

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №509

Составители рабочей программы – Кабардина М.В., Москаленко М.В. - преподаватели ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Молчанова Л.Я. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Игнатьева О.В.– преподаватель высшей квалификационной категории СТЖТ - филиал СамГупс

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения предмета студент должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В грамматический минимум входят следующие темы: определенный и неопределенный артикли; простое распространенное предложение; повествовательное, вопросительное, побудительное и отрицательное предложения; отрицания; признаки личных форм глагола в активном и пассивном залогах; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; возвратные глаголы; модальные глаголы; личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения; неопределенно-личное местоимение; безличное местоимение; степени сравнения прилагательных и наречий; предлоги; количественные и порядковые числительные. Для понимания текста при чтении минимум должен включать: склонение имен существительных; существительное с простым и распространенным определением; формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива; причастия и причастные обороты; инфинитивные обороты; способы выражения модальности; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств получения и передачи иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются

следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматико-переводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу студентов с ресурсами Интернета, умение работать с программами Power Point и Word.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретических занятий	0
практические занятия	170
контрольные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря	17
подготовка образца сообщения (доклада) по специальной тематике	2
выполнение грамматических упражнений	3
аннотирование и реферирование текстов по специальности	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР			
<i>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</i>			
Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения	Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении. Долгие и краткие звуки. Ритмика. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос)	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 1.2 Основы элементарной грамматики	Существительные: множественное число, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Прилагательные: степени сравнения.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
<i>Раздел 2 Грамматика</i>			
Тема 2.1 Глагол. Настоящее время глаголов	Настоящее время слабых глаголов, настоящее время сильных глаголов, настоящее время возвратных глаголов и глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 2.2 Модальные глаголы	Употребление и перевод модальных глаголов, спряжение модальных глаголов в настоящем времени	4	1-2
Тема 2.3 Структура простого предложения	Порядок слов в простом предложении. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова и с вопросительным словом. Отрицание в немецком языке. Неопределённо-личное местоимение <i>man</i> и безличное местоимение <i>es</i>	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
<i>Раздел 3 Лексика и фразеология</i>			
Тема 3.1 Понятие о словаре и слове	Понятие о словарях и слове. Знакомство со словарями. Прямое и переносное значение слов.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
	Основные источники:		
Тема 3.2 Устойчивые выражения и клише	Устойчивые выражения. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
<i>Раздел 4 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</i>			
Тема 4.1 О себе и своей семье	Биография, хобби, увлечения (спорт, музыка, театр, пр.). Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Описание семейного дерева. Проблемы семьи в России и за рубежом. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 4.2 Внешность, черты характера	Описание внешности человека, одежды, характера. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 4.3 Образование	Образование в России и странах изучаемого языка. Проблемы образования. Наш колледж.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №1 : внеаудиторное чтение	3	
<i>Раздел 5 Профессиональное общение</i>			
Тема 5.1 Моя будущая профессия	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №2: внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря	3	
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР			
<i>Раздел 6 Грамматика</i>			
Тема 6.1 Глагол. Времена глагола в	Видо-временные формы английского глагола: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Perfect	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
активном залоге	Continuous.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 6.2 Глагол. Времена глагола в пассивном залоге	Образование страдательного (пассивного) залога. Особенности перевода на русский язык	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 6.3 Пассив результата. Инфинитив пассива с модальными глаголами	Пассив результата (Stativ). Инфинитив пассива с модальными глаголами, особенности перевода	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Раздел 7 Лексика и фразеология			
Тема 7.1 Лексика по сферам применения	Нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 7.2 Словосочетания	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Раздел 8 Основы общения на иностранном языке.			
Тема 8.1 Город	Поездка по городу, ориентация в городе. Мой родной город: история, достопримечательности. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение	0	
Раздел 9 Профессиональное общение			
Тема 9.1 Криминология и предупреждение преступлений	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №3: внеаудиторное чтение, составление терминологического словаря	3	
Раздел 10 Основы корреспонденции			
Тема 10.1 Деловые и	Оформление, составление резюме. Структура делового и частного письма,	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
частные письма	клише, использующиеся при написании письма.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 10.2 Устное сообщение. Доклад	Структура доклада, особенности стиля доклада.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
	Основные источники:		
Раздел 11 Грамматика			
Тема 11.1 Причастие 1 и 2	Образование причастий. Краткая и полная форма причастий. Функции причастий в предложении. Перевод причастий.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 11.2 Инфинитив. Употребление инфинитива	Употребление инфинитива с частицей zu и без частицы zu	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 11.3 Инфинитивные обороты	Инфинитивные обороты um ... zu+ Infinitiv, statt ... zu+ Infinitiv, ohne ... zu+ Infinitiv	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Раздел 12 Профессиональное общение			
Тема 12.1 Уголовный процесс	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 12.2 Криминалистика	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 12.3 Трудовое право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
	Самостоятельная работа обучающегося №4: подготовка образца сообщения (доклада) по широкой специальной тематике	2	
ПЯТЫЙ СЕМЕСТР			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 15 Грамматика			
Тема 15.1 Инфинитивные конструкции	Конструкции haben/sein + zu + Infinitiv. Особенности перевода	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 15.2 Конъюнктив	Konjunktiv. Особенности образования и перевода	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №5: выполнение грамматических упражнений	3	
Раздел 16 Общение на иностранном языке.			
Тема 16.1 Трудовое право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 16.2 Финансовое право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 16.3 Налоговое право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 16.4 Предпринимательское право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Раздел 17 Профессиональное общение			
Тема 17.1 Семейное право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №6: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
ШЕСТОЙ СЕМЕСТР			
<i>Раздел 18 Грамматика</i>			
Тема 18.1 Виды придаточных предложений	Сложноподчинённые предложения. Порядок слов. Виды придаточных предложений	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 18.2 Распространённое определение	Распространённое определение. Особенности перевода на русский язык	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 18.3 Обособленные обороты	Обособленные обороты, способы перевода на русский язык	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 18.4 Местоименные наречия	Местоимённые наречия, их перевод на русский язык	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
<i>Раздел 19 Основы общения на иностранном языке.</i>			
Тема 19.1 Правоохранительные и судебные органы	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
<i>Раздел 20 Профессиональное общение</i>			
Тема 20.1 Оперативно-розыскная деятельность	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 20.2 Уголовно-исполнительное право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 7: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	5	
СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР			
<i>Раздел 21 Грамматика</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 21.1 Грамматические явления, характерные для профессиональной речи	Систематизация и обобщение грамматики, характерной для технических текстов.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
<i>Раздел 22 Лексика и фразеология</i>			
Тема 22.1 Широкая и узкая терминология	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 22.2 Отраслевые словари и справочники	Периодические издания на английском языке по специальности. Работа со словарями.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
<i>Раздел 23 Основы перевода литературы профессиональной направленности</i>			
Тема 23.1 Единицы перевода	Виды и способы перевода. Единицы перевода .	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 23.2 Приемы перевода	Лексические (транскрипция, калькирование) и грамматические (морфологические, синтаксические) преобразования. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося:	0	
<i>Раздел 24 Приемы компрессирования содержания</i>			
Тема 24.1 Виды речевых произведений	Аннотация, тезисы, сообщения.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №8: аннотирование, реферирование текстов по специальности	2	
Тема 24.2 Основы реферирования литературы по специальности	Реферат.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №9: аннотирование, реферирование текстов по специальности	3	
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего)		197	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева Немецкий язык для колледжей (Deutsch für colleges) Учебник. –М: КноРус, 2014.-352 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

2. StudyGerman. Портал изучения немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>
3. Languages-study. Материалы по изучению немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
4. Deutsche Welle. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dw.de/>
5. Журнал Spiegel. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.spiegel.de/>
6. Länder-lexikon. Энциклопедия. [Электронный ресурс]: <http://www.laender-lexikon.de/Deutschland/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения</p>

	<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p>

	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
--	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)