

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик рабочей программы – Савенкова Екатерина Николаевна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Корнеева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Кирсанов В.Н. – к.м.н., профессор кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики ФГБОУ ВО СГЮА

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Судебная медицина и судебная психиатрия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: изучить основополагающие теоретические познания и приобрести необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии, а также подготовить специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз при раскрытии и расследовании преступлений, для определения правоспособности и дееспособности физических лиц при совершении ими тех или иных юридически значимых действий.

Задачи:

- формирование представления о судебной медицине и судебной психиатрии, и ее значении в юридической практике, о расстройстве здоровья и смерти в результате воздействия на человека различных травмирующих факторов; о формах психического расстройства;
- изучить принципы деятельности организаций, входящих в систему судебной медицины и психиатрии;
- знакомство с объектами судебной медицины и судебной психиатрии;
- ознакомление студентов с экспертной документацией по судебной медицине и психиатрии, видами судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;
- обоснование необходимости знания основ судебной медицины и психиатрии при решении юридических задач в предстоящей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающийся должен

знать:

- принципы деятельности организаций, входящих в систему судебной медицины и психиатрии;
- экспертную документацию по судебной медицине и психиатрии, виды судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

Уметь:

- формировать представление о судебной медицине и судебной психиатрии, и ее значении в юридической практике, о расстройстве здоровья и смерти в результате воздействия на человека различных травмирующих факторов;

о формах психического расстройства;

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Судебная медицина и судебная психиатрия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Судебная медицина		38	
Тема 1.1. Судебно-медицинская диагностика насильственной смерти. Констатация смерти. Определение давности наступления смерти.	Содержание учебного материала	4	<i>1,3</i>
	Понятие о смерти и процессе умирания. Мнимая смерть. Смерть естественная и преждевременная. Первоначальные признаки наступления смерти. Способы определения подлинности наступления смерти. Процессы, развивающиеся в трупе после смерти. Возможность определения времени наступления смерти на основании исследования трупных изменений и значение этого вопроса для следствия.	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений и презентаций на тему «Ранние и поздние трупные явления».	2	
Тема 1.2. Судебно-медицинское исследование трупа.	Содержание учебного материала	4	<i>1,3</i>
	Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа (наружное и внутреннее исследование, дополнительные и лабораторные методы исследования). Документация судебно-медицинской экспертизы трупа. Исследование неопознанных, скелетированных, расчлененных и оледеневших трупов. Эксгумация, поводы и порядок ее проведения. Особенности эксгумации при подозрении на отравление.	2	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщений на тему "Анатомическое строение органов и систем человека".	2	
Тема 1.3. Общие учение о травме. Повреждение тупыми предметами. Падение с высоты.	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	Вред здоровью (травма, повреждение). Судебно-медицинская классификация повреждений. Виды механических повреждений: кровоподтеки, ссадины, раны, вывихи, переломы, повреждения внутренних органов, размятие и отделение частей тела, сотрясения тела. Причины смерти при повреждениях (само повреждение и его осложнения: шок, массивная кровопотеря, эмболия, рефлекторная остановка сердца, травматический токсикоз, сдавление жизненно-важных органов кровью или воздухом, инфекционные осложнения). Понятие основной и непосредственной причины смерти. Способность к действиям у смертельно раненых. Прижизненные и посмертные повреждения, их морфологические признаки. Виды механических повреждений от действия тупых твердых предметов. Варианты падения с высоты.	2	

	Особенности повреждений при падении на различные области тела. Факторы, влияющие на образование повреждений при падении с высоты.		
	Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщений на тему "Возможности определения параметров орудия при различных видах травмы".	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	1,3
Транспортная травма. Острая травма.	Классификация транспортной травмы. Автомобильная травма: травма от столкновения движущегося автомобиля с человеком (пешеходом), травма от переезда тела (пешехода) колесом автомобиля, травма от выпадения человека (водителя, пассажира) из движущегося автомобиля, травма водителя и пассажира внутри автомобиля от воздействия внутренних его частей, травма от сдавления человека (пешехода) между частями движущегося автомобиля и другими преградами, комбинированные виды травмы. Рельсовая травма. Авиационная травма.	2	
Огнестрельная травма.	Самостоятельная работа №4 Подготовка словаря терминов по теме: "Виды повреждений мягких тканей и костей человека".	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	1,3
Общая токсикология.	Понятия яда и отравления. Пути поступления яда в организм. Превращение яда в организме и пути его выведения. Условия, определяющие действие яда на организм. Судебно-медицинская классификация ядов. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при отравлениях. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.	2	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка сообщений на тему "Признаки отравлений различными функциональными ядами".	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	1
Частная судебно-медицинская токсикология (едкие, деструктивные, кровяные яды)	Отравления едкими ядами (кислотами, щелочами). Отравления деструктивными ядами (ртутью, мышьяком). Отравления ядами крови (окисью углерода). Отравления нервными ядами (алкоголем и его суррогатами, снотворными).	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	1
Частная судебно-медицинская токсикология (функциональные яды)	Отравления общефункциональными ядами (синильной кислотой и ее солями). Отравления ядохимикатами: фосфорорганическими (ФОС) и хлорорганическими (ДДТ) соединениями. Пищевые отравления. Отравления ядовитыми грибами и ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми продуктами животного происхождения.	2	

Тема 1.8. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.	Содержание учебного материала	4	<i>1,3</i>
	Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасиловании, понуждении к действиям сексуального характера, половом сношении и иных действиях сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, заражении венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией. Поводы для судебно-медицинской экспертизы половых состояний при половых преступлениях. Судебно-медицинская экспертиза беременности, родов, аборта. Криминальный аборт.	2	
	Самостоятельная работа №6. Подготовка сообщений на тему "Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при экспертизе женщины при подозрении на изнасилование".	2	
Тема 1.9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (исследование крови)	Содержание учебного материала	4	<i>1,3</i>
	Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Понятия группы крови, резус-фактора. Свойства крови, ее следы на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе подозрительных пятен, (наличие крови, видовая, групповая, половая принадлежность крови, ее региональное происхождение и др.). Установление принадлежности крови определенному лицу. Исследование жидкой крови по делам о спорном отцовстве и замене детей. Понятие генотипоскопии (геномной идентификации).	2	
	Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщений на тему "Правила изъятия следов крови с различных предметов-носителей".	2	
Тема 1.10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (исследование спермы, слюны, волос)	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Исследование спермы. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе пятен, похожих на сперму. Исследование волос. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе волос. Исследование других вещественных доказательств биологического происхождения (слюны, мочи, пота, мекония и др.). Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию.	2	
Тема 1.11. Оценка	Содержание учебного материала	4	<i>1,3</i>

заключения судебно-медицинского эксперта	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Ее организация, порядок назначения и проведения. Объекты экспертизы (отбор, проверка их полноты и достаточности). Особенности проведения экспертизы лечебной деятельности. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе лечебной деятельности. Заключение судебно-медицинского эксперта как доказательство в уголовном процессе. Экспертные ошибки, их происхождение. Классификация экспертных ошибок. Ошибки исследования (технические, тактические, восприятия). Ошибки рассуждения (субъективные, объективные). Основные принципы оценки следователем и судом заключения судебно-медицинского эксперта. Анализ выводов судебно-медицинского эксперта с точки зрения их понятности, полноты, логической завершенности, наличия и убедительности аргументации, соответствия обнаруженным данным, непротиворечивости и т. д.	2	
	Самостоятельная работа №8. Подготовка сообщений на тему "Логические ошибки в выводах судебно-медицинского эксперта".	2	
Раздел 2. Судебная психиатрия		20	
Тема 2.1. Организация и виды судебно-психиатрической экспертизы. Классификация психических расстройств.	Содержание учебного материала	4	<i>1,3</i>
	Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Причины психических заболеваний, классификация и варианты течения.	2	
	Самостоятельная работа №9 Подготовка словаря терминов по теме: "Симптомы и синдромы психических расстройств".	2	
Тема 2.2. Общая психопатология. Симптомы и синдромы психических расстройств.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Врожденное и приобретенное слабоумие. Причины олигофрении. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии. Формы деменции, их взаимосвязь с возрастными изменениями психики. Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии. Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов. Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Формы симуляции.	2	

Тема 2.3. Алкоголизм. Алкогольное опьянение, Особенности психических нарушений в результате действия алкоголя. виды.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Алкоголизм, Алкогольное опьянение. Нарушение нервных процессов при алкогольном опьянении. Патологическое опьянение и его особенности. Судебно-психиатрическая оценка алкогольных психозов. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение.	2	
Тема 2.4. Наркомании. Классификация наркотических веществ. Особенности интоксикации различными наркотическими веществами.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Классификация наркотических веществ. Морфинизм и другие наркомании. Признаки наркотического опьянения у человека. Особенности интоксикации различными наркотическими веществами.	2	
Тема 2.5. Критерии установления невменяемости и недееспособности при психических заболеваниях.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Соотношение критериев невменяемости и недееспособности. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права и судебной психиатрии. Критерии невменяемости в российском законодательстве. Понятие недееспособных в российском законодательстве. Критерии недееспособности.	2	
Тема 2.6. Судебно - психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора. Психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры душевных больных. Отдельные виды судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам.	2	

Тема 2.7. Травматические повреждения головного мозга. Острые и отдаленные последствия травмы.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. Разные варианты закрытых травматических поражений мозга - контузия и сотрясения мозга, психические изменения при травмах мозга в остром периоде. Отдаленные последствия травмы. Травматическая энцефалопатия, травматическое слабоумие.	2	
Тема 2.8. Эндогенные психические заболевания (шизофрения, эпилепсия, маниакально - депрессивный психоз)	Содержание учебного материала	4	<i>1,3</i>
	Форма энцефалитов, стадии (острая и хроническая). Психические расстройства в острой и хронической стадиях энцефалитов. Судебно-психиатрическая оценка энцефалитов. Основные признаки шизофрении. Формы и течение шизофрении. Эпилепсия как самостоятельное заболевание и эпилептиформный синдром. Эпилептические припадки, их особенности и патофизиологическая основа. Стойкие психические изменения личности при эпилепсии, эпилептическое слабоумие. Основные признаки маниакально-депрессивного психоза. Патофизиологическое понимание депрессивных и маниакальных состояний. Судебно-психиатрическая оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом. Формы чередования маниакальной и депрессивной фаз болезни.	2	
	Самостоятельная работа №10 Подготовка словаря терминов по теме "Частная судебная психиатрия".	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине(всего):		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета: наличие тематических стендов, мультимедийный комплекс, интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс]: пособие/ Ю.В. Кухарьков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28230>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать/понимать: - принципы деятельности организаций, входящих в систему судебной медицины и психиатрии;	Устные ответы студентов на занятиях; практические работы и отчеты по ним; самостоятельные работы. Проверка правильности решения юридических ситуаций;
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- экспертную документацию по судебной медицине и психиатрии, виды судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;	заслушивание подготовленных студентами рефератов; просмотр подготовленных студентами презентаций.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь: - формировать представление о судебной медицине и судебной психиатрии, и ее значении в юридической практике, о расстройстве здоровья и смерти в результате воздействия на человека различных травмирующих факторов; о формах психического расстройства;	Устный углубленный и поверхностный опросы по ранее изученным темам. Устный опрос с целью определения первичного усвоения знаний. Итоговая форма контроля знаний – дифференцированный зачет
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.		

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.		

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение2)

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Понятие и классификации смерти.
2. Ориентирующие признаки наступления смерти. Суправитальные реакции.
3. Ранние трупные явления: трупные пятна, трупное охлаждение. Их значение для выдвижения и проверки версий.
4. Ранние трупные явления: трупное высыхание, трупное окоченение, аутолиз.
5. Поздние трупные явления. Условия, ускоряющие или замедляющие их развитие.
6. Морфологическая характеристика и судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, образовавшихся от воздействия твердых тупых предметов.
7. Характеристика и особенности повреждений, возникших от ударов о тупые предметы при падении с высоты.
8. Особенности повреждений, возникших при различных видах автомобильной травмы.
9. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных острыми орудиями (оружием).
10. Морфологические особенности входной и выходной огнестрельных ран, причиненных с различных расстояний при выстрелах из ручного боевого огнестрельного оружия.
11. Виды механической асфиксии. Дифференциальная диагностика повешения и удушения петлей.
12. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.
13. Характеристика повреждений от местного действия высокой и низкой температуры.
14. Понятия "яд", "отравление", "доза". Классификация отравлений. Условия действия ядов на организм человека.
15. Квалифицирующие признаки вреда здоровью.
16. Понятия "симуляция", "аггравация", "диссимуляция", "дисаггравация". Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на членовредительство и искусственные болезни.
17. Обнаружение, закрепление, изъятие и предварительное исследование следов, подозрительных на кровь.
18. Возможности судебно-медицинской экспертизы крови.
19. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия).
20. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы трупа. Основные вопросы, подлежащие разрешению при этом виде экспертизы.
21. Современное понимание психической деятельности в норме и болезненном состоянии.
22. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.

23. Виды судебно-психиатрической и комплексной экспертиз.
 24. Критерии невменяемости в новом уголовном законодательстве.
 25. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.
 26. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра.
 27. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
 28. Основания и порядок назначения, проведения и прекращения принудительного лечения.
 29. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
 30. Причины психических заболеваний, классификация психических заболеваний и варианты их течения.
 31. Основные синдромы психических заболеваний.
 32. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
 33. Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство.
 34. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
 35. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга.
 36. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка.
 37. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.
 38. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразие поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции.
 39. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью
- Особенности психических расстройств у несовершеннолетних