МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Л.И. Рожкова
30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 12 от «10» июня 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Разработчик: Вавилова Э.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

Рецензенты:
Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Данилова О. В. - заместитель директора государственного казенного учреждения Саратовской области «Комитет социальной поддержки населения г. Саратова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **9**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **30**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **35**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер по социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

	- публичного выступления и речевой аргументации позиции.
уметь	- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные дела; - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

	- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); -давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
знать	- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее – ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и

	социальной защиты; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 686 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 338 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной (по профилю специальности) практики – 108 часов.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.***(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**								**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации**		
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12 ПК 1.1-1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	**330**	**220**	-	12	-	-	**110**	-	-		
	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	**176**	**118**	-	98	-	-	**58**	-	-		
	УП.01.01Учебная практика	**72**									**72**	
	ПП.01.01Производственная (по профилю специальности) практика	**108**										**108**
	Всего:	**686**	**338**	**-**	**110**	**-**	**-**	**168**	**-**	**-**	**72**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
МДК 01.01 Право социального обеспечения		**330**		
Раздел 1. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации		**48**		ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ПК 1.1
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Понятие социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. История развития законодательства о социальном обеспечении. Анализ нормативно-правовых актов: Европейская социальная хартия, Федеральный закон от 08.06.2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан»	4	3	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**6**		

Принципы права социального обеспечения	Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Конституционные, общеправовые и отраслевые принципы права пенсионного обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Роль принципов права социального обеспечения. Взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами.	2	3	
Тема 1.3. Правоотношения в сфере права социального обеспечения	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Понятие, признаки, роды и виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Элементы правоотношений в сфере социального обеспечения: субъект, объект, содержание. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение. Понятие и виды процедурных и процессуальных правоотношений.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Доклады по темам: Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правоотношения по поводу предоставления гражданам социальных услуг.	4	3	
Тема 1.4. Финансирование социального обеспечения в РФ	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Общие положения о финансировании обязательного социального страхования. Правовая природа страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Средства бюджетов как источник финансирования социального обеспечения в Российской Федерации. Добровольное социальное страхование.	4	1	
	Практическое занятие №1. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения. Анализ нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение в Саратовской области. Решение ситуационных задач	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Анализ Федерального закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования»	4	3	

Тема 1.5. Роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Постановление Конституционного суда РФ как регулятор законодательства о социальном обеспечении. Анализ судебной практики: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 г. № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2000 г. № 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»	2	3	
Тема 1.6. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Обязательность практики Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение. Запрет принудительного труда. Дискриминация в трудовых отношениях. Незаконное увольнение и отстранение от работы. Обеспечение безопасности труда. Оплата труда. Назначение пенсий и пособий. Дискриминация при назначении пенсии или пособия. Отмена или уменьшение пенсии или пособий, а также задержка в их выплате. Процессуальные нарушения.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Место решений и правовых позиций европейского суда по правам человека правовой системе России. Анализ Конвенция № 157 Международной организации труда «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения»	2	3	
Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации		**60**		
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 1

Общая характеристика пенсионной системы РФ	Понятие пенсионной системы и ее структура. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Страхователи. Страховщики. Застрахованные лица. Структура пенсионной системы: государственное пенсионное обеспечение; обязательное государственное пенсионное страхование; дополнительное негосударственное пенсионное страхование. Законодательство о пенсионной системе. Правила обращения за пенсией, назначения пенсии, перерасчет размера пенсии.	8	1	ОК3-7 ОК 9 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Доклады на темы: Нормативно-правовая база пенсионной системы. История развития пенсионной системы в Российской Федерации. Перспективы совершенствования пенсионной системы РФ.	4	3	
Тема 2.2. Государственное пенсионное обеспечение	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Использование компьютерных программ при назначении пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Условия назначения и размер социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Перевод с одного вида пенсий на другой.	2	3	
Тема 2.3. Страховой стаж в пенсионном обеспечении	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Современное состояние института страхового стажа. Граждане первой категории, второй категории, третьей категории – порядок исчисления. Общая характеристика страхового стажа. Понятие страхового стажа. Классификация страхового стажа. Выслуга лет.	8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Виды специального страхового стажа в зависимости от условий труда.	2	3	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**10**		

Исчисление страхового стажа	Исчисление страхового стажа. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий. Документы, подтверждающие периоды работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в страховой стаж. Документы, подтверждающие периоды иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в страховой стаж.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Документы, подтверждающие иные периоды до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, засчитываемые в страховой стаж. Подтверждение периодов работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица на основании свидетельских показаний.	4	3	
Тема 2.5. Страховые пенсии	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Понятие страховой пенсии. Лица, имеющие право на получение страховой пенсии. Обращение Восстановление утраченных документов. Сроки назначения страховых пенсий. Выплата пенсии. Приостановление и прекращение выплаты пенсии. Удержания из пенсии.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Перерасчет и индексация страховых пенсий.	2	3	
Тема 2.6. Формирование страховой пенсии по старости	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Обязательное пенсионное страхование**.** Бюджет Пенсионного фонда РФ. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Страховые взносы. Средства бюджета Пенсионного фонда РФ.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. Анализ Закона № 27-ФЗ от 1 апреля 1996г. «Об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе государственного пенсионного страхования». Запрос информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц.	4	3	
Раздел 3. Виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации		**60**		
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение по старости	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Пенсия по старости. Термин «старость» и его значение. Признаки пенсии по старости. Условия назначения и размер трудовой пенсии по старости. Порядок индексации страховой части трудовой пенсии по старости. Накопительная часть трудовой пенсии по старости: порядок ее исчисления и корректировки.	10	1	ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ОК 11

	Формулы расчета страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости. Пенсионное обеспечение по старости отдельных категорий работников (лицам, производившим геологоразведочные работы, работников угольной промышленности, здравоохранения, образования). Досрочное назначение трудовых пенсий по старости по условиям труда: условия назначения и размер. Порядок установления пенсий многодетным женщинам, лицам, проработавшим в районах Крайнего Севера и территориях, приравненных к ним. Порядок исчисления страховой и накопительной трудовой пенсии безработным гражданам. Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения и размер.			ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 2. Подготовка систематизированной таблицы: «Классификация пенсий по старости по нормативно-правовым актам Российской Федерации». Выполнение задач по расчету и индексации страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. Подготовка презентаций по теме: «Порядок исчисления страховой и накопительной трудовой пенсии отдельным категориям граждан»	4	3	
Тема 3.2. **Пенсия по инвалидности**	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Понятие инвалидности. Причины инвалидности. Группы инвалидности и порядок их установления. Деятельность учреждений медико-социальной экспертизы по установлению инвалидность. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы Понятие пенсии по инвалидности, ее функции и виды. Трудовая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер трудовой пенсии по инвалидности. Формулы расчета страховой и накопительной части пенсии по инвалидности.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Назначение пенсии по инвалидности лицам, проходившим военную службу в других государствах	4	3	
Тема 3.3. **Пенсия по случаю потери кормильца**	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Признаки пенсии по случаю потери кормильца. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Требования,	8	1	

	предъявляемые законодательством при назначении указанной пенсии к умершему (погибшему) кормильцу и членам его семьи. Условия назначения и размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Формулы расчета страховой и накопительной части пенсии по инвалидности. Особенности пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Порядок выбора государственного органа или учреждения при обращении за начислением пенсии по потере кормильца.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. Порядок перерасчета и индексации пенсии по случаю потери кормильца для разных категорий граждан	4	3	
Тема 3.4. Пенсии за выслугу лет	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Признаки пенсии за выслугу лет, ее функции и виды. Условия назначения и правила исчисления размера пенсий за выслугу лет: государственным гражданским служащим, военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16. Условия назначения и правила исчисления размера пенсий за выслугу лет космонавтам, гражданам из числа работников летно-испытательного состава.	4	3	
Тема 3.5. Социальные пенсии	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Общая характеристика системы социальных пенсий в Российской Федерации. Определения размера социальных пенсий. Назначения и перерасчет социальных пенсий.	6	1	
	Практическое занятие № 3. Расчет пенсии по инвалидности военнослужащим. Расчет пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Расчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. Источники права социального обеспечения, регулирующие порядок назначения и выплаты социальных пенсий.	4	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 4. Порядок назначения и выплаты пенсий в Российской Федерации		**26**		
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 1

Порядок назначения и выплаты пенсий	Подготовка к обращению за пенсией. Обращение за пенсией. Документы, необходимые для обращения за трудовой пенсией. Прием заявлений и документов территориальным органом Пенсионного Фонда России. Рассмотрение документов. Решение вопроса о назначении пенсий. Доставка пенсии. Отказ в назначении пенсий.	6	1	ОК3-7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся № 18. Порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления. Формирование пенсионных дел. Подготовка презентации по теме: «Организация и порядок доставки пенсии в Российской Федерации»	4	3	
Тема 4.2. **Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим**	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Статус государственного гражданского служащего. Порядок исчисления стажа на государственной и муниципальной службе.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 19. Анализ нормативных документов: Постановление Правительства РФ от 28.04.2003 № 247 «Об организации назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки пенсий за выслугу лет федеральных государственных служащих, ежемесячных доплат к пенсиям отдельным категориям граждан». Постановление Минтруда России от 30.06.2003 № 44 «Об утверждении Правил обращения за пенсией за выслугу лет федеральных государственных служащих, ее назначение и выплаты».	4	3	
Тема 4.3. **Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет военнослужащим и лицам, работающим в органах внутренних дел**	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Порядок выплаты пенсий лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, военнослужащим, сотрудникам Государственной противопожарной службе, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №. 20. Анализ нормативно-правовых актов: Инструкция об организации работы по пенсионному обеспечению в системе министерства внутренних дел РФ, утвержденная приказом МВД России от 27.05.2005 № 418	2	*3*	

Тема 4.4. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судей	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Основания для рассмотрения вопроса о назначении ежемесячного пожизненного содержания. Требования к заявлению. Обстоятельства прекращения выплаты.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №21. Анализ Инструкции о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержании судьям федеральных судов общей юрисдикции, Федеральных арбитражных судов и мировым судьям, утвержденной Верховным Судом РФ 29.07.2003, ВАС РФ 09.07.2003, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ 03.07.2003	2	3	
Раздел 5. Система социальных пособий и компенсационных выплат в Российской Федерации		**48**		
Тема 5.1. Пособие по безработице	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Понятие пособия по безработице. Условия и сроки выплат пособия. Периоды, в течении которых выплата пособий по безработице не производиться. Приостановление выплаты пособия по безработице. Размер пособия по безработице. Сокращение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице. Предельные размеры пособия по безработице. Увеличение размера пособия по безработице. Продолжительность выплаты пособия по безработице.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 22. Лица, находящиеся на содержании безработного. Подготовка презентации по теме «Порядок расчет и начисления пособия по безработице».	4	3	
Тема 5.2. Пособие по временной нетрудоспособности	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Понятие временной нетрудоспособности. Обстоятельства и случаи наступления нетрудоспособности. Право на получение пособия. Отличительные признаки пособия по временной нетрудоспособности. Особенности исчисления пособий по временной нетрудоспособности. Случаи выплаты пособия. Источники выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Период, за который выплачивается пособие. Сроки выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Оформление больничных листов. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок применения районных коэффициентов к заработной плате при	6	1	

	исчислении пособий.			
	Практическое занятие № 4. Подготовка систематической таблицы по теме: «Классификация пособий по временной нетрудоспособности по случаям обеспечения и по специальным правилам». Расчет примеров среднего дневного заработка работника для исчисления пособия, расчет размера дневного пособия по временной нетрудоспособности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №23. Порядок проведения медико-социальных экспертиз. Анализ Приказа Минздравсоцразвития России от 5.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».	4	3	
Тема 5.3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Виды пособий на детей. Лица, имеющие право на получение детского пособия. Пособие по беременности и родам. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие на рождение ребенка. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Размеры пособий. Пособие женам и детям военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.	8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 24. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по беременности и родам. Опека и попечительство. Ежемесячное пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	4	3	
Тема 5.4. Компенсационные выплаты	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Понятие компенсационных выплат, порядок их назначения и разновидности. Компенсации страховых премий по договору обязательного страхования. Ежемесячные компенсационные выплаты отдельным категориям граждан. Компенсационные выплаты за время академического отпуска. Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Компенсационные выплаты женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, государственной противопожарной службы.	8	1	

	Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. Компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям. Компенсация за содержание ребенка в образовательных учреждениях и организациях.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 25. Подготовка презентации на тему: «Порядок начисления компенсационных выплат членам семей погибших (умерших) военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти в связи с расходами по оплате жилых помещений, коммунальных услуг».	2	3	
Тема 5.5. Материнский (семейный) капитал	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие материнского (семейного) капитала. Лица, имеющие права на получение материнского (семейного) капитала. Порядок приобретения права на получения и порядок распоряжения материнским капиталом в РФ согласно ФЗ № 256 от 29.12.2006 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Размер материнского (семейного) капитала.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 26. Особенности распоряжения материнским (семейным) капиталом.	2	3	
Раздел 6. Социальное страхование в Российской Федерации		**28**		
Тема 6.1. Социальное страхование	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ОК 12 ПК 1.2 ПК 1.4
	Субъекты обязательного социального страхования. Государственные внебюджетные фонды – основа финансовой системы обязательного социального страхования. Пособия по обязательному социальному страхованию лицам, работающим неполное рабочее время. Сущность страховых взносов на обязательное социальное страхование. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212 «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 27. Анализ Федерального закона от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»	2	3	
Тема 6.2. Правовой статус Фонда социального	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Общая характеристика ФСС. Правовой статус ФСС, его задачи и функции. Направления деятельности ФСС. Споры с участием ФСС.	4	1	

страхования (ФСС)	**Самостоятельная работа обучающихся № 28**. Проблемы правового положения ФСС на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	2	3	
Тема 6.3. Обязательное медицинское страхование как вид государственного социального страхования	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Понятие и цель медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования. Социальный страховой риск. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного медицинского страхования. Объем медицинской помощи, предоставляемой в рамках обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Договор обязательного медицинского страхования.	8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 29. Анализ Федерального закона от 29.11.2010 № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	2	3	
Тема 6.4. Правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС)	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Государственная политика в области обязательного медицинского страхования. Задачи ФФОМС. Функции ФФОМС. Права и обязанности ФФОМС. Специфика деятельности ФФОМС.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 30. Анализ Указа Президента РФ от 29.06.1998 № 729 «Вопросы Федерального фонда обязательного медицинского страхования»	2	3	
Раздел 7. Социальная поддержка населения		**38**		
Тема 7.1. Государственная социальная помощь	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Понятие и цели государственной социальной помощи. Реализация права на ее получение. Социальное пособие, предоставляемое в порядке государственной социальной помощи. Получатели государственной социальной помощи. Отказ в назначении государственной социальной помощи. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи. Условия предоставления, формы и виды государственной социальной помощи.	6	1	ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практическое занятие № 5. Подготовка систематизированной таблицы по теме: «Условия предоставления, формы и виды государственной социальной помощи». Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 31. Отказ от получения	4	3	

	социальных услуг. Содержание потребительской корзины, прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета. Предоставление социальных услуг в электронной форме.			
Тема 7.2. Социальное обслуживание населения	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятие, принципы, формы социального обслуживания. Мероприятия по социальному обслуживанию. Клиенты социальных служб. Бесплатное социальное облуживание. Платные социальные услуги. Государственные стандарты социального обслуживания.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 32. Предоставление социальных услуг в электронной форме	2	3	
Тема 7.3. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Общая характеристика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Права граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 33. Профессиональная деятельность в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов**.** Право на отказ от социального обслуживания.	2	3	
Тема 7.4. Учреждения социальной защиты	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Комплексные центры социального обслуживания населения. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Социальный приют для детей. Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Центр психолого-педагогической помощи населению. Дома ночного пребывания. Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов. Геронтологические центры.	10	1	
	Практическое занятие № 6. Схема структуры органов учреждений социальной защиты по каждой из форм собственности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 34. Подготовка презентаций на тему: «Учреждения социальной защиты»	2	3	
Раздел 8. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения		**14**		
Тема 8.1.	**Содержание учебного материала**	**6**		

Защита прав граждан в сфере социального обеспечения с помощью внесудебного порядка	Сущность и содержание основных понятий в сфере защиты прав граждан в области социального обеспечения. Формы защиты социальных прав, способы, меры и средства защиты. Особенности защиты прав граждан в сфере социального обеспечения с помощью внесудебного порядка разрешения споров.	4	1	ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ОК 11 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся № 35. Система органов и учреждений, осуществляющих защиту прав граждан в сфере социального обеспечения, их права и обязанности.	2	*3*	
Тема 8.2. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Особенности споров в сфере социального обеспечения, рассматриваемых судами общей юрисдикции. Субъекты споров в сфере социального обеспечения, разрешаемых судами общей юрисдикции. Подведомственность споров в сфере социального обеспечения. Подсудность споров в сфере социального обеспечения.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 36. Порядок уплаты государственной пошлины при подаче исков, вытекающих из споров в сфере социального обеспечения. Ретроспективное действие нормативных правовых актов.	4	3	
Раздел 9. Международно-правовое регулирование социального обеспечения		**8**		
Тема 9.1. Международное право социального обеспечения	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	Общая характеристика международного права социального обеспечения. Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Коллизионные нормативные предписания международного права социального обеспечения. Основные международно-правовые гарантии социально-обеспечительных прав.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 37. Подготовка презентации по теме: «Порядок начисления и размеры пенсий в зарубежных странах» (на примере любой страны)	2	3	
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		**176**		
Раздел 1. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов		**52**		
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	**16**		

Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины «Психология социально-правовой деятельности». Принципы психологии. Межпредметные связи психологии социально-правовой деятельности с другими дисциплинами.	2	1	ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ОК 12 ПК 1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие №1. Психология как наука.	2	2	
	Практическое занятие №2 Психология как наука Методы исследования и диагностики личности.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Психология как наука. Решение конкретных проблем с помощью «социального протезирования».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Психология как наука. Мозг и психика	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Методы исследования личности	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Психологические особенности пенсионного возраста. Психологические особенности сирот и инвалидов детства. Подготовка сообщений.	2	3	
Тема 1.2. Психические (познавательные) процессы в профессиональной деятельности юриста	**Содержание учебного материала**	**36**		
	Классификация психических явлений. Психические процессы: познавательные, волевые и эмоциональные. Познавательные процессы в профессиональной деятельности юриста. Ощущения и восприятие, как психические процессы. Психофизиологические закономерности ощущений. Виды ощущений. Особенности отдельных видов ощущений. Взаимосвязь ощущений и восприятия. Общее понятие о восприятии. Классификация восприятия. Особенности восприятия. Роль ощущения и восприятия в профессиональной деятельности юриста. Внимание в профессиональной деятельности юриста. Память и ее нейрофизиологические основы. Закономерности памяти. Структура памяти человека: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание. Виды памяти. Условия успешного непроизвольного и произвольного запоминания. Индивидуально-типические особенности памяти. Нарушения памяти. Использование знаний о закономерностях памяти в юридической практике. Понятие мышление. Мышление и речь. Закономерности мышления. Характеристика видов мышления. Понятия «воображение». Виды воображения. Учет особенностей воображения в деятельности юриста. Роль мышления и воображения в	2	1	

	деятельности юриста.			
	Практическое занятие № 4. Психология познавательных процессов.	2	2	
	Практическое занятие № 5. Психология познавательных процессов. Органы чувств: нос, язык, кожа.	4	2	
	Практическое занятие № 6. Психология познавательных процессов. Современные методики изучения внимания.	2	2	
	Практическое занятие № 7. Психология познавательных процессов. Исследование памяти	2	2	
	Практическое занятие № 8. Психология познавательных процессов Мышление и речь. Понятия «воображение»	2	2	
	Практическое занятие № 9. Психология познавательных процессов Методики исследование математического и логического мышления. Роль мышления и воображения в деятельности юриста	4	2	
	Практическое занятие № 10. Психология познавательных процессов. Исследование интеллекта.	4	2	
	Практическое занятие № 11. Психология познавательных процессов. Изучение эмоциональной направленности личности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Исследование процессов внимания и памяти.	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Исследование интеллекта.	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Исследование эмоционального интеллекта.	4	3	
Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности		**44**		
Тема 2.1. Основы психологии личности	**Содержание учебного материала**	**26**		
	Понятия "личность", "человек", "индивид" их отношения. Теории личности. Психология личности в в сфере социально-правовой деятельности. Профессионально-важные качества личности юриста. Понятие личности в психологической и правовой науке. Особенности психологического состояния личности юриста. Особенности психического состояния и характеристики личности юриста. Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Индивидуальность и личность. Психические свойства личности: темперамент, направленность личности (потребности, интересы, мировоззрение, идеалы), способности, характер. Способности как проявление индивидуального в	4	1	ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 1.6

	психике. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Связь темперамента и характера личности (динамический стереотип). Роль темперамента в социально-правовой деятельности. Структура характера. Психологические механизмы формирования характера. Акцентуации характера. Самооценка, уровень притязаний и фрустрации. Неврозы. Причины неврозов. Профилактика неврозов.			
	Практическое занятие № 12. Культурный архетип народов Саратовского региона, его социально-психологические особенности. (Экскурсия в музей этнографии)	2	2	
	Практическое занятие № 13. Психология личности. Методы исследования личности в практике социальной защиты.	4	2	
	Практическое занятие № 14. Психология личности. Акцентуации характера	4	2	
	Практическое занятие № 15. Психология личности. Уровень самооценки и уровень притязания личности.	2	2	
	Практическое занятие № 16. Психология личности. Определение типа личности и ее социальной направленности. Возрастные изменения личности.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Особенности психического состояния и характеристики личности юриста.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Исследование личности в практике социальной защиты.	4	3	
Тема 2.2. Особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста	**Содержание учебного материала**	**18**		
	Проблема старения. Понятие «старость». Психологические особенности лиц пожилого возраста. Изменение социального статуса человека в старости. Процесс старения. Классификация пяти типов приспособления личности к старости (по Д. Бромлей). Психологические особенности реабилитации и адаптации граждан пожилого возраста в учреждениях стационарного типа. Понятие адаптации. Социальная адаптация. Адаптацию как процесс и адаптированность как результат, итог процесса адаптации. 4 степени адаптированности личности в новой социальной среде. Объективные и субъективные критерии адаптированности. Критические ситуации: стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Тренировки эмоций, стрессоустойчивость. Аутогенная тренировка и контроль поведения. Приемы психологической защиты.	2	1	

	Практическое занятие № 17. Психология личности. Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации личности.	4	2	
	Практическое занятие № 18. Психология личности. Определение уровня невротизации и психопатизации.	2	2	
	Практическое занятие № 19. Смысло - жизненные представления на различных этапах онтогенеза	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Подготовка презентаций в группах: Агрессивное поведение. Агрессия и агрессивное поведение. Зависимое поведение. Суицидальное поведение.	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Мини - исследование «Смысло - жизненные представления пожилых людей»	2	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 3. Профессиональная этика и деловое общение		**80**		
Тема 3.1. Общение как потребность и как вид человеческой деятельности	**Содержание учебного материала**	**26**		
	Общение как потребность и как вид человеческой деятельности. Факторы, определяющие эффективность и результативность взаимодействия (в том числе коммуникативного. Правила делового общения.	4	1	ОК 1 ОК3-7 ОК 9 ОК 12 ПК 1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие № 20. Психология человека в обществе. Определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей.	2	2	
	Практическое занятие № 21. Психология человека в обществе. Стратегии поведения при разрешении конфликтных ситуаций.	4	2	
	Практическое занятие № 22. Психология человека в обществе. Стратегии взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Социальные роли личности в обществе.	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. Слушание как средство межличностного общения. Барьеры восприятия.	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. Стратегии поведения в конфликтных, эмоционально напряженных ситуациях	4	3	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	**28**		

Основные понятия и правила профессиональной этики	Понятие и значение профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.	4	1	
	Практическое занятие № 23. Нравственные качества и базовые этические ценности делового человека (юриста, социального работника).	4	2	
	Практическое занятие № 24. Этический кодекс социального работника. Этический кодекс юриста.	4	2	
	Практическое занятие № 25. Этика делового общения»	4	2	
	Практическое занятие № 26. Социализация и субкультуры.	2	2	
	Практическое занятие № 27. Групповые нормы и стандарты	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Этика, репутация и ценности в организации.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. Развитие коммуникативной и интерактивной компетенции	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16. Культура (профессиональное) поведения личности	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. Влияние субкультур на развитие личности	2	3	
Тема 3.3. Деловое общение	**Содержание учебного материала**	**26**		
	Беседа как наиболее распространенный способ взаимодействия в деловой среде. Структурные элементы взаимодействия, основные формы взаимодействия, технология построения беседы. Психологические требования к построению беседы. Аргументирование и принятие решений, начало и завершение беседы.	2	1	
	Практическое занятие № 28. Общение как вид социальной связи.	4	2	
	Практическое занятие № 29. Типология конфликтов. Сущностные свойства конфликта: наличие противоречий, различий между интересами, ценностями, целями, мотивами; противодействие субъектов конфликта; негативные эмоции и чувства	4	2	
	Практическое занятие № 30. Стратегии конфликтного взаимодействия	4	2	
	Практическое занятие № 31. Мини-исследование: Интервьюирование пожилого человека.	4	2	

	Практическое занятие № 32. Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач)**.**	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18. Формы делового общения	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 19. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста, социального работника.	4	3	
Учебная практика УП.01.01 **Примерные виды работ:** Информирование и консультирование граждан в области социального обеспечения. Определение порядка возникновения, изменения и прекращения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Организация документооборота в государственных внебюджетных фондах и ПФР в рамках социального обеспечения граждан. Установление психологического контакта с различными категориями граждан по вопросам назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексации пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.		**72**		
Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01 **Примерные виды работ:** Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. Формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, в том числе с использованием специальных компьютерных программ. Консультирование различных категорий граждан по вопросам назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексации пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, с учетом возрастной психологии.		**108**		
Всего:		**686**		
Промежуточная аттестация (всего):				
Промежуточная аттестация по МДК.01.01, МДК.01.02 - комплексный экзамен				
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета права социального обеспечении для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет права социального обеспечения

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 21. Ст. 699.
3. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328.

4. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.

5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

6. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» // СЗ РФ. 1996. № 14. Ст. 1401.

7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

8. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. 1998. № 19. Ст. 2071.

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.

10. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.

11. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.

12. Федеральный закон от 27.11.2001 № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4561.

13. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст.

14. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51 С. 4831.

15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.

16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

17. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 2003. № 14. Ст. 1257.

18. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 1). Ст. 18.

19. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 1). Ст. 19.

20. Федеральный закон от 10.05.2010 № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности» // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2292.

21. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

22. Федеральный закон от 04.06.2011 № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» // СЗ РФ. 2011. № 23. Ст. 3266.

23. Федеральный закон от 28.12.2013 № 360-ФЗ «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 6965.

24. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // СЗ РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 6989.

25. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 7007.

26. Федеральный закон от 01.12.2014 № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 49 (ч. 6). Ст. 6907.

27. Федеральный закон от 20.04.2015 № 88-ФЗ «О единовременной выплате за счет средств материнского (семейного) капитала» // СЗ РФ. 2015. № 17 (ч. 1). Ст. 2463.

28. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан» // СЗ РФ. 2015. № 24. Ст. 3366.

29. Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 14. Ст. 1098.

30. Указ Президента РФ от 30.05.1994 № 1110 «О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан» // СЗ РФ. 1994. № 6. Ст. 589.

Основные учебные издания

31. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

32. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

33. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Сулейманова Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01743-2. — URL: https://book.ru/ — Текст: электронный.

Дополнительные учебные издания

32 Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

33. Социальное страхование: учебник для среднего профессионального образования / Ю. П. Орловский [и др.]; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09951-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

34.Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.fss.ru

35. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. Режим доступа: http://www.pfrf.ru

36.Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Режим доступа: http://www.law.edu.ru

37.Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

38. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

39. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

40. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.01.01 Право социального обеспечения, МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности, учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.01.01 Право социального обеспечения, МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.01.01 Право социального обеспечения, МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 3, 4 семестрах 2 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ЕН.02 Информатика, ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право, ОП.05 Трудовое право, ОП.08 Страховое дело, ОП.11 Экономика организации, ОП.13 Документационное обеспечение управления.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; -публичное выступление и речевая аргументация позиции; - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; -анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере социального обеспечения.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 , МДК.01.02 в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- организация и проведение приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - осуществление коммуникаций с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи, в том числе с лицами пожилого возраста и инвалидами; -публичное выступление и речевая аргументация позиции; - определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; -определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по	

	государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определение права на предоставление услуг и мер по социальной поддержки отдельным категориям граждан.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- использование компьютерных программ для назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; -определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, использую информационно-компьютерные технологии.	- использование компьютерных программ для назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных

	денежных выплат и материнского (семейного) капитала; -определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определение права на предоставление услуг и мер по социальной поддержки отдельным категориям граждан.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-формирование пенсионных личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения.	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- организация и проведение приема приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - осуществление коммуникаций с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи, в том числе с лицами пожилого возраста и инвалидами; - определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; -определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой,	

	индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определение права на предоставление услуг и мер по социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный, (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 , МДК.01.02 в форме комплексного
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых	

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	экзамена. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задачпри помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникацийс коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью;	

	- несение ответственность за результат выполнения задания	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- выбор технологии, для использования в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий; - ориентация в условиях постоянного изменения правовой базы	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- соблюдение на практике. правил делового этикета; - соблюдение культуры и психологических основ общения; - соблюдение норм и правил поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется стобалльная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод стобалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

1.Заполнить пропуск в определении:

Право социального обеспечения – это самостоятельная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих пенсионные и другие отношения по материальному обеспечению и социальному обслуживанию нетрудоспособных членов общества.

2.Выбрать несколько вариантов:

В предмет права социального обеспечения входят отношения:

А)отношения по пенсионному обеспечению;

Б)по социальному обслуживанию;

В)по выплате заработной платы;

Г)по бесплатному медицинскому обслуживанию;

Д)по выплате пособий;

3.Выбрать один вариант ответа:

Предмет права социального обеспечения включает в себя:

А) отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме;

Б) отношения по трудоустройству;

В) отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств ;

Г) личные неимущественные и имущественные отношения;

4. Установить соответствие между категориями первой и второй группы, ответ записать в таблице:

А) общая часть права социального обеспечения;

Б) особенная часть права социального обеспечения;

В) специальная часть права социального обеспечения;

1) нормы, регламентирующие основания, порядок и размеры предоставления гражданам различных видов обеспечения;

2) предмет, метод, система, принципы, источники права социального обеспечения;

3) нормы, регулирующие международно-правовые аспекты социального обеспечения.

Ответ:

А	Б	В

5.Заполнить пропуск в определении:

По сфере действия принципы классифицируются на общеправовые, межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые.

6.Выбрать несколько вариантов ответов:

Основаниями для социального обеспечения являются:
А) старость, инвалидность, временная нетрудоспособность;
Б) потеря кормильца, безработица, рождение ребёнка;
В)бедность, безработица, увольнение с работы;
Г) смерть человека, бедность, нуждаемость в медицинской помощи и лечении;

7. Установить соответствие между категориями первой и второй группы, ответ записать в таблице:

Установить соответствие между категориями первой и второй группы, ответ записать в таблице:
А) пенсионная система РФ;
Б) государственные внебюджетные фонды РФ;
В) обязательное (государственное) пенсионное страхование;
1) ПФ РФ; ФСС РФ; ФФ ОМС;
2) обязательное пенсионное страхование и добровольное пенсионное страхование;
3) страховая часть трудовой (страховой) пенсии и накопительная часть трудовой(страховой) пенсии.
Ответ:

А	Б	В

8.Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях: (выбрать один вариант ответа)
А) 60 лет
Б) 45 лет
В) 55 лет
Г) 35 лет

9. Получателями пособия на погребение являются: (выбрать один вариант ответа)
А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
В) только супруг умершего, отец или мать

10.Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»? (выбрать один вариант ответа)
А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

11. Установить соответствие между категориями первой и второй группы, ответ записать в таблице:
А) отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме;
Б) отношения по предоставлению различных социальных услуг;
В) процедурные и процессуальные отношения;
1) социальное обслуживание пенсионеров;
2) установление юридических фактов, реализация права, защита прав;
3) назначение и выплата пенсии по старости;
Ответ:

А	Б	В

12. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период: (выбрать один вариант ответа)
А) Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией
Б) За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии
В) За весь период трудовой деятельности
Г) За последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии
13. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)? (выбрать несколько вариантов)
А) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан
Б) Процедурные отношения
В) Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения
Г) Отношения по организации управления социальным обеспечением
14. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам: (выбрать один вариант ответа)
А) Федеральным государственным служащим
Б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)
В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах
Г) Всем вышеперечисленным категориям
15. Установить соответствие между категориями первой и второй группы, ответ записать в таблице:
А) правоотношения в сфере социального обеспечения по видам;
Б) правоотношения в сфере социального обеспечения по срокам;
В) правоотношения в сфере социального обеспечения по характеру;
1) единовременные; периодические; ежемесячные;
2) пенсионные; по выплате пособий, компенсаций; по предоставлению льгот и услуг ;
3) материальные; процессуальные; процедурные.
Ответ:

А	Б	В

Инструкция по выполнению заданий № 16-23: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.
16. Определите принцип, который соответствует следующему положению:
Развитие человеческой психики имеет множество потенциальных направлений. Эти направления определяются в критических точках — точках бифуркации, где система делает выбор, касающийся пути своего дальнейшего развития.
А) принцип соотнесенности
Б) принцип потенциальности
В) принцип многомерности истины
Г) генетический принцип
17. Элементарные психические процессы, представляющие собой субъективное отражение живым существом простых свойств окружающего мира в виде психических явлений, элементы, компоненты восприятия, из которых складываются образы.
А) психические образы
Б) ощущения

В) психика
Г) сознание
18. Выберите волевые виды психических процессов:
А) Постановка цели
Б) Воображение
В) Принятие решения
Г) Воображение
19. Определите психический процесс:
Состояние психической концентрации, сосредоточенности на каком-либо объекте, это самостоятельный процесс, который регулирует другие познавательные процессы, характеризует психическую деятельность, состояние нашего восприятия, сознания, мышления, памяти
А) ощущение
Б) восприятие
В) внимание
Г) память
20. Найдите ключевое понятие:
Родовое понятие, указывающее на отнесенность существа к высшей степени развития живой природы - к человеческому роду:
А) человек
Б) индивид
В) индивидуальность
Г) личность
21. Найдите ключевое понятие:
Психическое свойство личности, отражающее проявления таких ее особенностей, которые позволяют успешно заниматься и овладевать одним или несколькими видами деятельности:
А) темперамент
Б) характер
В) способности
Г) цели
22. Каким философом был предложен термин "этика"для обозначения философского учения о морали и нравственности:
А) Платон
Б) Аристотель
В) Протагор
Г) Сократ
23. Определите тип вид общения:
Содержание и средства общения определяются интересами дела…
А)Убеждающее общение
Б) Деловое общение
В) Обучающее общение
Г) Бытовое общение
Инструкция по выполнению заданий № 24-27: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос
24. Найдите ключевое понятие:
Одни и те же группы испытуемых несколько раз тестируются в различные периоды жизни _____.
25. Найдите ключевое понятие:
Конфликты, в которых не замешаны лица, находящиеся в подчинении друг у друга _____.

26. Закончить формулировку одной из основных черт профессиональной морали юристов:
При применении права юристами необходимо ко всему подходить с точки зрения___
_____

27. Определите стратегию поведения в конфликте:
Субъект готов убрать на задний план свои потребности, желания и интересы и пойти на уступки оппоненту, чтобы не допустить конфронтации
Стратегию нередко выбирают люди с заниженной самооценкой, неуверенные в себе _____
_____

Инструкция по выполнению заданий № 28-30: Составить соответствия и записать его в соответствующую строку бланка ответов

28.Составьте соответствие:

1.Организационный метод	А. Генетический метод
2. Эмпирический способ добывания научных знаний	Б. Сравнительный
3. Интерпретационный метод эксперимент	В. Формирующий эксперимент

29. Составьте соотношение: название видов психических процессов – название вида психического процесса:
А) **Познавательные**
Б) **Эмоциональные**
В) **Волевые:**
а) Чувства
б) Борьба мотивов
в**)** Мышление

30.Приведите в соответствие:
А) «подлинный»
Б) «случайный, или условный»
В) «смещенный»
а) явный конфликт, за которым скрывается другой, невидимый конфликт, лежащий в основании явного
б)зависящий от легко изменяемых обстоятельств, что, однако, не осознается сторонами
в) существующий объективно и воспринимаемый адекватно
(фонетический, семантический, логический, стилистический)

Примерное практическое задание:

Ситуация 1

Гражданину Солодухину Геннадию Тимофеевичу,1959 года рождения, необходимо оформить пенсию. Он очень переживал по этому поводу. Старался, чтобы все было правильно. Ему свойственно такое поведение. Чувства у него возникают медленно, но отличаются глубиной, большой силой и длительностью. Он человек легкоуязвимые, тяжело переносит обиды, огорчения, но внешне эти переживания выражаются у него слабо. Геннадий Тимофеевич обратился в Пенсионный фонд, но сотрудник, который куда-то спешил, едва взглянув на документы, сказал, что нет возможности назначения и выплаты пособия (пенсии) заявителю и сразу ушел. Геннадий Тимофеевич не стал настаивать, очень огорчился и пошел домой.
Геннадий Тимофеевич при обращении за пенсией представил следующие документы о стаже:
1.Трудовую книжку о следующих периодах работы:
30.09.60 – 29.06.61 – учеба в училище;
01.08.62 – 05.10.62 – работа на заводе по распределению;
07.10.62 – 07.10.64 – служба в армии (срочная);

01.11.64 – 04.06.66 – работа на заводе;
06.10.73 – 02.03.78 – работа в МКС;
2. Справку МУСЗН о том, что в период с 05.06.66 по 05.06.70 г. являлся получателем пенсии по инвалидности 2 гр. от общего заболевания.
3. Справку МИД о том, что с 04.10.80 по 01.12.85 г. проживал в Чехословакии с женой, работницей консульства СССР в Чехословакии.
4. Справку Пенсионного фонда о том, что в период с 01.10.92 по 01.11.93 г. занимался индивидуальной трудовой деятельностью, являлся плательщиком взносов в Пенсионный фонд.
5. Справку УВД о том, что с 03.02.86 по 06.06.89 г. находился в местах лишения свободы; решением суда был реабилитирован.

Задание:

Вам как юристу необходимо:
1. Определить возможность назначения и выплаты пособия (пенсии) заявителю.
2. Подготовить перечень документов для назначения пособия.
3. Определить порядок назначения и выплаты пособия.
4. Определите, какой тип темперамента (по классификации И.Павлова и по классификации Гиппократа и Галена) лежит в основе поведения Геннадия Тимофеевича в данном примере. Выявите особенности, характерные для данного темперамента.
5. Выделить структурные элементы конфликта. (Субъекты конфликта, предмет конфликта, мотивы конфликта, образ конфликтной ситуации, позиции участников по отношению друг к другу). Определить тип конфликта, выбрать наиболее эффективный способ разрешения конфликта (стратегию поведения). Проанализируйте, в каких случаях данная стратегия оптимальна, в каких нет.
6. Какие индивидуальные характеристики субъектов, вступающих в общение, повлияли на эффективность коммуникации? Какие правила делового общения нарушены субъектами общения?

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

	Критерии оценки:	**Балл за критерий оценки**
1	2	3
1	**1.** Определить возможность назначения и выплаты пенсии или пособия заявителю (в социальном обслуживании-для ситуации 3)	Максимальный балл за задание -10 баллов
	- верно определена возможность назначения выплаты (социального обслуживания –для ситуации 3) - верно указаны нормативно-правовые акты	7 3
2	**2.** Подготовить перечень документов для назначения пособия (для зачисления на социальное обслуживание-для ситуации 3)	Максимальный балл за задание -10 баллов
	- верно подготовлен полный перечень	10
3	**3.** Определить порядок назначения и выплаты пособия (определить формы социального обслуживания и социальные услуги - для ситуации 3)	Максимальный балл за задание -15 баллов
	- перечислены все действия заявителя (перечислить все формы социального обслуживания-для ситуации 3) - перечислены все действия сотрудника (перечислить все социальные услуги-для ситуации 3)	8 7
4	**4.** Определите, какой тип темперамента (по классификации И.Павлова и по классификации Гиппократа и Галена) лежит в основе поведения клиента в данном примере. Выявите особенности, характерные для данного темперамента.	Максимальный балл за задание -15 баллов
	- верно определен тип темперамента по классификации И.Павлова; - верно определен тип темперамента по классификации	5 5

	Гиппократа и Галена; - выявлены особенности, характерные для данного темперамента	5
5	**5.** Выделить структурные элементы конфликта (Субъекты, конфликта предмет конфликта, мотивы конфликта, образ конфликтной ситуации, позиции участников по отношению друг к другу). Определить тип конфликта, выбрать наиболее эффективный способ разрешения конфликта (стратегию поведения). Проанализировать, в каких случаях данная стратегия оптимальна, в каких нет.	Максимальный балл за задание -15 баллов
	- выделены структурные элементы конфликта; - определен тип конфликта: - верно выбрана стратегия разрешения конфликта; - проанализировано, в каких случаях данная стратегия оптимальна/неоптимальна.	6 3 4 2
6	**6**. Какие индивидуальные характеристики субъектов, вступающих в общение, повлияли на эффективность коммуникации? Какие правила делового общения нарушены субъектами общения?	Максимальный балл за задание -5 баллов
	- верно указаны индивидуальные характеристики вступающих в общении, повлиявшие на эффективность коммуникации - верно выделены элементы поведения, которые могут считаться нарушениями делового общения/делового этикета	3 2
	ИТОГО	**70**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Права социального обеспечения.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 21. Ст. 699.
3. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за

оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328.

4. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.

5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

6. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» // СЗ РФ. 1996. № 14. Ст. 1401.

7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

8. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. 1998. № 19. Ст. 2071.

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.

10. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.

11. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.

12. Федеральный закон от 27.11.2001 № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4561.

13. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст.

14. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51 С. 4831.

15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.

16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

17. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 2003. № 14. Ст. 1257.

18. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 1). Ст. 18.

19. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 1). Ст. 19.

20. Федеральный закон от 10.05.2010 № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности» // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2292.

21. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

22. Федеральный закон от 04.06.2011 № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» // СЗ РФ. 2011. № 23. Ст. 3266.

23. Федеральный закон от 28.12.2013 № 360-ФЗ «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 6965.

24. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // СЗ РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 6989.

25. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 7007.

26. Федеральный закон от 01.12.2014 № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 49 (ч. 6). Ст. 6907.

27. Федеральный закон от 20.04.2015 № 88-ФЗ «О единовременной выплате за счет средств материнского (семейного) капитала» // СЗ РФ. 2015. № 17 (ч. 1). Ст. 2463.

28. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан» // СЗ РФ. 2015. № 24. Ст. 3366.

29. Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 14. Ст. 1098.

30. Указ Президента РФ от 30.05.1994 № 1110 «О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан» // СЗ РФ. 1994. № 6. Ст. 589.

Основные учебные издания

31. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

32. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией

М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

33. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения : учебник / Сулейманова Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01743-2. — URL: https://book.ru/ — Текст: электронный.

Дополнительные учебные издания

32. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

33. Социальное страхование : учебник для среднего профессионального образования / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — М.: Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09951-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

34. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.fss.ru

35. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. Режим доступа: http://www.pfrf.ru

36. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Режим доступа: http://www.law.edu.ru

37. Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

38. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

39. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

40. Методические указания по выполнению заданий практики