

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
М.Ю. Захарченко  
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509

Разработчик рабочей программы Бочарова Елена Евгеньевна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Лайченкова Н.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Публичного права» Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 16 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цели:** изучение основных начал семейного законодательства, а также выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

### **Задачи:**

1. Изучение действующего семейного законодательства, институтов семейного права;
2. Приобретение студентами навыков принятия правильных с точки зрения закона и обдуманых с точки зрения нравственности решений по вопросам, касающимся брачно-семейных отношений;
3. Развитие способностей студентов к критическому анализу правовой базы, научной литературы, материалов юридической практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

### **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 90 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретических занятий	40
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	30
в том числе:	
работа с первоисточниками	2
выполнение творческих заданий, сочинений, эссе, составление схем, таблиц	4
решение ситуационных задач	8
Работа со справочно-информационными системами	6
Составление проектов правовых документов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения семейного права</b>		<b>20</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	История развития семейного права России, Семейное право как учебная дисциплина и как наука. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки.	2	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие и предмет семейного права; Особенности предмета семейного права; Метод семейного права; Система семейного права; Принципы семейного права: понятие, виды и общая характеристика. Источники семейного права: понятие, виды.	4	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Работа с информационно- справочными системами Консультант Плюс, Гарант.	6	
<b>Тема 1.2.</b> Семейные правоотношения и их участники.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие и особенности семейных правоотношений; Юридические факты в семейном праве; Виды семейных правоотношений; Осуществление и защита семейных прав; Сроки в семейном праве.	4	
	<b>Самостоятельная работа №2, №3:</b> Составление схемы «Основания возникновения семейных правоотношений», Составление таблицы «Сроки исковой давности в семейном праве»	4	
<b>Раздел 2. Заключение и прекращение брака</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Условия и порядок заключения брака	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Понятие и правовая природа брака; Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак; Порядок регистрации брака; Медицинское обследование лиц, вступающих в брак	2	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Прекращение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>

брака. Недействительность брака	Понятие и основания прекращения брака; Порядок расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке; Расторжение брака в суде; Правовые последствия расторжения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Признание брака недействительным; Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	6	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Составить таблицу различий расторжения брака и признания брака недействительным.	2	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Решение профессиональных ситуационных задач.	4	
	<b>Раздел 3. Права и обязанности супругов</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения супругов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора.	6	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Составление брачного договора	4	
	<b>Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>12</b>	
Тема 4.1. Права и обязанности родителей и детей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1.2.3
	Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка. Изменение фамилии детей. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав.	6	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Деловая игра «Лишение родительских прав».	4	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Составление искового заявления о лишении	2	

	родительских прав.		
	<b>Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Алиментные обязательства членов семьи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	1,2-3
	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскание алиментов. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов. Выплата алиментов в пользу других членов семьи. Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Задолженности по алиментам. Порядок погашения задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Составление проекта соглашения об уплате алиментов.	4	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Решение ситуационных задач	4	
	<b>Раздел 6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Усыновление (удочерение)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	1,2-3
	Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Усыновление детей РФ иностранными гражданами.	2	
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Решение профессиональных ситуационных задач	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Составление решения суда об усыновлении.	4	
<b>Тема 6.2.</b> Опекунство и попечительство. Приемная семья	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	01.02.03
	Понятие приемной семьи, основания ее возникновения, порядок организации. Договор о передаче ребенка в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание приемной семьей: порядок, размер. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, органы и попечительства, их задачи и полномочия. Порядок установления опеки и попечительства. Ответственность опекунов, попечителей	2	

	и органов опеки и попечительства. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Правовой режим имущества подопечных. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Государственная поддержка опеки и попечительства.		
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Решение профессиональных ситуационных задач по теме;	2	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Оформление юридических документов для опеки и попечительства на детьми.	4	
	<b>Раздел 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Заключение, расторжение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	2	1,2-3
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Решение профессиональных ситуационных задач по теме	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов и телеспектаклей.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) с изменениями и дополнениями
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изменениями и дополнениями
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) с изменениями и дополнениями
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.01 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001). с изменениями и дополнениями
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006). с изменениями и дополнениями
7. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) с изменениями и дополнениями
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48 (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256 (с изменениями и дополнениями)
14. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841;
15. Постановление Пленума ВС РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»

#### **Основная литература:**

16. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет- ресурсы:**

17. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).
18. Официальный сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
19. Официальный сайт Правительства РФ - [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
20. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
21. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
22. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
23. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
24. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
25. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).

26. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>знать/понимать:</b>                      -основные понятия и источники семейного права;                      -содержание основных институтов семейного права.  <b>уметь:</b>                      -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;                      -составлять брачный договор и алиментное соглашение;                      -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;                      -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам:                      Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>знать/понимать:</b>                      -основные понятия и источники семейного права;                      -содержание основных институтов семейного права.  <b>уметь:</b>                      -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;                      -составлять брачный договор и алиментное соглашение;                      -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам:                      Личные неимущественные права</p>

		-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	6.	<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и источники семейного права;</li> <li>-содержание основных институтов семейного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>-составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> </ul>	Устные опросы, самостоятельные работы, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.		<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и источники семейного права;</li> <li>-содержание основных институтов семейного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>-составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> </ul>	Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав;

		Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов
ОК Устанавливать психологический контакт с окружающими.	9.	<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и источники семейного права;</li> <li>-содержание основных институтов семейного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>-составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> </ul>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	с	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов</p>
		<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав;</p>

		Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>знать/понимать:</b> -основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права. <b>уметь:</b> -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>знать/понимать:</b> -основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права. <b>уметь:</b> -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ,
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>знать/понимать:</b> -основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права. <b>уметь:</b> -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять брачный договор и	Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам:

	алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>знать/понимать:</b> -основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права. <b>уметь:</b> -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование,

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)