МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Л.И. Рожкова
30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ПРАВО
специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 12 от « 10 » июня 2021 г.
Председатель МК _____ Е.Б. Данилова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

Разработчики: Амирян Ф.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Смирнова Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

***личностные*:**

− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в

сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные:

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые

конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и

средств их достижения;

предметные:

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,

правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,

умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 127 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**127**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**85**
в том числе:	
лекции, уроки	**73**
практические занятия	**12**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**42**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1 Общие положения о праве и государстве		**58**		
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	**Содержание учебного материала**	4		ОК 1-12
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №1 Подготовка сообщения на тему: Право и мораль: общее и особенное.	2	3	
Тема 1.2 Формы (источники) права	**Содержание учебного материала**	4		
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №2 Составление схем «Формы	2	3	

	(источники) права», «Иерархия правовых норм»		
Тема 1.3. Система права	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие правовой системы общества. Романогерманская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	4	1
	Практическое занятие №1. Правовая норма	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося № 3 «Составление схемы «Структура российского национального права»	2	3
Тема 1.4. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Субъекты правоотношений (физические и юридические лица). Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романогерманская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Правонарушение, его понятие, состав, признаки. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	1
	Практическое занятие №2 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2	2
	Самостоятельная работа № 4 подготовка сообщений по темам: Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Пределы действия законов.	2	3
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**	6	

Правотворчество. Реализация права	Понятие правотворчества, его цели. Факторы, оказывающие влияние на процесс правотворчества. Формы правотворческого процесса. Принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Референдум. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	4	1
	Практическое занятие № 3 Законодательная деятельность в РФ	2	2
Тема 1.6. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	16	
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, технократическая (ирригационная), органическая, договорная, марксистская, теория насилия (завоевания). Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Выборы Президента Российской Федерации.	10	1
	Практическое занятие №4. Организация работы с Конституцией РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося № 5 подготовка рефератов по темам: Республика, как форма Правления Отличие президентской республики от парламентской Конституционная монархия Абсолютная монархия **Самостоятельная работа обучающегося № 6** Составление таблицы «Виды форм правления государства»	4	3

Тема 1.7. Права человека и гражданина	**Содержание учебного материала**	6		
	Конституционные основы свободы личности в РФ: понятие и основные элементы. Система основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация. Личные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические, культурные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Конституционные обязанности граждан. Реализация и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и основные принципы российского гражданства. Правовое регулирование гражданства. Приобретение и прекращение гражданства.	4	1	
	Самостоятельная работа № 7 обучающегося Составление таблицы «Права и свободы человека в Российской Федерации»	2	3	
Тема 1.8. Правосудие и правоохранительные органы	**Содержание учебного материала**	6		
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	1	
	Самостоятельная работы обучающегося № 8 Составление схемы «Суды Российской Федерации» **Самостоятельная работа обучающегося № 9** Подготовка реферата и презентации по темам: Правовые основы деятельности адвокатов. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	4	3	

	Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Организация деятельности полиции в РФ.			
Раздел II Характеристика отраслей права		**67**		
Тема 2.1. Гражданское право.	**Содержание учебного материала**	16		ОК 1-12
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско - правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо.	8	1	

	Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.		
	Практическое занятие №5 Деловая игра «Порядок защиты нарушенных прав»	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося № 10 Составление доверенности **Самостоятельная работа обучающегося № 11** Составление таблицы «Способы обеспечения обязательств» **Самостоятельная работа обучающегося №12** Составление схемы «Основания возникновения права собственности»	6	3
Тема 2.2. Защита прав потребителей	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятия: потребитель, права потребителя, защита прав потребителя. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося № 13 Составление таблицы «Способы защиты прав потребителей»	2	3
Тема 2.3. Правовое регулирование образовательной деятельности	**Содержание учебного материала**	4	
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. Понятия: образовательное право, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», виды образовательных организаций,	2	1

	права и обязанности участников образовательного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающегося № 14 «Составление схемы «Права обучающихся»	2	3
Тема 2.4. Семейное право и наследственное право	**Содержание учебного материала**	10	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия: наследование по закону, наследование по завещанию, семья, брачный договор, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	4	1
	Самостоятельная работа № обучающегося 15 Составление искового заявления о взыскании алиментов **Самостоятельная работа обучающегося № 16** Составление схемы права несовершеннолетних **Самостоятельная работа обучающегося № 17** Составление схемы «Очередность наследования»	6	3
Тема 2.5. Трудовое право	**Содержание учебного материала**	6	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятия: Трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, принудительный труд, минимальный размер оплаты труда, коллективный договор, трудовое соглашение, безработный, правила внутреннего трудового распорядка, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор, дисциплинарное взыскание.	4	1
	Самостоятельная работа обучающегося № 18 Составление таблицы «Основания расторжения трудового договора»	2	3
Тема 2.6. Административное	**Содержание учебного материала**	8	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности	6	1

право и административный процесс	административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия: метод убеждения, государственное принуждение, административное принуждение, административные правоотношения, компетенция, государственная должность, государственная служба, государственный служащий, административное правонарушение, административная ответственность, ходатайство, отвод, доставление, административное задержание, доказательства			
	Самостоятельная работа обучающегося № 19 Подготовка сообщения по теме: Административная ответственность в РФ.	2	3	
Тема 2.7. Уголовное право и уголовный процесс	**Содержание учебного материала**	16		
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия: **у**головное право, преступление, деяние, объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, мотив преступления, цель преступления, казус, убийство, аффект, соучастие в преступлении, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, преступное сообщество, уголовная ответственность, уголовное наказание, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, процессуальные нормы, уголовно-процессуальное право, уголовный процесс, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, обвиняемый, потерпевший, свидетель, привод.	10	1	
	Самостоятельная работа обучающегося № 20 Подготовка сообщения по теме: Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. **Самостоятельная работа обучающегося № 21** Составление таблицы «Виды преступлений»	4	3	
Тема 2.8. Международное право как основа	**Содержание учебного материала**	3		
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в	3	1	

взаимоотношений государств мира	условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Понятия: ратификация, международное право, международное публичное право. международное частное право, принципы международного права, международная организация, межправительственная организация, неправительственная организация, декларация, пакт, международноправовая ответственность, репрессалии, реторсии, капитуляция, международное гуманитарное право, комбатанты, некомбатанты.			
	Практическое занятие №6 Право и человек	2	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине:		**127**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и

дополнениями)

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме» (с изменениями и дополнениями)

14. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

15. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

18. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) "О судебной системе Российской Федерации"

19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями)

20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»

21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)

24. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации"

Основные учебные издания

25. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

26. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

27. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

28. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

29. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

30. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

31. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13579-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

32. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

33. www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).
34. www. constitution. ru (Конституция РФ).
35. www. council. gov. ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
36. www. duma. gov. ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
37. www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).
38. www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).
39. www. un. org/ru (Организация Объединенных Наций).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

40. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
41. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДУЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ***Предметные результаты:*** - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы) - защита портфолио Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации выполнение комплексного задания

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; − владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; − сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; − сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; − сформированность основ правового мышления; − сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; − сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; − сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.11 Право

1.1. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти балльная шкала для оценивания результатов обучения.

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-балльной системой оценки.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5

Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2. Решить задачу.

Примерный перечень вопросов задания «Собеседование»

1. Способы реализации права.
2. Права несовершеннолетних в трудовой сфере
3. Президент РФ- глава государства.
4. Составьте схему оснований, освобождающих от уголовной ответственности
5. Понятие правовой нормы, её признаки. Структура нормы права, толкование права, его этапы, результаты, значение.
6. Способы защиты гражданских прав
7. Правительство РФ- высший орган исполнительной власти.
8. Понятие, цель и виды наказаний в уголовном праве
9. Стадии законодательного процесса
10. Юридические факты (понятие, виды)
11. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ: её структура, звенья и инстанции.
12. Режим рабочего времени и отдыха
13. Объект и предмет гражданского права, его субъекты. Понятие и структура лиц.
14. Система прокуратуры РФ
15. Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Система права и система законодательства.
16. Правовое регулирование образовательной деятельности
17. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних
18. Понятие и виды сделок.
19. Понятие, признаки и виды правонарушении
20. Алиментные обязательства
21. Действие нормативно- правового акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.
22. Состав преступления
23. Преступление (определение, признаки, состав)
24. Международное право.
25. Способы приобретения права собственности
26. Схематично изобразите стадии уголовного производства.
27. Указать различия между административным проступком и уголовным преступлением
28. Международное гуманитарное право
29. Понятие и виды госорганов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
30. Референдум. Выборы.
31. Подведомственность и подсудность рассмотрения гражданских дел
32. Права несовершеннолетних детей.
33. Классификация преступлений
34. Теории происхождения права и государства
35. Метод и предмет уголовного права, его принципы и субъекты.
36. Форма государства
37. Способы защиты прав потребителей

38. Местное самоуправление
39. Признаки и функции права
40. Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство. Правовой статус личности. Виды прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
41. Предмет семейного права, его субъекты, принципы
42. Административный процесс.
43. Назовите существенные условия трудового договора
44. Гражданство РФ
45. Права и обязанности обучающихся
46. Вопрос 2. Меры административного наказания
47. Понятие источников права и их виды. Юридическая сила.
48. Гражданский процесс (понятие, стадии, принципы)
49. Принципы и предмет трудового права, его субъекты.
50. Субъекты правоотношений возникающих в связи с защитой прав потребителя.
51. Должностные лица. Органы власти, Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления
52. Система образования
53. Метод и предмет административного права, его субъекты.\
54. Схематично представьте обстоятельства исключающие общественную опасность деяния и ответственность за его совершение.
55. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
56. Правомерное и неправомерное поведение (понятие, признаки, виды).
57. Стадии уголовного процесса
58. Составьте таблицу форм гражданского судопроизводства
59. Порядок принятия наследства. Очередность наследования. Способы наследования.
60. Материальная ответственность
61. Расскажите когда возникает право избирать и быть избранным
62. Дисциплинарная ответственность
63. Понятие и виды социальных норм.
64. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, её элементы. Правовое государство: понятие, признаки. Россия демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
65. . Порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства
66. Соучастие в преступлении
67. Понятие правоотношения. Основание возникновения. Юридические факты, их виды.
68. Составить схему судов общей юрисдикции
69. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, дееспособность субъектов права.
70. Основы Конституционного права России
71. Понятие, признаки и виды юридической ответственности
72. Способы обеспечения обязательств

Примерные практические задания

1 Прочитайте ситуацию «К какой группе норм относится норма»
Каждому гарантируется право на жизнь. Вопросы для обсуждения
1. К какой отрасли права относится данная норма?
2. К какому институту права относится данная норма?
3. Из каких элементов состоит данная норма права?

4. Какова санкция за нарушение данной нормы права?
5. Какова гипотеза нормы права?
6. В каких источниках права содержится данная норма?

2.Просчитайте ситуацию «К какой группе относится норма права»
В Российской Федерации гарантируется политическая многопартийность и политическое многообразие
Вопросы для обсуждения:
1. К какой отрасли права относится данная норма?
2. К какому институту права относится данная норма?
3. Из каких элементов состоит данная норма права?
4. Какова санкция за нарушение данной нормы права?
5. В каких источниках права содержится данная норма?

3. Прочитайте ситуацию «Является ли правоотношением»
Иванов И.И. обратился в ПФР по поводу возможности досрочного выхода на пенсию.
Вопросы для обсуждения
1. Является ли обращение Иванова И.И. правоотношением?
2. Какие правоотношения возникли в данной ситуации?
3. К какой отрасли права они относятся?
4. Какова структура правоотношения?
5. Кто является субъектом правоотношения?
6. Что является объектом правоотношения

1.3.2 Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы за критерии оценки **Максимальный Балл -1.5**
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	**1.5**
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	**1**
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными	**0.5**

	пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	**0**

Таблица 2 – Критерии оценивания практического задания

№	**Критерии оценки результатов выполнения практического задания**	Баллы за критерии оценки
1	**Аргументированность ответа**	**Максимальный балл – 1 балл**
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,6
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,3
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	**Логичность изложения** решения задания	**Максимальный балл – 0,1 балла**
	- решение задания осуществляется логично, сформулирован верный ответ	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует, сформулирован неверный ответ	0
3	**Обоснование решения задания**	**Максимальный балл -0,5**
	решение задания верно обосновано, в полной мере указаны даты, события, применены глубокие знания	0,5
	решение задания обосновано, верно, не в полной мере или ошибочно (на 50% и более) указаны даты и события, применены недостаточно глубокие знания	0,25
	решение задания не обосновано, не указаны или неверно указаны даты и события	0
4	**Устное объяснение решения задания**	**Максимальный балл – 0,4 баллов**
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное,	0,4

	логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**2**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в учебном кабинете дисциплин права.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестацииНормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме» (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
18. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) "О судебной системе Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями)
20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)
24. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации"

Основные учебные издания

25. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
26. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

27. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

28. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

29. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

30. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

31. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13579-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

32. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

33. www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).

34. www. constitution. ru (Конституция РФ).

35. www. council. gov. ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

36. www. duma. gov. ru (Государственная Дума Федерального

Собрания РФ).

37. www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).
38. www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).
39. www. un. org/ru (Организация Объединенных Наций).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

40. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

41. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.