

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

М.Ю. Захарченко

29 / 06 / 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №509

Составители рабочей программы – Кабардина М.В., Москаленко М.В. - преподаватели ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Молчанова Л.Я. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Полянина Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории СТЖТ – филиал Сам ГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специального среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями

граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря	17
подготовка образца сообщения (доклада) по специальной тематике	2
выполнение грамматических упражнений	3
аннотирование и реферирование текстов по специальности	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР		38	
<i>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</i>		<i>4</i>	
Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения	Специфика артикуляции звуков. Фонетический строй английского языка. Понятие о нормативном литературном произношении. Системы гласных и согласных звуков. Правила чтения гласных и согласных звуков. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи).	2	1-2
Тема 1.2 Основы элементарной грамматики	Существительные: множественное число, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные: количественные, порядковые, дробные. Наречия: степени сравнения. Прилагательные: степени сравнения.оборот there is / are.	2	1-2
<i>Раздел 2 Грамматика</i>		<i>12</i>	
Тема 2.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге	Видовременные формы глагола Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous: Present, Past, Future. Неправильные глаголы.	6	1-2
Тема 2.2 Модальные глаголы	Употребление и перевод модальных глаголов can, may, must, have to, should и их эквивалентов.	4	1-2
Тема 2.3 Структура простого предложения	Структура безличного предложения. Отрицание. Место главных и второстепенных членов предложения в простом предложении. Структура безличного предложения. Построение отрицательных предложений. Порядок слов в английском предложении, типы вопросов в английском языке.	2	1-2
<i>Раздел 3 Лексика и фразеология</i>		<i>4</i>	
Тема 3.1 Понятие о словаре и слове	Понятие о словарях и слове. Знакомство со словарями. Прямое и переносное значение слов.	2	1-2
Тема 3.2 Устойчивые выражения и клише	Устойчивые выражения. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)	2	1-2
<i>Раздел 4 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</i>		<i>13</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 4.1 О себе и своей семье	Биография, хобби, увлечения (спорт, музыка, театр, пр.). Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Описание семейного дерева. Проблемы семьи в России и за рубежом. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
Тема 4.2 Внешность, черты характера	Описание внешности человека, одежды, характера. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Тема 4.3 Образование	Образование в России и странах изучаемого языка. Проблемы образования. Наш колледж.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №1: внеаудиторное чтение	3	
Раздел 5 Профессиональное общение		5	
Тема 5.1 Моя будущая профессия	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №2: внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря	3	
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР		53	
Раздел 6 Грамматика		12	
Тема 6.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге	Видо-временные формы английского глагола: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Perfect Continuous.	4	1-2
Тема 6.2 Глагол. Времена глагола в пассивном залоге	Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Особенности перевода из действительного залога в страдательный. Перевод предложений на английский язык с использованием страдательного залога.	4	1-2
Тема 6.3 Прямая и косвенная речь	Согласование времен. Перевод из прямой речи в косвенную. Особенности употребления времен глагола при переводе из прямой речи в косвенную.	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 7 Лексика и фразеология		6	
Тема 7.1 Лексика по сферам применения	Нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).	4	1-2
Тема 7.2 Словосочетания	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы.	2	1-2
Раздел 8 Основы общения на иностранном языке.		4	
Тема 8.1 Город	Поездка по городу, ориентация в городе. Мой родной город: история, достопримечательности. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Раздел 9 Профессиональное общение		7	
Тема 9.1 Криминология и предупреждение преступлений	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №3: внеаудиторное чтение, составление терминологического словаря	3	
Раздел 10 Основы корреспонденции		4	
Тема 10.1 Деловые и частные письма	Оформление, составление резюме. Структура делового и частного письма, клише, использующиеся при написании письма.	2	1-2
Тема 10.2 Устное сообщение. Доклад	Структура доклада, особенности стиля доклада.	2	1-2
Раздел 11 Грамматика		8	
Тема 11.1 Причастие	Формы и функции причастия. Место причастия в предложении. Особенности употребления и перевода причастий.	4	1-2
Тема 11.2 Герундий	Формы и особенности употребления.	2	1-2
Тема 11.3 Инфинитив	Формы и функции инфинитива. Глаголы, требующие после себя инфинитива.оборот с инфинитивом «Complex Object». Инфинитив с частицей и без частицы to.	2	1-2
Раздел 12 Профессиональное общение		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 12.1 Уголовный процесс	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Тема 12.2 Криминалистика	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Тема 12.3 Трудовое право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №4: подготовка образца сообщения (доклада) по широкой специальной тематике	2	
ПЯТЫЙ СЕМЕСТР		38	
<i>Раздел 15 Грамматика</i>		11	
Тема 15.1 Неличные формы глагола	Обороты с инфинитивом (Complex Subject, Complex Object), независимый причастный оборот, герундиальный оборот.	4	1-2
Тема 15.2 Условные предложения	Три типа условных предложений. Сослагательное наклонение.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №5: выполнение грамматических упражнений	3	
<i>Раздел 16 Общение на иностранном языке.</i>		18	
Тема 16.1 Трудовое право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Тема 16.2 Финансовое право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Тема 16.3 Налоговое право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Тема 16.4 Предпринимательское	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь)	6	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
право	на данную тему.		
Раздел 17 Профессиональное общение		9	
Тема 17.1 Семейное право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №6: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	3	
ШЕСТОЙ СЕМЕСТР		43	
Раздел 18 Грамматика		20	
Тема 18.1 Многозначные глаголы	Многозначные глаголы, способы перевода на русский язык	6	1-2
Тема 18.2 Составные предлоги	Составные предлоги, способы перевода на русский язык.	4	1-2
Тема 18.3 Составные союзы	Составные союзы, способы перевода на русский язык	4	1-2
Тема 18.4 Функции и перевод слова one (ones), that (those)	Слова one (ones), that (those), способы их перевода на русский язык	6	1-2
Раздел 19 Основы общения на иностранном языке.		6	
Тема 19.1 Правоохранительные и судебные органы	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2
Раздел 20 Профессиональное общение		17	
Тема 20.1 Оперативно-розыскная деятельность	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2
Тема 20.2 Уголовно-исполнительное право	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
	Самостоятельная работа обучающегося № 7: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	5	
СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР		25	
<i>Раздел 21 Грамматика</i>		2	
Тема 21.1 Грамматические явления, характерные для профессиональной речи	Систематизация и обобщение грамматики, характерной для технических текстов.	2	1-2
<i>Раздел 22 Лексика и фразеология</i>		4	
Тема 22.1 Широкая и узкая терминология	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента.	2	1-2
Тема 22.2 Отраслевые словари и справочники	Периодические издания на английском языке по специальности. Работа со словарями.	2	1-2
<i>Раздел 23 Основы перевода литературы профессиональной направленности</i>		8	
Тема 23.1 Единицы перевода	Виды и способы перевода. Единицы перевода .	4	1-2
Тема 23.2 Приемы перевода	Лексические (транскрипция, калькирование) и грамматические (морфологические, синтаксические) преобразования. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.	4	1-2
<i>Раздел 24 Приемы компрессирования содержания</i>		9	
Тема 24.1 Виды речевых произведений	Аннотация, тезисы, сообщения.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №8: аннотирование, реферирование текстов по специальности	2	
Тема 24.2 Основы реферирования литературы по специальности	Реферат.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №9: аннотирование, реферирование текстов по специальности	3	
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего)		197	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский язык: Учебник для средних специальных заведений / И.П. Агабекян – Рн / Д: Феникс, 2013. – 318 с.
2. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. 13-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2013.-336 с.
3. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.

Дополнительная литература:

4. Мачхелян Г. Г. Современный английский язык для делового общения. – М.: Сфера 2011- 250с.
5. Ю. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. –М.: Каро, 2012- 350с.
6. В. П. Кузовлев Английский язык 10-11классы – М.: Просвещение, 2013- 234с
7. David Bonamy English for the Oil Industry– Pearson, 2013

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

8. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
9. <http://usefullendlish.ru/grammar/>
10. <http://lingvo.yandex.ru/>
11. <http://hubpages.com/topics/>
12. . Образовательный портал кембриджского университета. Форма доступа: www.cambridge.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p>

		устный опрос, тестирование, лексический диктант
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в	уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю	экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по

<p>сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p>

	<p>единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос,</p>

		тестирование, лексический диктант
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)