

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

М.Ю. Захарченко

29 06 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик рабочей программы – Огородникова Виктория Андреевна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Бобровицкая О.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Степанова И.П. –к.э.н. доцент кафедры менеджмента ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: изучение методологических основ и прикладных методик расчетов технико-экономических показателей деятельности организации, связанных с защитой в чрезвычайных ситуациях, формирование навыков по принятию рациональных управленческих решений.

Задачи: освоение знаний и представлений об основах экономики, необходимых для работы в профессиональной деятельности; привитие навыков анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; обеспечение получения знаний в области планирования экономических показателей деятельности организации; приобретение знаний и практического опыта в области работы с коллективами исполнителей; развитие аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы;
- рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации;
- применять различные методики ценообразования;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями разных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Выполнение заданий по темам	10
Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с литературой.	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики		20	
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
Тема 1.1 Понятие экономики и ее составные элементы. Типы экономики, сущность и структура	Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика.	4	1
Тема 1.2 Типы экономических систем.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	
Тема 1.3 Конкуренция и монополия.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	4	
	Самостоятельная работа: работа с нормативно-правовой базой и справочной литературой по разделу 1. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Право собственности, многообразие форм собственности. Свобода выбора предпринимательской деятельности.	6	

Раздел 2. Основы теории микроэкономики		16	
Тема 2.1 Спрос, предложение и рыночное равновесие.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1
	Практическое занятие № 1. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	2
Тема 2.2 Основы поведения субъектов современной рыночной экономики	Экономические субъекты и их виды. Предприятие как хозяйствующий субъект. Виды предприятий. Понятие и классификация издержек. Доход и прибыль.	4	1
	Практическое занятие № 2. Расчет издержек предприятия и себестоимости продукции	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Неценовые факторы рыночного спроса. Неценовые факторы рыночного предложения. Цена «пола» и «потолка». Производственная характеристика и структура предприятия. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятие. Сущность, функции и организация финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долговременном периоде.	6	
Раздел 3. Государство и экономика.		120	

Тема 3.1 Роль государства в экономике. Общественные блага.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1
Тема 3.2 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	1
Тема 3.3 Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Объекты и субъекты государственного регулирования. Этапы развития государственного регулирования. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Государственная политика перераспределения доходов. Личные и располагаемые доходы. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Налоговая система России. Принципы налогообложения. Декларация о доходах. Финансовые функции современного государства. Местные финансы. Определение и измерение экономического роста.	4	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал.
- нормативно-правовые документы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кудина М.В. Экономика: Учебное пособие для ссузов.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.-352 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2016.- 382 с.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Практикум: учеб. пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2015.- 254 с.

Дополнительная литература

4. Савин, К.Н. Экономика : учебное пособие / К.Н. Савин, А.Ю. Сизикин, Е.В. Нижегородов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. К.Н. Савина. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. – 92 с.
5. Сосунова, И. Н. Введение в экономику: учебное пособие / И. Н. Сосунова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011. 158 с.
6. Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Н.Д. Стрекалова – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.

Интернет-ресурсы

6. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>
7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
8. Экономический портал <http://institutiones.com>
9. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации применять различные методики ценообразования; рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы. Знать: понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; основные принципы построения экономической системы организации;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов и рефератов на тему: акционерные общества и их ценные бумаги; ГУП и МУП; виды товариществ; виды кооперативов; ассоциации и союзы; ценовая политика организаций; виды цен; деятельность ФАС; контролируемые сделки; управление персоналом; кадровая политика; системы оплаты труда; удержания с зарплаты;</p>

	<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги); основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p>	<p>виды отпуска; основания увольнения в соответствии со ст. 77 ТК РФ; ставка рефинансирования и ключевая ставка ЦБ РФ; финансы организаций, калькулирование себестоимости разработки месторождения; демпинг; антимонопольная политика.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>Устные опросы</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p>	<p>Устные опросы</p>

<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p>	<p>Устные опросы, подготовка докладов и рефератов.</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы; рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы.</p> <p>Знать: основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основные принципы построения экономической системы организации; общую производственную и организационную структуру организации.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов на тему: управление персоналом; кадровая политика; системы оплаты труда; удержания с заработной платы; виды отпуска; основания увольнения в соответствии со с.77 ТК РФ</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-</p>	<p>Знать: особенности менеджмента в области</p>	<p>Устные опросы.</p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	Устные опросы
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Уметь: осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	Устные опросы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	Устные опросы

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие об экономике и экономической деятельности людей.
2. Основные положения экономической теории.
3. Методы и функции экономической теории.
4. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика.
5. Традиционная экономика.
6. «Чистая» рыночная экономика.
7. Механизм свободного образования цен.
8. Принцип рациональности.
9. Основные государственные функции при рыночной экономике.
10. Административно-командная экономика.
11. Условия функционирования командной экономики.
12. Смешанная экономика.
13. Модели смешанной экономики.
14. Участие государства в хозяйственной деятельности.
15. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
16. Условия совершенной конкуренции.
17. Монополия. Монополистическая конкуренция.
18. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
19. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.
20. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.
21. Закон предложения.
22. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.
23. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Э
24. Эластичность предложения.
25. Рыночные структуры.
26. Экономические субъекты и их виды.
27. Предприятие как хозяйствующий субъект.
28. Виды предприятий.
29. Понятие и классификация издержек.
30. Доход и прибыль.
31. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
32. Принципы и цели государственного регулирования.

33. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование.
34. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.
35. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.
36. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.
37. Неравенство доходов и его измерение.
38. Номинальный и реальный ВВП.
39. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.
40. Система налогообложения.
41. Принципы и методы построения налоговой системы.
42. Понятие налогов. Виды налогов.
43. Элементы налога и способы его взимания.
44. Система и функции налоговых органов.