

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПКК-СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
29.06.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 ЛОГИКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчики рабочей программы:

Алебастрова Алла Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Панкратова Инна Валентиновна – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Бобровицкая О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Чушинская О.С. – к.э.н., доцент кафедры аудита ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 ЛОГИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

Задачи:

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять логические операции с понятиями; классифицировать простые и сложные суждения, определять их истинность (ложность);
- выполнять дедуктивные, индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, логическую структуру и виды форм мышления;
- содержание законов логики, сферы их действия, требования, вытекаемые из них и возможные ошибки при нарушении законов логики;
- сущность, логическую структуру, способы доказательства и опровержения, а также их правила;
- формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	38
Самостоятельная работа студента (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Цели и задачи изучения логики.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи учебной дисциплины. Предмет дисциплины, ее структура, связь с другими дисциплинами. Роль и место логики в системе юридического образования. Роль логики в юридической практике.	2	
Раздел 1	Логика как наука и ее роль в деятельности юристов. Основные типы логических форм	38	
Тема 1.1 Единство и многообразие логики.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Основные научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Формальная логика как наука. Основные методологические принципы логики формальной: непротиворечия, тождества, исключенного третьего, достаточного основания. Диалектическая логика. Основные методологические принципы диалектической логики: объективности рассмотрения, конкретности, всесторонности рассмотрения, историзма. Особенности изучения логики.	2	
	Практическое занятие №1 Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители (семинар).	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка таблицы по теме «Основные методологические принципы логики»	2	
Тема 1.2 Формы познания	Содержание учебного материала	4	1,2
	Научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логическая форма мысли. Основные типы логических форм: понятие, суждение, умозаключение. Понятие формально-логического закона. Правильные и неправильные умозаключения. Установление неправильности рассуждений методом нахождения контрпримеров.	2	
	Самостоятельная работа №2. Составление таблицы «Логические формы: понятие, суждение, умозаключение».	2	
Тема 1.3 Логика и язык	Содержание учебного материала	6	1,2
	Языки естественные и искусственные. Язык как знаковая система. Понятие знака. Виды знаков: знаки-индексы, знаки-образы, знаки-символы. Основные характеристики знаков: смысл и значение. Семиотика. Основные разделы семиотики: синтаксис (синтактика), семантика, прагматика. Учение логики об именах. Понятие имени. Смысл и значение имени.	2	

	<p>Виды имен: действительные и мнимые, единичные и общие, описательные и неописательные. Основные методологические принципы языка права: предметности, однозначности, взаимозаменяемости. Парадоксы именования. Способы преодоления парадоксов. Логические и дескриптивные термины. Семантические категории выражений языка. Предложения, выражающие суждения. Предложения, выражающие нормы. Логические термины. Дескриптивные термины: единичные имена, общие имена, знаки свойств и отношений, знаки признаков, знаки предметных функций. Язык логики высказываний. Специфика языка права. Понятие юридического термина. Способы введения юридических терминов.</p>		
	Практическое занятие №2 Правила и ошибки аргументации (семинар)	2	
	Самостоятельная работа №3. Составление таблицы «Правила и ошибки аргументации»	2	
Тема 1.4 Понятие	Содержание учебного материала	8	1,2
	<p>Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Способы выражения понятий в естественном языке. Логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Виды понятий: общие, частные, единичные, пустые и др.</p> <p>Отношения между понятиями. понятия сравнимые и несравнимые, совместимость понятий, тождественность (равнообъемность, эквивалентность), подчинение, противоположность и противоречивость. диаграммы Вена (круговые схемы).</p> <p>Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий. Классификация. Операции с классами. Ошибки при определении и классификации понятий.</p>	4	
	Практическое занятие №3. Понятие как форма мышления (семинар)	2	
	Самостоятельная работа №4 Решение логических задач по теме «Отношения между понятиями».	2	
Тема 1.5 Суждение	Содержание учебного материала	8	2
	<p>Понятие суждения. Простые и сложные суждения. Простые суждения: категорические, реляционные (суждения с отношениями) и экзистенциальные (суждения о существовании). Структура простого категорического суждения: субъект и предикат. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (частные и общие). Сложные суждения и их структура. Способы отрицания простых и сложных суждений. Логический анализ текста.</p> <p>Логические связки: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Логические</p>	4	

	<p>отношения между суждениями. Мнемоническая схема отношений между простыми категорическими суждениями (логический квадрат). Отношения совместности, эквивалентность, противоположность (контрарность), частичная совместимость (субконтрарность), подчинение и противоречивость.</p> <p>Модальность суждений. Деление суждений по модальности. Виды модальности: эпистемическая, деонтическая и алетическая. Логическая структура вопроса. Виды вопросов. предпосылки вопросов. Правила постановки простых сложных вопросов. Логическая структура и виды ответов.</p>		
	Практическое занятие №4. Понятие суждения (семинар)	2	
	Самостоятельная работа № 5. Составление таблицы « основные приемы логического анализа текста»	2	
Тема 1.6 Законы логики	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Понятие логического закона. Законы логики и их роль в познании. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии «неопределенности» в познании. Закон достаточного основания.	2	
	Практическое занятие № 5. Принципы действия основных законов традиционной логики Семинар	2	
	Самостоятельная работа № 6 Решение задач на логическое соотношение между суждениями	2	
Раздел 2	Дедуктивные и индуктивные умозаключения	44	
Тема 2.1. Логика высказываний	Содержание учебного материала	8	2-3
	<p>Общие положения и понятие об умозаключении. Структура логического аргумента: посылки и вывод. Логика высказываний. Язык логики высказываний. Элементарные логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Таблица истинности. Простые и сложные высказывания. Анализ высказываний с помощью таблицы истинности. Тавтологии, противоречия и неопределенные высказывания. Выражения логических операций друг через друга. Логическая и материальная импликация. Законы логики в символической форме.</p> <p>Простейшие формы логических аргументов: modus ponens, modus tollens, разделительный силлогизм, упрощение, присоединение, гипотетический силлогизм, прибавление, конструктивная дилемма.</p> <p>Логические эквивалентности: двойное отрицание, соотношение Де Моргана, коммутативность, ассоциативность, дистрибутивность, контрапозиция, импликация, экспортация, тавтология и др.</p>	4	

	Дедуктивный вывод при помощи простейших форм логических аргументов и правил эквивалентности. Условное доказательство и доказательство от противного. Проверка непротиворечивости посылок и правильности аргумента. Метод проверки с помощью дерева истинности.		
	Практическое занятие № 6. Структура логического аргумента: посылки и вывод. (семинар)	2	
	Самостоятельная работа №7. Изучение метода проверки с помощью дерева истинности.	2	
Тема 2.2. Логика предикатов	Содержание учебного материала	6	1,2
	Основные элементы языка логики предикатов. Логические переменные и постоянные, их свойства. Кванторы существования и всеобщности. Перевод предложений естественного языка на язык логики предикатов. Правила обращения с кванторами. Выражение кванторов друг через друга. Теоремы логики предикатов. Проверка логической верности рассуждения, доказательство противоречивости и непротиворечивости посылок, совместимости посылок и следствия. Пределы использования логики предикатов и возможности ее обобщения: кванторы свойств, трех и многозначные логики. Парадоксы логики предикатов и методы их преодоления. Теория типов Б. Рассела.	2	
	Практическое занятие № 7. Парадоксы логики предикатов и методы их преодоления. (семинар)	2	
	Самостоятельная работа №8: Изучение методов проверки логической верности рассуждения, доказательство противоречивости и непротиворечивости посылок, совместимости посылок и следствия.	2	
Тема 2.3. Традиционная (аристотелевская) логика	Содержание учебного материала	6	
	Категорический силлогизм: посылки, термины, заключение. Фигуры и модусы силлогизма. Четыре типа посылок. Правила обращения посылок. Проверка правильности силлогизма: правила терминов и посылок, диаграммы Вена, метод антилогизмов. Иллогизм с выделяющимися суждениями. Умозаключения из суждений с отношениями. Условные и условно-категорические умозаключения. Модусы условно-категорического силлогизма: правильные (утверждающий и отрицающий) и неправильные. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение (дилемма, три - и т.д. лемма) Энтимема (сокращенный силлогизм). Полисиллогизмы: прогрессивный и регрессивный. Сорит (сложносокращенный силлогизм). Эпихейрема.	2	1
	Практическое занятие № 8. Различия условных и условно-категорические умозаключений (семинар).	2	
	Самостоятельная работа № 9 Изучение методов построения условных и условно-	2	

	категорических умозаключений		
Тема 2.4. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие и примеры индуктивного умозаключения. Индукция полная, неполная и популярная. Индукция методом отбора и индукция методом исключения. Причинная связь: способы ее установления путем выявления сходств, различий и сопутствующих изменений (метод Милли). Значение индуктивных умозаключений в следственной практике. Статистические обобщения. Умозаключения по аналогии. Виды аналогии: аналогия предметов и аналогия отношений. Роль аналогии в науке и правовом процессе: аналогия в процессе расследования преступлений и проведении криминалистических экспертиз, рассуждение по аналогии при использовании судебного прецедента в судебном процессе.	2	
	Самостоятельная работа №10 Составление таблицы «Виды аналогии»	2	
Тема 2.5. Модальная логика	Содержание учебного материала	6	1,2
	Виды модальных суждений. Эпистемическая модальность: модальные операторы для обозначения знания и мнения (веры). Степени достоверности и проблематичности знания. Язык деонтической логики. Деонтическая модальность как нормативное высказывание. Правовая норма. Элементы правовой нормы: адресат, диспозиция, деонтическая характеристика, санкция. Нормы правообязывающие, правозапрещающие и правопредоставляющие. Алетическая модальность: логическая и фактическая. Операторы алетической логики: необходимость-случайность, возможность-невозможность, их выражение друг через друга.	4	
	Самостоятельная работа №11 Составление конспекта: «Нормы правообязывающие, правозапрещающие и правопредоставляющие».	2	
Тема 2.6 Логические основы аргументации. Аргументация в работе юриста.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Логика вопросов и ответов. Правила определения базиса (предпосылок) вопроса и правильная его постановка. Корректные и некорректные вопросы. Провокационные вопросы. Вопросы по существу и не по существу темы. Вопросы уточняющие и восполняющие. Ответы по существу вопроса и не по существу, простые, сложные, краткие, развернутые, определенные, неопределенные и т.д. Вопросо-ответные ситуации в юридической практике. Аргументация и теория аргументации. Доказательство: понятие и виды доказательственных рассуждений. Доказательные и убедительные рассуждения. Софистика. Типичная структура аргумента: тезис, обоснование (прямое, косвенное и т.д.), выводы. Дискуссия, полемика, спор, прения. методы ведения дискуссии. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	2	

	<p>Логические ошибки и парадоксы. Основные ошибки в аргументации. Паралогизмы и софизмы. Потери, частичная или полная подмена тезиса. Кардинальное заблуждение (принятие за истину ложного). Предвосхищение основания, логический круг, скрытое противоречие, слишком широкое обобщение, поспешный вывод, чрезмерное доказательство, саморазрушающий довод, мнимое следование. Апелляция к силе, невежеству, выгоде, авторитету, здравому смыслу, состраданию, верности и т.п. Атака собеседника вместо его мнения. Софистические методы ведения дискуссии. Уловки и казусы в судебном процессе.</p> <p>Логические парадоксы и парадоксы теории множеств. Некоторые философские проблемы логики.</p>		
	Практическое занятие № 9 Логические основы аргументации. Семинар	2	
	Самостоятельная работа №12 Составление конспекта «Дискуссия, полемика, спор, прения. методы ведения дискуссии»	2	
Тема 2.7. Гипотеза. Построение версий и принятие решений в юридической практике	Содержание учебного материала	6	2,3
	Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Виды и логическая структура гипотез. Рабочая гипотеза и версия. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотез: условия состоятельности, дедуктивные выводы следствий и их сопоставление с фактами. Способы доказательства гипотез: дедуктивное обоснование (косвенное и прямое), фактическое обнаружение предполагаемого. Теория: разработка, критерии научности и точности, обоснование, соответствие эксперименту, процедуры верификации и фальсификации. Эксперимент. Судебно - следственный эксперимент.	2	
	Практическое занятие № 10. Построение гипотезы (версии).(семинар)	2	
	Самостоятельная работа 13. Составление таблицы «Способы доказательства гипотез»	2	
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка к дифференцированному зачету		
Дифференцированный зачет		2	1,2,3
Итого по дисциплине (всего):		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: наличие тематических стендов, мультимедийный комплекс, интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ивин А.А. Логика. Теория и практика: Учеб.пособие для бакалавров .- 4-е из.- М.: Юрайт, 2014.- 387 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать: - сущность,	Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний являются устные опросы на семинарских занятиях,
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	логическую структуру и виды форм мышления; - содержание законов логики, сферы их действия, требования, вытекаемые из них и возможные ошибки при нарушении законов логики;	формой текущего контроля уровня практических знаний и навыков являются контрольные и самостоятельные работы по отдельным темам, включая задачи и упражнения, предназначенные для самостоятельного
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- сущность, логическую структуру, способы доказательства и опровержения, а также их правила; - формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.	внеаудиторного выполнения. Итоговой формой контроля уровня усвоения дисциплины является зачет в виде теста. Критерием оценки является выполнение: «зачтено»
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: - выполнять логические операции с понятиями;	– полный ответ на теоретические вопросы, правильное выполнение практических заданий в тесте; - неполный (но не требующий значительных дополнений) ответ на теоретические вопросы и правильное выполнение практических заданий;
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	классифицировать простые и сложные суждения, определять их истинность (ложность); - выполнять дедуктивные, индуктивные умозаключения и по аналогии.	«незачтено» – частичный или неточный ответ на теоретические вопросы, либо отсутствие ответа,
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм		

материального и процессуального права.		невыполнение практических заданий.
--	--	------------------------------------

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение2)

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине Логика

1. Мышление как предмет изучения формальной логики.
2. Предмет и значение логики.
3. Формальная, математическая, диалектическая логика, их соотношение.
4. Основные исторические этапы развития логики.
5. Содержание и логическая форма мысли. Основные формы мышления.
6. Общая характеристика понятия. Понятие и слово.
7. Объем и содержание понятия. Виды понятий по объему и содержанию.
8. Отношения между понятиями. Типы совместимости и несовместимости.
9. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий.
10. Определение понятия. Виды определений, Правила и ошибки в определении.
11. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении.
12. Суждение как форма мышления, его структура. Суждение и предложение.
13. Виды простых суждений по содержанию предиката.
14. Виды простых суждений по количеству и качеству, их объединенная классификация.
15. Распределенность терминов в суждении.
16. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.
17. Сложные суждения, их виды.
18. Виды суждений по модальности.
19. Понятие логического закона. Общие и частные законы логики.
20. Закон тождества.
21. Закон противоречия.
22. Закон исключенного третьего.
23. Закон достаточного основания.
24. Общая характеристика умозаключения как формы мышления, его разновидности.
25. Непосредственные умозаключения, их виды.
26. Простой категорический силлогизм, его структура.
27. Общие правила категорического силлогизма.
28. Фигуры и модусы категорического силлогизма, частные правила фигур.
29. Выводы из сложных суждений. Чисто условный силлогизм.
30. Условно-категорический силлогизм, его модусы.
31. Разделительно-категорический силлогизм, его модусы.
32. Условно-разделительный силлогизм, его разновидности.
33. Сокращенные, сложные и сложносокращенные умозаключения.

34. Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция. 35. Методы установления причинных связей между явлениями. 36. Аналогия, её виды.
37. Понятие аргументации. Аргументация и доказательство.
38. Способы доказательства: прямое и косвенное.
39. Критика как логическая операция, её виды.
40. Основные способы опровержения.
41. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении.
42. Гипотеза, её виды.