

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦИК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик рабочей программы – Завадько Ольга Анатольевна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Лайченкова Н.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Публичного права» Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения.

Задачи: осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе; осуществлять планирование предупреждения преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих; формировать навыки криминологического мышления, оценки криминологической ситуации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,

основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
теоретические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
самостоятельные практические работы	7
Подготовка рефератов, докладов на заданную тему	6
Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с литературой	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I ОБЩАЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ		36	
Тема 1 Понятие, предмет и метод криминологии	Содержание учебного материала	3	
	Предмет и задачи криминологии. Система криминологии. Место криминологии в системе социально-гуманитарных знаний. Связь криминологии с естественнонаучными знаниями. Методы криминологических исследований	2	2
	Самостоятельная работа №1 работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».	1	
Тема 2 Преступность и её основные показатели	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие и основные признаки преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентность («тёмная цифра») преступности и методы её определения. Декриминализация и криминализация деяний: понятие, основания, принципы и способы; основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России и в мире в современный период.	2	
	Практическое занятие № 1 «Представление о преступности и её основных показателях»	2	
	Самостоятельная работа №2 работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка приказа о едином учёте	2	

	преступлений, УК РФ, учебной и специальной литературы; анализ данных единого учёта преступлений, составление схем, таблиц и графиков, отражающих состояние и динамику преступности; подготовка рефератов, докладов по теме: «Латентная преступность»		
Тема 3 Личность преступника	Содержание учебного материала	5	
	Понятие личности преступника, соотношение с категориями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Структура личности преступника. Общественная опасность личности преступника, её характер и степень. Типология и классификация преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	2	2
	Практическое занятие № 2 Представление о личности преступника.	2	
	Самостоятельная работа №3 подготовка доклада по теме: «Общественная опасность и криминогенность личности»	1	
Тема 4 Этиология преступности	Содержание учебного материала	6	2
	Социальная природа преступности. Каузальный и детерминистский подходы к изучению этиологии преступности. Легистские, антропологические и социологические направления в криминологии. Детерминанты преступности в современной России. Связь преступности с иными социальными патологиями.	2	
	Практическое занятие № 3 Представление об этиологии преступности.	2	
	Самостоятельная работа №4 составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»	2	
Тема 5 Механизм индивидуального преступного поведения	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий конкретного преступления, их соотношение с причинами и условиями преступности в целом. Понятие и значение конкретной жизненной ситуации; классификация конкретных жизненных ситуаций.	2	

	Самостоятельная работа №5 составление сравнительной таблицы «Классификация мотивов преступного поведения»	1	
Тема 6 Виктимология как отрасль (раздел) криминологии	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и предмет виктимологии. Виктимология в широком и узком смысле (общая и криминальная виктимология). Понятие жертвы преступления; соотношений понятий <i>жертва</i> и <i>потерпевший</i> . Типология и классификация жертв преступлений. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.	2	2
	Практическое занятие № 4 Представление о виктимологии	2	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка доклада по теме «Роль жертвы в механизме преступного поведения».	2	
Тема 7 Криминологическое прогнозирование и планирование	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и методы криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение в противодействии преступности. Виды криминологических планов (программ)	2	2
	Самостоятельная работа №7 работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
Тема 8 Противодействие преступности	Содержание учебного материала	3	
	Понятие противодействия преступности, соотношение его с понятиями <i>предупреждение</i> , <i>профилактика преступности</i> , <i>борьба с преступностью</i> , <i>контроль над преступностью</i> . Классификация мер противодействия преступности. Субъекты противодействия преступности. Объекты профилактической деятельности. Криминологическое законодательство.	2	2
	Самостоятельная работа №8 Подготовка доклада по теме «Законодательная основа противодействия преступности».	1	

Раздел II		18	
ЧАСТНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ (ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ)			
Тема 9 Противодействие терроризму	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Детерминанты терроризма. Меры противодействия терроризму. Уголовная ответственность за преступления террористического характера.	2	2
	Самостоятельная работа №9 составление сравнительной таблицы «Терроризм и экстремизм»	2	
Тема 10 Противодействие коррупции	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции. Меры противодействия коррупции. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	2	2
	Самостоятельная работа №10 Подготовка доклада по теме: «Противодействие коррупции по международному праву и национальному законодательству Российской Федерации»	2	
Тема 11 Противодействие наркопреступности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	2
Тема 12 Противодействие	Содержание учебного материала	4	
	Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды	2	2

рецидивной, профессиональной и организованной преступности	рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Криминологическая характеристика профессионального преступника. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Противодействие рецидивизму. Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа №11 составление сравнительной таблицы «Основные типы преступников-рецидивистов»	2	
Тема 13 Противодействие преступности несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: наличие тематических стендов, мультимедийный комплекс, интерактивная доска.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. С учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3609; 2011, № 48, ст. 6730.
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2011, № 48, ст. 6730.
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 11, ст. 1146; № 31, ст. 3452; 2008, № 45, ст. 5149; 2009, № 1, ст. 29; 2010, № 31, ст. 4166; 2011, № 1, ст. 16; № 19, ст. 2713; № 46, ст. 6407.
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031; 2006, № 31, ст. 3447, 3452; 2007, № 21, ст. 2457; № 31, ст. 4008; 2008, № 18, ст. 1939.
7. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 33, ст. 3418; 2002, № 30, ст. 3029; № 44, ст. 4296; 2004, № 31, ст. 3224; 2005, № 47, ст. 4828; 2006, № 31, ст. 3446, 3452; 2007, № 16, ст. 1831; № 31, ст. 3993, 4011; № 49, ст. 6036; 2009, № 23, ст. 2776; № 29, ст. 3600; 2010, № 28, ст. 3553; № 30, ст. 4007; № 31, ст. 4166; 2011, № 27, ст. 3873; № 46, ст. 6406.

Основная литература:

8. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8088>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15385>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	Защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач. Устный и письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; проверочные тесты; анализ соответствующих положений нормативных правовых актов
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать:	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения;	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства,	государственной политики в сфере противодействия коррупции;	

охранять общественный порядок.	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.		
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		
	предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие, предмет криминологии
2. Цели, задачи, функции и система криминологии
3. Место криминологии в системе наук
4. Методология, методы и методика криминологических исследований
5. Применение в криминологии общенаучных методов познания
6. Криминологическое исследование
7. Применение в криминологии конкретно-социологических методов
8. Выборочный метод криминологического исследования. Организация криминологического исследования
9. Развитие криминологии в России
10. Биологические теории в криминологии
11. Социологические теории в криминологии
12. Понятие и признаки преступности
13. Виды и показатели преступности
14. Преступление как объект криминологического изучения. Организованное преступление и преступная деятельность
15. Механизм преступного поведения
16. Латентная преступность: понятие, структура, виды
17. Общая характеристика преступности в России в советский период
18. Общая характеристика преступности в России и в развитых зарубежных странах в современный период
19. Изучение характеристик преступности
20. Социальная характеристика преступности
21. Понятие и структура личности преступника
22. Соотношение социального и биологического в личности преступника
23. Классификация преступников (ч.1)
24. Классификация преступников (ч.2)
25. Социально-ролевой подход в криминологическом исследовании. Криминологический анализ деятельности преступников
26. Потребностно-мотивационная сфера и ценностно-нормативные характеристики сознания личности
27. Криминальная виктимология
28. Классификация потерпевших (жертв преступлений). Понятие, элементы виктимизации
29. Виктимологическая ситуация. Виды виктимологических ситуаций. Виктимологическое исследование

30. Понятие, виды криминологической ситуации
31. Конкретная жизненная ситуация — понятие, виды, криминологическое значение
32. Типы ситуаций конкретного преступления
33. Понятие причин и условий преступности
34. Понятие и процессы детерминации преступности
35. Социальные детерминанты преступности
36. Классификация причин и условий преступности. Методика анализа причин и условий преступности
37. Характеристика причин и условий преступности в современной России
38. Общество как предмет криминологического изучения. Криминологический анализ социальной среды разного уровня. Социальный контроль
39. Понятие и содержание борьбы с преступностью
40. Понятие, элементы, этапы криминологического прогнозирования
41. Структура, виды и методы прогнозирования
42. Понятие, система и принципы предупреждения преступности
43. Классификация предупредительных мер
45. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
46. Международные акты в области борьбы с преступностью
47. Основные принципы и требования, предъявляемые к профилактическим мерам в борьбе с преступностью
48. Насильственная преступность
49. Предупреждение насильственной преступности
50. Общеуголовная корыстная преступность
51. Предупреждение корыстной преступности
52. Экономическая преступность
53. Коррупционная преступность
54. Налоговая преступность. Государственная преступность
55. Экологическая преступность
56. Организованная преступность
57. Предупреждение организованной преступности
58. Профессиональная преступность. Пенитенциарная преступность
59. Рецидивная преступность
60. Предупреждение рецидивной преступности
61. Преступность несовершеннолетних
62. Уровни и субъекты системы предупреждения преступности несовершеннолетних
63. Преступность в экстремальных ситуациях
64. Военская преступность

65. Предупреждение воинской преступности

66. Женская преступность. Преступный оборот наркотиков

67. Неосторожная преступность