с осужденными.
36. Виды воспитательной работы с осужденными.
37. Организация воспитательной работы с лицами, лишенными свободы.
38. Отрядная система как звено воспитательного процесса в исправительном учреждении.
39. Самодеятельные организации осужденных в местах исполнения наказания и их задачи.
40. Значение труда осужденных к лишению свободы, его цели и функции.
41. Особенности и принципы организации труда осужденных к лишению свободы.

42. Порядок привлечения лиц, лишенных свободы к труду.
43. Правовое регулирование труда осужденных в местах лишения свободы (условия и оплата их труда, предоставление отпусков).
44. Понятие и значение материально-бытового и медико-санитарного обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы.
45. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
46. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
47. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
48. Материально-бытовое обеспечение лиц, осужденных к лишению свободы.
49. Система лечебных учреждений мест лишения свободы. Медицинское обслуживание осужденных.
50. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
51. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
52. Основания освобождения осужденных от отбывания уголовного наказания.
53. Освобождение осужденных по отбытию срока наказания, назначенного по приговору суда.
54. Порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания.
55. Порядок представления осужденных к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
56. Освобождение осужденных по актам амнистии и ввиду помилования.
57. Освобождение от отбывания наказания (из мест лишения свободы) по болезни.
58. Подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы и порядок их освобождения.
59. Трудовое и бытовое устройство лиц, освобожденных от отбывания наказания.
60. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
61. Понятие, значение и виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
62. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
63. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ.
64. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.
65. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
66. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.
67. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
68. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста.
69. Исполнение наказания в виде смертной казни.
70. Понятие и значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
71. Формы и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
72. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
73. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
74. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
75. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

76. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

**Примерные практические задания:**

1. Овечкин за участие в банде осужден судом по ч. 2 ст. 209 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к лишению свободы сроком на 8 лет с отбыванием в тюрьме.

Какие основания назначения осужденному лишения свободы с его отбыванием в тюрьме? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

2. Осужденный Сергеев, отбывая наказание в исправительной колонии особого режима, написал письмо в правозащитную организацию. В письме он подверг критике обстановку в исправительном учреждении и высказал мысль, что персонал колонии намеренно придирается к осужденным, особенно к тем, кто не согласен с приговором суда и считает себя незаконно осужденным. Администрация колонии, в которой находился осужденный Сергеев, отказалась передать письмо, ссылаясь на то, что оно содержит клевету на руководство колонии.

Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения? Свое решение аргументируйте действующим законодательством РФ.

3. Осужденный Никитин, отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился к оперуполномоченному Алексееву, с просьбой изолировать его от других осужденных с целью обеспечения личной безопасности. Работник оперативной части, обладая информацией о конфликте осужденного Никитина с осужденным Залеским и о том, что последний угрожал Никитину расправой, отказал в изоляции. Отказ был мотивирован тем, что конфликты среди осужденных возникают часто, и у администрации нет возможности по всякому случаю обеспечивать безопасность осужденных.

Правомерен ли отказ оперуполномоченного Алексеева? Свое решение аргументируйте действующим законодательством РФ.

4. Ризванов, признан виновным в убийстве двух лиц и осужден к пожизненному лишению свободы с отбыванием наказания в течение 10 лет в тюрьме с последующим содержанием в исправительной колонии особого режима.

Дайте оценку законности приговора суда. Свое решение аргументируйте действующим законодательством РФ.

5. Осужденный Тишин, отбывающий наказание в колонии строгого режима, являющийся инвалидом первой группы, обратился к начальнику колонии с заявлением разрешить ему краткосрочный выезд к месту жительства в связи со смертью отца, что удостоверялось заверенной в местной администрации телеграммой.

Какое решение должен принять начальник колонии?

**1.3.2. Критерии оценки**

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	<b>Критерии оценки к теоретическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> <li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала</li> <li>- неполно, нарушая последовательность излагает материал;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий</li> <li>- не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы;</li> <li>- неверно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

<b>№</b>	<b>Критерии оценки к практическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта	1

	(актов); - использовано действующее законодательство	
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связанное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>

- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### 1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

##### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

##### Основные учебные издания:

4. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
6. Основы уголовно-исполнительного права России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06424-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

##### Дополнительные учебные издания:

7. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет-ресурсы**

8. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

10. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

11. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.