

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПКК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
29/06/2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик рабочей программы – Балтыкова Заяна Андреевна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внутренний Агапова А.В. – преподаватель первой квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Лайченкова Н.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Публичного права» Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы об информации для регулирования правоотношений, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, виды и содержание информации как правовой категории, закономерности обращения информации в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и способы защиты информации.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Информация как основной объект информационной сферы	Содержание учебного материала	6	
	Понятие информации. Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе. Классификация информации по доступу к ней. По степени организованности информация: документарная и недokumentированная информация.	2	1
	Практическое занятие № 1 Семинар по теме «Информация как основной объект информационной сферы»	2	1-2
	Самостоятельная работа № 1 Изучение Хартии Глобального информационного общества (Окинава)	2	3
Тема 2. Предмет, методы, система, источники, принципы и субъекты информационного права	Содержание учебного материала	7	
	Предмет информационного права. Методы информационного права. Система информационного права. Источники информационного права. Принципы информационного права. Основные субъекты информационного права.	2	1
	Практическое занятие №2 Семинар по теме «Предмет, методы, система, источники, принципы и субъекты информационного права»	2	1-2
	Самостоятельная работа №2 Изучение Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»	3	3

Тема 3. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и виды информационных технологий. Порядок создания информационных технологий. Применение информационных технологий государственными органами, юридическими и физическими лицами. Нарушение порядка применения информационных технологий: информационная война, информационное оружие.	2	1
	Практическое занятие №3 Семинар по теме «Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий»	2	1-2
	Самостоятельная работа № 3 Изучение Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	2	3
Тема 4. Правовое регулирование информационных ресурсов	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и виды информационных ресурсов. Порядок формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг. Государственные информационные ресурсы. Государственное регулирование архивного дела.	2	1
	Практическое занятие №4 Семинар по теме «Правовое регулирование информационных ресурсов»	2	1-2
	Самостоятельная работа №4 Изучение темы «Государственное регулирование библиотечного дела»	2	3
Тема 5. Особенности правового регулирования Интернета	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика Интернета как особой информационно-телекоммуникационной сети. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета. Государственное регулирование Интернета в России и зарубежом	2	1
	Практическое занятие №5 Семинары по теме «Особенности правового регулирования Интернета»	2	1-2
	Самостоятельная работа № 5 Изучение темы «Электронный документ.	3	3

	Понятие и структура электронного документа и правовой статус электронной подписи»		
Тема 6. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	8	
	Общая характеристика информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.	2	1
	Практическое занятие № 6 Семинар по теме «Информационная безопасность»	4	1-2
	Самостоятельная работа №6 Изучение вопроса «Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве. Понятие и структура глобального информационного пространства»	2	3
Тема 7. Ответственность в информационной сфере	Содержание учебного материала	6	
	Дисциплинарная и административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	2	1
	Практическое занятие №7 Семинары по теме «Ответственность в информационной сфере»	2	1-2
	Самостоятельная работа №7 Изучение вопроса «Особенности ответственности в сети Интернет: уголовная, административная и гражданская»	2	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: компьютерный класс и центр (класс) деловых игр.

Оборудование учебного кабинета:

мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

компьютер, снабженный справочно-поисковыми материалами.

3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И. Информатика и математика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 430 с.
2. А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савкин "Основы информационной безопасности" М.: Академия – 2015. -

Интернет-ресурсы

3. сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
4. информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru
5. информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
6. информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru
7. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
8. юридический словарь www.legalterm.info
9. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
10. юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
11. портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 6. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>применять правовые нормы об информации для регулирования правоотношений, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн.</p> <p>Знать:</p> <p>понятие, виды и содержание информации как правовой категории, закономерности обращения информации в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и способы защиты информации.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устные опросы</p> <p>Практические работы</p> <p>Семинары</p> <p>Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям</p>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими		
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности		
ПК 1.10.		

Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.		
--	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)