

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
М.Ю. Захарченко  
2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Саратов 2018

Рабочая программа ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

**Разработчики программы:**

Лупенко Анатолий Михайлович, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Мельников Игорь Николаевич, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Михальчук Александр Емельянович, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Шайдуллов Айнур Азатович, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний Агапова А.В. - председатель МК Правовых специальностей и дисциплин

Внешний Молчанов И.И. – начальник полиции УМВД России по г. Саратову, полковник полиции.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>47</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>51</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
3. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
4. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
5. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
6. ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
7. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
8. ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
9. ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
10. ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
11. ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
12. ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
13. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионально модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 1126 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 982 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 664 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося - 318 часов;
  - производственной (по профилю специальности) практики - 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Оперативно-служебная деятельность**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ .01 Оперативно-служебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7.	МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка	154	104	60	-	50	-	-	-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.	МДК 01.02. Огневая подготовка	369	250	144	-	119	-	-	-
ПК 1.9., ПК 1.13	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	120	80	48	-	40	-	-	-
ПК 1.8., ПК 1.12	МДК 01.04. Специальная техника	169	114	56	-	55	-	-	-
ПК 1.10., ПК 1.11.	МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	170	116	56	-	54	-	-	-
ПК 1.1. - ПК 1.13.	Производственная (по профилю специальности) практика	144	-	-	-	-	-	-	144
	Всего:	1126	664	364		318			144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		154	
<b>Тема 1. Топографическая подготовка</b>		34	
<b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>1-2</i>
	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	
	<b>Практические работы:</b> №1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. №2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	4	
<b>Тема 1.2. Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>1-2</i>
	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	2	
	<b>Практические работы:</b> №3 Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними.	4	

	<b>№4</b> Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций		
<b>Тема 1.3. Чтение топографических карт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	2	2
<b>Тема 1.4. Измерения по топографической карте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспорта.	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	2	
<b>Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Оформление данных на топографической карте. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа.	2	1-2

	<p>Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.</p>		
	<p><b>Практическая работа №6</b> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</p>	2	
<b>Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа:</b> <b>№7</b> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>	4	
<b>Тема 1.7. Графические Служебные документы, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).</p>	2	1-2
	<p><b>Практическая работа №8</b> Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.</p>	4	
<b>Тема 2. Действия</b>		32	

сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
<b>Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> <b>Тема 2.1. Чрезвычайные Ситуации природного и техногенного характера</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.</p> <p><b>Практические работы:</b>  <b>№9</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них.  <b>№10</b> Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">1-2</p>
<b>Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения</p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1-2</p>

	бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.		
	<b>Практические работы:</b> № 11 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. № 12 Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.	4	
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.	2	
	<b>Практическая работа №13</b> Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.	2	
<b>Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры	2	2

	безопасности.		
	<b>Практические работы:</b> №14 Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. №15 Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.	4	
<b>Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.	2	2
	<b>Практическая работа №16</b> Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.	2	
<b>Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные способы защиты населения. Распределение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.	2	
	<b>Практические работы:</b> №17 Основные способы защиты населения. Специальная обработка. №18 Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	4	
<b>Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>		14	
<b>Тема 3.1. Инженерное обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при	2	2

сотрудников ОВД	оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.		
	<b>Практическая работа №19</b> Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.	2	
<b>Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрыва. Огневой, электрический способы взрыва. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.	2	2
	<b>Практическая работа №20</b> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрыва.	2	
<b>Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост,	2	1-2

условиях оперативной обстановки	розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.		
	<b>Практические работы:</b> <b>№ 21</b> Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). <b>№ 22</b> Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.	4	
<b>Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>		22	
<b>Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	2
	<b>Практическая работа №23</b> Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	4	
<b>Тема 4.2. Основы специальной операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.	2	2
	<b>Практическая работа №24</b> Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	2	

<b>Тема 4.3. Планирование действий ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции	2	2
	<b>Практическая работа №25</b> Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2	
<b>Тема 4.4. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	2
	<b>Практическая работа №26</b> Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	4	
<b>Тема 4.5. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	2

**Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.**

**Примерная тематика домашних заданий**

**Тема 1.** Топографическая подготовка сотрудников ОВД:

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
  2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
  3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
  4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
  5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
  6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
  7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
  8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
  9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
  10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
  11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
  12. Измерение углов по топографической карте.
  13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.
- Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.
- Тема 2.** Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:
1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
  2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
  3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
  4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.
  5. Силы и средства РСЧС.
  6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
  7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
  8. Способы защиты населения.
  9. Техногенные ЧС и их последствия.
  10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.

50

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.</p> <p>12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.).</p> <p>13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.</p> <p>14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.</p> <p>15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.</p> <p>16. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.</p> <p>17. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.</p> <p><b>Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД:</b></p> <p>1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.</p> <p>2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.</p> <p>3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.</p> <p>4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.</p> <p>5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.</p> <p>6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>7. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.</p> <p>8. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.</p> <p>9. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p> <p>10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>11. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> |  |  |
|---|--|--|

<p>12. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.</p> <p>13. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.</p> <p><b>Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях:</b></p> <p>Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.</p> <p>Организация взаимодействия в специальной операции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация управления функциональными группами в специальной операции.</li> <li>2. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).</li> <li>3. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции.</li> <li>4. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).</li> <li>5. Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.</li> <li>6. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.</li> <li>7. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.</li> <li>8. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).</li> <li>9. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.</li> <li>10. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп.</li> <li>11. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.</li> <li>12. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.</li> <li>13. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.</li> <li>17. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.</li> <li>14. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.</li> <li>15. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.</li> </ol>		
--	--	--

<p>16. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.</p> <p>17. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса.</p> <p>18. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.</p> <p>19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.</p> <p>20. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>21. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.</p> <p>22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.</p> <p>23. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p>24. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.).</p> <p>25. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.</p> <p>26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.</p> <p>27. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>28. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p> <p>29. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.</p> <p>30. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.</p>		
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>ИТОГО ПО МДК 01.01 аудиторных - 104 часа</b>  <b>максимальных – 154 часа.</b></p>	<p>Теоретических 44 часа          Практических – 60 часов          Самостоятельная работа – 50 часов</p>

<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>		<b>369</b>	
<b>Тема № 1. Основы стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	2
	Понятие огневой подготовки. Понятие и виды оружия. Общая характеристика отдельных видов оружия Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению	10	
	Самостоятельная работа: - Приемы ведения стрельбы. - Периоды выстрела. - Понятие внутренней и внешней баллистики. Рефераты: - История развития огнестрельного оружия. - Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов.	14	
<b>Тема № 2. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	10	
	Самостоятельная работа: - Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов. - Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.	4	
<b>Тема № 3. Правовые основы применения огнестрельного оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	2
	Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	8	
	Самостоятельная работа: - Статья 18 закона РФ «О полиции». - Статья 19 закона РФ «О полиции».	18	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья 22 закона РФ «О полиции».</li> <li>- Статья 23 закона РФ «О полиции».</li> <li>- Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</li> </ul> Рефераты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.</li> <li>- Характеристика боевого стрелкового и иного оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов, правовые основы его применения.</li> <li>- Уголовная и гражданско-правовая ответственность за незаконное применение и использование огнестрельного оружия.</li> <li>- Порядок приобретения и применения оружия в РФ.</li> <li>- Субъекты, имеющие право на приобретение оружия.</li> </ul>		
<b>Тема № 4 Устройство 9мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	<b>2</b>
	Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия.	8	
	Практические занятия: Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.	20	
	Самостоятельная работа: - Назначение, ТТХ 9 мм ПМ. - Части ударно-спускового механизма ПМ. - Назначение и устройство протирки, кобуры, предохранителя и затворной задержки 9 мм ПМ. Реферат: - История развития короткоствольного ручного огнестрельного оружия в России.	6	
<b>Тема № 5 Приемы и правила стрельбы из пистолета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
	Практические занятия: Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в	24	

	<p>движении с короткой остановкой. Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - Правила стрельбы из ПМ. - Меры безопасности на огневом рубеже при стрельбе из пистолета.</p>	4	
<b>Тема № 6 Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	2
	Обучение производится по условиям упражнений КС – 2006.	2	
	Практические занятия: Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго». Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время.	22	
<b>Тема № 7 Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	Обучение производится по условиям упражнений КС – 2006.	8	
	Практические занятия: Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится время.	6	
	Самостоятельная работа: Части ударно-спускового механизма ПМ: - Назначение и устройство курка 9 мм ПМ. - Назначение и устройство затвора 9 мм ПМ. - Назначение и устройство боевой пружины 9 мм ПМ.	4	
<b>Тема № 8 Назначение, боевые свойства и общее устройство 5.45 мм автомата и ручного пулемета Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	2
	Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою	8	

	Практические занятия: Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою	8	
	Самостоятельная работа: - Назначение, ТТХ 5.45 мм АКМ. - Общее устройство АКМ. - Части, механизмы ударно-спускового механизма АКМ. - Назначение, устройство затвора АКМ. - Назначение и устройство принадлежности АКМ. Рефераты: - История развития автоматического оружия в России. - Опыт применения автомата Калашникова в России и за рубежом. - Действие механизма автомата Калашникова.	22	
<b>Тема № 9 Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	Техника медленной стрельбы из автомата: изготовление (принятие положения для стрельбы лежа, зарядание автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Изготовка для стрельбы с колена, стоя. Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.	8	
	Практические занятия: Тренировка стрельбы из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех	8	
	Самостоятельная работа: - Правила стрельбы из 5.45 мм. АКМ. Реферат: - Особенности движения пули на траектории при стрельбе из автомата Калашникова.	4	
<b>Тема № 10 Практическое выполнение 1-го УПС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	Обучение производится по условиям упражнений КС-2006	8	
	Практические занятия: Практическое выполнение 1-го УПС из автомата	10	

<b>из автомата Калашникова</b>	Калашникова. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время		
	Самостоятельная работа: - Условия и порядок выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова.	2	
<b>Тема № 11 «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	2
	Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006	12	
	Практические занятия: Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	16	
	Самостоятельная работа: - Правила стрельбы из 7.62 мм СВД. - Части и механизмы ударно-спускового механизма СВД. - Условия и порядок выполнения 1-го УПС из СВД. - Меры безопасности при обращении и стрельбе из СВД. Реферат: - История развития снайперского оружия в России.	12	
<b>Тема № 12 Организация и проведение стрельб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	2
	Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности на огневом рубеже при проведении стрельб из стрелкового оружия.	12	
	Практические занятия: Обязанности лиц, организующих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки.	14	
	Самостоятельная работа: Реферат: - Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности.	5	
<b>Тема № 13 Методика организации и проведения занятий по огневой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>	2
	Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и	12	

<b>подготовке</b>	способы их устранения при обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.	
	Практические занятия: Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.	16
	Самостоятельная работа: Рефераты: - Методика проведения занятий по изучению устройства стрелкового оружия. - Методика проведения занятий по обучению приемам стрельбы. - Обучение мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. - Методика проведения занятий по обучению правилам выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго». - Методика проведения занятий по обучению правилам выполнения 1-го УПС ,1-гоУУС, 2-го УУС, 3-го УУС из ПМ. - Методика проведения занятий по обучению правилам выполнения 1-го УПС, 2-го УПС, 1-гоУУС из АКМ.	24
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
	<b>ИТОГО ПО МДК 01.02</b> аудиторных 250 часов максимальных – 369 часов.	Теоретических - 106 часа Практических – 144 часа Самостоятельная работа – 119 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и ведение в специальность</b>			
<b>Тема 1. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие правоохранительной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>1</i>
	Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	4	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «МВД Российской Федерации».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Подготовить презентацию на тему: «Государственные и негосударственные правоохранительные органы».	4	
<b>Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных органов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.	4	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере правоохранительной деятельности».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовить реферат на тему: «Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности».	4	
<b>Тема 3. Административное правонарушение: понятие, состав и признаки. Преступление:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<i>1-3</i>
	Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения: объективные и субъективные признаки. Виды составов, их характеристика. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Понятие, состав, признаки преступления. Обстоятельства,	4	

<b>понятие, состав и признаки. Отличие от административного правонарушения.</b>	исключающие преступность деяния. Отличие преступления от административного правонарушения. Преступления и административные правонарушения против собственности.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> «Состав административного правонарушения».	6	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Состав преступления».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовить реферат на тему: «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Составить таблицу «Отличие преступления от административного правонарушения».	4	
<b>Тема 4. Тактика охраны общественного порядка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	<i>1,3</i>
	Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы. Задачи, права и обязанности нарядов полиции. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или иного правонарушения. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступления. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	8	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Выполнение заданий и решение задач по теме».	10	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Подготовить презентацию на тему: «Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних».	6	
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовить реферат на тему: «Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий».	4	
<b>Тема 5. Стилистика и составление процессуальных документов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<i>1,3</i>
	Виды служебной документации в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов. Порядок составления протокола об административном правонарушении.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Составление процессуальных документов».	6	

	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Выполнение заданий и решение задач по теме».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовить реферат на тему: «Виды процессуальных документов в деятельности ОВД».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Составить протокол об административном правонарушении.	4	
<b>Тема 6. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>1-3</i>
	Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во внеслужебное время. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений. Нравственные принципы общения в деятельности сотрудника полиции. Правила поведения сотрудников при обращении граждан. Этика поведения в конфликтной ситуации. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> «Профессиональная этика сотрудника ОВД».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовить реферат на тему: «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов».	4	
<b>Тема 7. Профессионально-психологическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>1</i>
	Психология общения сотрудника полиции с потерпевшим, очевидцами происшествия, преступления. Психология общения сотрудника полиции с подозреваемым, задержанным.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> «Профессионально-психологическая подготовка сотрудника ОВД».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Подготовить презентацию на тему: «Психология общения сотрудника полиции с подозреваемым».	2	
<b>Тема 8. Основы оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1,3</i>
	Первая медицинская помощь пострадавшим. Способы определения переломов, внутреннего кровотечения.	2	
<b>Тема 9. Основы криминалистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	Признаки подделки документов и способы их выявления. Словесный и субъективный портреты и их использование в розыскных целях.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

	<b>ИТОГО ПО МДК 01.03</b> аудиторных 80 часов максимальных – 120 часов.	Теоретических- 32 часа Практических – 48 часов Самостоятельная работа – 40 часов	
<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>		169	
<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	8	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.	4	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Технические средства общего назначения.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Технические средства специального назначения.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Реферат по теме «Технические средства общего и специального назначения»	8	3
<b>Тема 2. Технические средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Средства и системы связи. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.	8	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Проводные и иные средства и системы связи.	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной связи в деятельности правоохранительных органов	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Понятие, назначение и принципы организации компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Перспективы развития связи в органах внутренних дел	2	

	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка реферата и презентации на тему «Организация компьютерной связи, радиосвязи в деятельности правоохранительных органов»	8	3
<b>Тема 3. Технические средства охраны объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	
	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	8	1
	<b>Практическое занятие №9</b> Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации	2	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовка реферата «Порядок передачи информации в централизованных системах охраны»	7	3
<b>Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и	8	1

	назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	2	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Виды средств усиления речи	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Особенности окраски и дополнительное оборудование	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовка доклада пи презентации по теме «Понятие и виды средств усиления речи»	8	3
<b>Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.	8	2

	<b>Практическое занятие № 16.</b> Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач	2	2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты	4	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Подготовка доклада и презентации по теме «Понятие и виды средств индивидуальной защиты»	8	3
<b>Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.	8	1
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники	2	2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Классификация и основные характеристики поисковых приборов	8	3
<b>Тема 7. Технические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	

**средства дежурных  
частей органов  
внутренних дел**

<p>Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.</p> <p>Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p>	10	1
<p><b>Практическое занятие № 23.</b> Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные</p>	2	2
<p><b>Практическое занятие № 24.</b> Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности</p>	2	
<p><b>Практическое занятие № 25.</b> Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности</p>	2	
<p><b>Практическое занятие № 26.</b> Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики</p>	2	

	Самостоятельная работа № 7. Примеры и тактико-технические данные современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций	8	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
	<b>ИТОГО ПО МДК 01.04</b> аудиторных 114 часов максимальных – 169 часов.	Теоретических- 58 часов Практических – 56 часов Самостоятельная работа – 55 часов	
<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>		<b>170</b>	
<b>Раздел 1 Документационное обеспечение управления</b>			
Тема 1. Документационное обеспечение управления Тема 1.1. Документационное обеспечение управления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины. Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении. Делопроизводство как функция управления. Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации. Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы. Виды документов	18	1-2
	Практические занятия Документ его виды и свойства Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов. Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное). Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов.	18	
Тема 2. Системы документации и режим секретности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	
	Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования. Распорядительные документы:	20	2

	<p>Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования. Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно - справочных документов Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.</p>		
	<p>Практические занятия  Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта.  Работа с письмами.  Назначение личных документов. Кадровая документация – трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки.  Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности.(уровни доступа). Понятие государственная тайна.</p>	18	
Тема 3. Технология ведения делопроизводства и режим секретности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	
	<p>Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами. Правила организации работы с внутренними документами. Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами. Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка. Регистрация документов различных потоков Составление схемы документооборота предприятия</p>	20	2
	<p>Практические занятия Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела».</p>	20	

	Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности		
Примерная тематика домашних заданий 1. Составление и оформление протоколов. 2. Оформление служебных записок. 3. Оформление служебного акта. 4. Оформление юридических видов с различным уровнем секретности.		54	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>ИТОГО ПО МДК 01.05</b> аудиторных 116 часов максимальных – 170 часов.	Теоретических - 60 часов Практических – 56 часов Самостоятельная работа – 54 часа	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>ПП. 01.01</b> <b>Введение</b> <b>Виды работ:</b> 1. Определить цели и задачи прохождения производственной практики. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности. 2. Разработать и оформить план тактико-специального мероприятия подразделения полиции на базе подразделения прохождения практики. 3. Обосновать потребность и возможность применения тактико-специальных средств в процессе организации и проведения тактико-специального мероприятия подразделения прохождения практики. 4. Провести тренировку сборки-разборки и обслуживания ПМ и АКМ. 5. Проанализировать условия содержания оружейной комнаты подразделения прохождения практики на предмет соответствия общим правилам организации оружейных комнат в подразделениях полиции. 6. Разработать локальный нормативно-правовой акт в виде Памятки по безопасности в оружейной комнате подразделения прохождения практики. 7. Разработать таблицу соотношения тактико-технических характеристик ПМ и АКМ. 8. Отработать приемы работы со средствами оперативной связи во время проведения учебных стрельб. 9. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным	144	

	<p>гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.</p> <p>10. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.</p> <p>11. Написать рапорт о проделанной работе совместно с представителями КТОС по охране общественного порядка.</p> <p>12. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.</p> <p>13. Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.</p> <p>14. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве.</p> <p>15. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</p> <p>16. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.</p> <p>17. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ.</p> <p>18. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.</p> <p>19. Составить перечень средств спецтехники, применяемых в процессе осуществления правоприменительной деятельности в подразделении прохождения практики.</p> <p>20. Разработать таблицу соотношения правовых оснований применения различных средств спецтехники, применяемых в подразделении прохождения практики.</p> <p>21. Разработать таблицу различий средств специальной связи и средств усиления голоса, обосновать правовые основания и порядок применения во время проведения спецопераций подразделением прохождения практики.</p> <p>22. Написать проект рапорта о применении средств спецтехники в процессе обеспечения правопорядка на территории подразделения прохождения практики.</p> <p>23. Составить памятку о порядке применения различных средств спецтехники во время и по итогам проведения спецопераций подразделением прохождения практики.</p>		
--	--	--	--

	<p>24. Разработать Правила внутреннего распорядка в подразделении прохождения практики.</p> <p>25. Разработать макет Приказа, Распоряжения по личному составу подразделения прохождения практики.</p> <p>26. Составить номенклатуру дел в рамках делопроизводства подразделения прохождения практики.</p> <p>27. Разработать Памятку по соблюдению режима секретности работы с документами подразделения прохождения практики.</p>		
<b>Всего часов по ПМ</b>		<b>1126</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Криминалистики;  
Специальной техники;  
Огневой подготовки;  
Тактико-специальной подготовки;  
Первой медицинской помощи.

#### **Полигоны:**

Криминалистический;  
Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

#### **Стрелковый тир.**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** специальные технические средства; раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование; учебные компьютеры с выходом в Интернет и сервер.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** специальная оперативно-служебная техника; следственный чемоданчик; прочее криминалистическое оборудование; DVD - плеер; плазменная панель; материалы уголовных дел.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:** персональные компьютеры; специализированное оборудование и техника; учебный и иной дидактический материал; экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущие возникнуть в профессиональной деятельности.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### **Основные нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.

2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 28.06.2013) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Российская газета», № 160, 18.08.1995.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» //

«Российская газета», « 295, 29.12.2010.

4. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих

уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года.

5. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года «О внутренних войсках МВД

РФ»// СЗ РФ. 1997. № 6. Ст.711; 1998. № 16. Ст. 1796.

6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О полиции» // "Российская газета", № 25, 08.02.2011.

7. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной

безопасности Российской Федерации до 2020 года» // «Российская газета», № 88, 19.05.2009.

8. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // «Российская газета», № 187, 28.09.2000.

9. Приказ ФССП РФ от 03.03.2005 № 30 № «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов».

### **Основные источники**

10. Баранов А.Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Баранов А.Р., Маслак Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Басаков М.И., Замыцкова О.И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления): учебн. Пособие для сред. проф. образования.- 15-е изд.- Ростов н /Д: Феникс, 2015. – 376 с.

12. Быкова Т.А., Кузнецова Т.В., Санкина Л.В. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 304 с.

13. Быстряков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. Специальная техника: Учебник для СПО. - М: Юстиция, 2018. – 252 с. - <https://www.book.ru/book/919645/view2/12> - ЭБС ВООК.ru

14. Махов С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 25 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33452>.— ЭБС «IPRbooks»

## Интернет-ресурсы

15. Сайт «Виртуальная школа частного охранника»: <http://www.webohrannik.ru>.

16. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: <http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.

17. Сайт «Спецназ»: <http://specnazof.narod.ru/index.htm>.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю.

На освоение профессионального модуля отводится 664 аудиторных часа.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Оперативно-служебная деятельность, и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На производственную практику по профессиональному модулю отводится 4 недели – 144 часа.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ПД.04 Право, ОП.03

Административное право, ОП.19 Статистика, ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- практическая подготовка по соответствующему профилю;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<p>и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	
<p>ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<p>органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита Творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых</p>

	<p>пользования;  - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.  <b>Знать:</b>  - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;  - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>играх.</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита Творческой работы (эссе)  Компьютерное моделирование  Правовых явлений и</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих</p>

	<p>использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на</p>

<p>специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения</li> </ul>	<p>практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
--	---	---

	законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх.</p>

	<p>инженерной и топографической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<p>обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	
<p>ПК.1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<p>обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p>	
<p>ПК. 1.12 Осуществлять Предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<p>правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p>	
<p>ПК.1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки Теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита Творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование</p> <p>Правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<p>обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность анализа ситуации на рынке труда;</li> <li>- постоянство демонстрации интереса к будущей профессии;</li> <li>- скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля;</li> <li>- обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики;</li> <li>- соответствие подготовленного материала требуемым критериям;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала</li> <li>3. Текущий контроль в форме:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- фронтального и индивидуального опроса на занятиях;</li> <li>- отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе;</li> <li>- докладов по выбранным темам</li> </ul> </li> <li>4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций</li> <li>5. Итоговая аттестация в форме экзамена</li> </ol>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения цели и порядка работы;</li> <li>- грамотность обобщения результата;</li> <li>- эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений;</li> <li>- рациональность распределения времени при выполнении работ;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области;</li> <li>- адекватность и аргументированность оценки эффективности и</li> </ul>	

	качества выполненных работ.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>- высокая ответственность за свой труд;</li> <li>- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость обработки и структурирования информации;</li> <li>- результативность нахождения и использования источников информации;</li> <li>- эффективность поиска необходимой информации;</li> <li>- эффективность использования различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>- полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.</li> </ul>	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно коммуникационных технологий;</li> <li>- правильность,</li> </ul>	

	<p>рациональность и техничность работы с различными прикладными программами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций;</li> <li>- обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы;</li> <li>- правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям;</li> <li>- правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями;</li> </ul>	
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды;</li> <li>- эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>- эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на</li> </ul>	

	<p>толерантной основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим;</li> <li>- внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков;</li> <li>- активность участия в работе других;</li> <li>- эффективность соблюдения норм деловой культуры;</li> <li>- эффективность соблюдения этических норм;</li> </ul>	
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить цели и определять порядок их осуществления;</li> <li>- обобщать и выполнять анализ полученных результатов;</li> <li>- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования;</li> <li>- осознание необходимости планирования повышения квалификации;</li> </ul>	
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	

<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</p>	

	- эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	

## **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

#### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

#### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)