

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦИК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
М.Ю. Захарченко  
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N509 и примерной программой учебной дисциплины «Основы философии» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») от 25 января 2011 г. № 1. Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г.

Разработчик программы Сушко Марина Юрьевна – кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ППК ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

**Рецензенты:**

Внутренний: Климова Наталия Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории ППК ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

Внешний: Мозжилин Сергей Иванович - кандидат философских наук, профессор, преподаватель ФГБОУ ВПО Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

#### Цель:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога.
- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания;

#### **знать:**

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 70 часов, в том числе:  
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
-самостоятельной работы 22 часа.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>14</b>
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>в том числе:</b>	
Анализ научных философских текстов / подготовка докладов	<b>20</b>
Подготовка тематического теста	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссионность. Предмет и определение философии.	2	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Понятие философии, ее смысл и предназначение (анализ научных источников, подготовка тематического теста)	4	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	2
	<b>Практическая работа №2</b> Античная философия: основные проблемы и идеи (анализ исторических источников, подготовка докладов)	4	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Философия средних веков (анализ научных источников, подготовка конспекта)	4	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового Времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Философия эпохи Возрождения(анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Основные идеи и проблемы немецкой классической философии(анализ научных	4	3

Тема 1.4. Современная философия	источников, подготовка докладов) <b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Основные идеи и этапы развития русской философии(анализ научных источников, подготовка докладов)	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Основные направления и идеи современной западной философии(анализ научных источников, подготовка докладов)	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Сознание как философский феномен (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<b>Практическая работа № 5</b> Философское учение о бытии (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Практическая работа № 6</b> Категория материи в философии (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3

	<b>Практическая работа № 7</b> Развитие мира и его законы (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Практическая работа № 8</b> Философская теория познания(анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Природа как философское понятие(анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Научное познание и его специфика (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества:ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия иглобальные проблемы современности	2	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия имировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Практическая работа № 9</b> Философский анализ общества (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
Дифференцированный зачет		2	
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие для сред. проф. образования. -3-е изд.-М: Форум: ИНФРА-М, 2014.- 288 с.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П. Основы философии. Учебник. / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш. - КНОРУС : Москва, 2015.-318 с.
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. Ростов н/Д: Феникс, 2013.

##### **Дополнительная литература**

4. Лаэртский Д О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. – 275 с
5. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф.Лосев, А.А. Тахо-Годи.- М.: Эксмо. – 2015. – 318 с.
6. Ортега и Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега и Гассет // Что такое философия. – М.: Эксмо. – 2013. – 228 с.
7. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Дашков и К. – 2014. – 293 с.
8. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л.Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.- 312 с
9. Фромм Э. Искусство любить /Э.Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

## **Интернет- ресурсы**

10. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.html](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html)
11. Федеральный портал «Социально – гуманитарное и политологическое образование» [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
12. Электронная библиотека [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания.	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания. <b>Знать:</b> предметную область философского знания	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в	<b>Знать:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы

процессе профессиональной деятельности.		
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания. <b>Знать:</b> предметную область философского знания	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания. <b>Знать:</b> предметную область философского знания	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания. <b>Знать:</b> предметную область философского знания	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания. <b>Знать:</b> предметную область философского знания	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания. <b>Знать:</b> предметную область философского знания	

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 2,3)

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических и самостоятельных работ.