МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Л.И. Рожкова
30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ЭКОНОМИКА

специальность

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № 12 от «22» июня 2021 г.
Председатель МК _____ Р.Н. Нихо

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Экономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, утверждѐнного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

Разработчик: Чернецова Л.В. – к.э.н., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Воеводина Е.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Хачатрян Г.А. – к.э.н., доцент каф. «Бизнес-технологии и логистика» СГТУ имени Гагарина Ю.А..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интере-

сов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лекции, уроки	60
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	36
Промежуточная аттестация в форме: I семестр - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) II семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формиро-
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1 семестр		**51**		
Введение	Предмет, объект, цели, задачи изучения курса ОУД.10 Экономика; его место и роль в системе дисциплин профессионального цикла. Построение курса; организация учебного процесса.	**1**		
Часть 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ		**9**		
Раздел 1 Экономика как наука		**19**		
Тема 1.1 Экономическая теория как наука	**Содержание учебного материала**	**1**	1	ОК 1-12
	Экономическая теория как общественная основа системы экономических наук. Традиционная политическая экономика и economics. Пирамида потребностей А. Маслоу. Пять фундаментальных вопросов экономики. Функции и методы экономической теории. Система экономических законов развития общества. Сферы экономических исследований.	1		
Тема 1.2 Основные исторические этапы развития экономической науки	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Исторические этапы развития экономики: основные идеи меркантилистов, классической политэкономии (физиократы и рыночная школа), марксистской политэкономии, линии «economics» (неоклассики и кейнсианство), институционально-социологическое направление, неоинституционализм. Российская экономическая мысль как часть мировой экономической науки.	2	1	

	Самостоятельная работа № 1. **История развития экономической науки.** 1.Подготовка презентации в режиме MicrosoftOfficePowerPoint и реферата по направлениям темы 1.2.	2	3	
Тема 1.3 Экономическая система как форма экономической организации общества	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Общие характеристики экономической системы общества. Ориентационные формы взаимодействия и взаимосвязей людей в современной экономике. Классификация хозяйственных систем. Краткая характеристика директивного, индикативного планирования и рыночной экономики. Проблема выбора и эффективность использования ресурсов в экономической системе общества. Специфические черты и факторы российской модели экономики.	2	1	
	Самостоятельная работа № 2. **Экономическая система общества.** 1.Сообщение по теме «Специфические черты и факторы российской модели экономики». 2.Сообщение по теме «Основные зарубежные модели экономики (американской, шведской, японской, германской, с ориентацией на иностранное инвестирование)».	2	3	
Тема 1.4 Собственность: понятие, типы, формы	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Содержание понятия «собственность» (отношения, права, формы собственности). Структура собственности в РФ.	2	1	
	Практическое занятие № 1. Круглый стол. Тема: «Отношения собственности в рыночной экономике».	2	2	
Тема 1.5 Основы экономики домашнего хозяйства	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Основы экономики семьи. Семейное бюджетирование. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца.	2	1	

	Самостоятельная работа № 3. **Экономика семьи.** 1. Сообщение по теме «Роль экономики в семейной жизни». 2. Перечислить основные социально-экономические проблемы семьи. 3. Рассмотреть проблему неравенства доходов в обществе. Построить и объяснить кривую Лоренца. 4.Составить таблицу доходов и расходов семейного бюджета. 5.Сформулировать рекомендации по сохранению и оптимизации семейного бюджета.	4	3	
Часть 2 МИКРОЭКОНОМИКА				
Раздел 2 Основы теории рыночной экономики		**16**		ОК 1-12
Тема 2.1 Основы экономической теории товара. Сферы общественного производства	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Блага и его свойства. Товар и его свойства. Стоимость товара. Услуга. Закон стоимости и его функции. Полезность и ценность. Современное общественное производство и его стадии. Общие типы организации производства. Сущность кривой границы производственных возможностей.	2	1	
Тема 2.2 Рынок.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Принцип «невидимой руки рынка» А.Смита. Понятие рынка, его сущность, черты, функции, классификация, особенности. Понятие рыночного хозяйства (объекты, субъекты). Основные факторы рыночного саморегулирования. Инфраструктура рынка.	2	1	
Тема 2.3 Спрос, предло-	**Содержание учебного материала**	**4**		

жение, равновесие на рынке	Сущность спроса и влияние спроса на рынке. Неценовые факторы, влияющие на спрос, и формирующие его. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая и перекрестная эластичность спроса. Способы измерения эластичности спроса. Сущность понятия предложения на рынке и влияние предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Эластичность предложения, и её значение, изменение. Смысл рыночного равновесия и равновесной цены. Нормальная цена по А. Маршаллу.	2	1	
	Практическое занятие № 2. Аналитические, проблемные, тестовые, расчетно-графические задания по темам 2.1-2.3.	2	2	
Тема 2.4 Спрос на факторы производства. Рынок труда	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Сущность понятия «факторы производства» и их значение в современных финансовых условиях. Спрос на факторы производства. Характеристика рынка труда. Заработная плата как основной мотиватор повышения производительности труда. Профсоюзы: назначение, цели, задачи, функции	2	1	
Тема 2.5 Рынки факторов производства: капитала и природных ресурсов	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Капитал – ценность, способная приносить доход. Субъект спроса и предложения на капитал. Банковская деятельность: обобщенная характеристика. Ценные бумаги: содержание понятия, виды, стоимость. Рынок ценных бумаг. Земля – важнейший фактор производства. Величина земельной ренты.	2	1	
	Самостоятельная работа № 4. 1.Подготовка к терминологическому диктанту по темам 2.1-2.5. 2.Тестовые, аналитические, расчетно-графические задания по темам 2.4-2.5.	2	3	
Тема 2.6 Рыночные	**Содержание учебного материала**	**2**		

структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Сущность и значение понятия «конкуренция»; её формы, виды, методы. Отличительные особенности современной конкуренции. Монополия: предпосылки создания, сущность, ценовая политика, барьеры препятствующие проникновению новых конкурентов на монополистический рынок. Формы монополистических союзов. «Отрицательные» и «положительные» стороны деятельности монополий. Антимонопольная политика. Содержание, сущность, значение, характерные черты, признаки, особенности монополистической конкуренции и олигополии.	2	1	
Раздел 3 Основные теоретические проблемы микроэкономики		**24**		
Тема 3.1 Основы теории потребительского выбора	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 1-12
	Три вопроса современной теории потребления. Полезность: общая и предельная. Правило максимизации полезности. Сущность и значение убывающей предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетных ограничений: предназначение, методика построения.	2	1	
Тема 3.2 Индивидуальное воспроизводство и движение инвестиционных ресурсов	**Содержание учебного материала**	**7**		
	Сущность, содержание понятия «индивидуальное воспроизводство» и его значение. Предприятие как основная структурная единица бизнес-деятельности. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, современное состояние и перспективы развития в РФ. Внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия и его экономическое интересы в современных рыночных условиях Инвестиции. Основные направления развития деловой активности и привлечения инвестиций.	2	1	

	Самостоятельная работа № 5. 1. Эссе на тему «Предпринимательство в РФ: современное состояние и перспективы развития». 2. Презентация в режиме MicrosoftOfficePowerPoint и доклад по теме «Инвестиционный климат Саратовской области».	5	3	
Тема 3.3 Основы теории производителя.Ч.1	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Структура производственных фондов предприятия. Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность труда. Значение учета физического и морального износа в ходе производственного использования основных фондов. Амортизация и амортизационные отчисления. Производственные фонды и оборотные средства. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств предприятия.	2	1	
	Самостоятельная работа № 6. Аналитическое задание и подборка статистического (табличного) материала по теме 3.3 и его анализ.	2	3	
	Практическое занятие № 3. Защита портфолио самостоятельных работ № 1-6. **Другие формы контроля (**средний балл по текущим оценкам успеваемости).	2	2	
2 семестр		**57**		
Тема 3.3 Основы теории производителя. Ч.2	**Содержание учебного материала**	**9**		ОК 1-12
	Издержки производства. Современные трактовки издержек обращения. Виды и функции издержек (графическое изображение). Экономическая эффективность. Закон убывающей предельной производительности. Основные источники финансирования хозяйствующих субъектов рынка. Прибыль и особенности ее формирования на предприятии. Сущность, функции и роль прибыли в воспроизводстве. Рентабельность.	2	1	

	Самостоятельная работа № 7. Аналитическое задание и подготовка сообщения по теме 3.3 «Основы теории производителя. Ч.2 1. Описать функции и роль прибыли предприятия. 2. Дать характеристику маркетинговой деятельности предприятия «N». 3.Подготовить сообщение на тему «Оплата труда как мотиватор повышения эффективности трудовой деятельности»	5	3	
	Практическое занятие № 4. Тестовые, расчетно-аналитические задания по темам 3.1-3.3.Ч.1,2 .	2	2	
Часть 3 МАКРОЭКОНОМИКА				
Раздел 4 Национальная экономика		**12**		
Тема 4.1 Национальная экономика	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 1-12
	Национальная экономика: сущность, содержание понятия, цели, структура, основные проблемы. Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения.	2	1	
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка конспекта и сообщения по теме 4.1 «Национальная экономика». 1.Конспект на тему: «Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения». 2. Сообщение «Сущность и основные показатели экономической безопасности государства».	4	3	
Тема 4.2 Государство в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Государственное участие в экономике (Дж. М. Кейс). Основные функции государства. Методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Основные задачи экономической политики РФ.	2	1	
Тема 4.3 Измерения в	**Содержание учебного материала**	**4**		

макроэкономике	Сущность и значение понятия «национальный продукт» и подходы к его измерению. Основные макроэкономические показатели их роль и взаимосвязь в системе национальных счетов. Назначение, принципы, особенности системы национальных счетов (СНС). ВНП и ВВП, чистый национальный продукт, личный доход, региональный доход. Смысл и содержание понятий. Номинальный и реальный ВНП.	2	1	
	Практическое занятие № 5. Тестовые, аналитические, расчетные, графическое задание по разделу 4.	2	2	
Раздел 5 Налогово-бюджетная (фискальная) политика		**6**		
Тема 5.1 Финансы и финансовая система. Налоги и налогообложение	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 1-12
	Сущность, значение понятий «финансы» и «финансовые отношения». Функции финансов. Звенья финансовой системы, её структура и принципы построения. Финансовая и бюджетная политика государства. Налоги и налогообложение. Принципы построения налоговой системы.	2	1	
Тема 5.2 Федеральный бюджет России. Государственный долг	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Назначение, виды, основные статьи доходов и расходов. Проблематика Федерального бюджета РФ. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и меры по его снижению. Внутренний и внешний Государственный долг.	2	1	
Тема 5.3 Финансовая политика государства	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Содержание понятия «финансовая политика государства» и её цели. Основные направления проведения и задачи финансовой политики РФ. Автоматические стабилизаторы.	2	1	

Раздел 6 Деньги, денежное обращение, денежно-кредитная политика.		**10**		
Тема 6.1 Деньги и денежное обращение	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 1-12
	Сущность, значение, основные виды, функции денег. Закон И.Фишера, уравнение обмена. Ликвидность денег. Денежная масса и её показатели. Закон денежного обращения (формула).	2	1	
Тема 6.2 Инфляция	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Сущность, причины, основные виды инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы измерения и расчет темпов инфляции. Инфляция в России.	2	1	
	Самостоятельная работа № 9. 1.Подготовить тезисы «Инфляция в России и за рубежом». 2. Аналитические, тестовые, расчетно-графические задания по темам 6.1 «Деньги и денежное обращение», 6.2. «Инфляция».	2	3	
Тема 6.3 Денежно-кредитная политика государства	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие, цели, инструменты, методы денежно-кредитной политики государства. Центральный банк – основное звено национальной кредитно-банковской системы.	2	1	
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка реферата и ответов на вопросы по направлению «Денежно-кредитная политика государства».	2	3	
Раздел 7 Занятость и экономический рост		**6**		
Тема 7.1 Занятость и	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 1-

экономический рост	Занятость как экономическая категория и экономическая проблема. Основные направления государственного регулирования занятости. Экономический рост: содержание понятия, темпы. Роль и значение основных факторов экономического роста.	2	1	12
Тема 7.2 Безработица	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Причины, типы, последствия безработицы в стране. Методика исчисления уровня безработицы и анализ полученных результатов. Сущность кривой Филипса. Закон Оукена. Цели, задачи, функции ЦЗН.	2	1	
	Самостоятельная работа № 11. 1.Выполнение задания по результатам посещения ГКУ СО «ЦЗН г. Саратова» в табличной форме «Цели, задачи, функции ЦЗН». 2.Расчетно-аналитическое задание по темам 7.1, 7.2.	2	3	
Раздел 8 Международная торговля и валютный механизм		**14**		
Тема 8.1 Мировая экономика	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 1-12
	Основы всемирного хозяйства. МРТ и сотрудничество национальных экономик. Формы международных экономических отношений и их особенностей. Принцип сравнительного преимущества. Всемирная инфраструктура. Место и роль РФ в мировой экономике.	2	1	
	Самостоятельная работа № 12. 1.Эссе «Особенности санкционной политики западных стран в отношении Российской Федерации».	2	3	
Тема 8.2 Глобализация мировой экономики	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Сущность, основные направления, позитивные и негативные последствия глобализации. Различия между глобализацией и интеграцией.	2	1	
Тема 8.3 Международная торговля	**Содержание учебного материала**	**4**		

	Международная торговля: обобщенная характеристика. Виды, различия, обоснования, инструменты проведения торговой политики: а) протекционизма; б) фритредерства.	2	1	
	Самостоятельная работа № 13. Подготовить сообщение и статистический материал на тему «Импортозамещение в России: сегодня и завтра».	2	3	
Тема 8.4 Платежный баланс страны. Валютный механизм	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Платежный баланс страны как сводка состояния внешнеэкономических связей. Основное содержание платежного и торгового баланса страны. Валюта, валютный курс и определяющие его факторы. Валютный рынок и его функции.	2	1	
	Практическое занятие № 6. Защита портфолио выполненных самостоятельных работ № 7-13.	2	3	
Промежуточная аттестация - экзамен				
Итого по дисциплине:		**108**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- рабочее место педагога с модемом;
- мультимедийный проектор, экран;
- компьютеры учащихся (рабочие станции);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: https://book.ru/

2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

4. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- 5-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 144с. ISBN 978-5-4468-6746-2

5. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.

6. С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: https://book.ru/

7. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

8. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

9. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. https://urait.ru/book/

10. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: https://book.ru/

11. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. https://urait.ru/book/

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/

Дополнительные учебные издания

13. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456075

14. Кузнецова, О.Д. История экономики: учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453158

15. Клочкова, Е.Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образо-

вание). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466902

16. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарповой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453556

17. Родина, Г.А. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449961

18. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452254

Периодическая печать

2. Актуальные проблемы экономики и менеджмента [Текст]: науч.-аналитич. журнал для работников науки, образования, бизнеса, промышленности, представителей органов власти. - Саратов: Саратовский гос. техн. ун-т им. Ю. А. Гагарина, 2019. - Выходит ежеквартально (2014-2021); 1-4. - ISSN 2312-5535.

Интернет-ресурсы

20. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.government.ru, по паролю.

21. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.customs.ru, по паролю.

22. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.gks.ru, по паролю.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

23. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ***Предметные результаты:*** — сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; — понимание сущности экономических институтов, их роли в социаль-но-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственно-сти; — сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего	Текущий контроль: - устный и письменный опрос (индивидуальный, фронтальный); - тестирование; -выполнение практических заданий; - выполнение письменных работ (решение задач, составление таблиц, схем). - защита портфолио Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) 2 семестр – экзамен. Метод проведения промежуточной аттестации экзамена - выполнение комплексного задания

окружения и общества в целом; −− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргу-менты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; −− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; −− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); −− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; −− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОУД.10 Экономика

1.1. Форма промежуточной аттестации

- экзамен (2 семестр).

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, необходимых для проведения экзамена.

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти балльная шкала для оценивания результатов обучения.

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-балльной системой оценки.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2. Решить задачу.

Примерный перечень вопросов задания «Собеседование»

1. Экономика как наука.
2. Основные исторические этапы развития экономической науки.
3. Общие характеристики экономической системы общества.
4. Сущность, содержание понятия, особенности, значение экономической категории «собственность».
5. Характеристика структуры собственности в РФ.
6. Приватизация.
7. Экономика домашнего хозяйства: обобщенная характеристика. Кривая Лоренца.
8. Основные социально-экономические проблемы семьи.
9. Проблема неравенства доходов в обществе.
10. Блага и его свойства. Товар и его свойства. Стоимость товара. Услуга. Полезность и ценность. Закон стоимости и его функции.
11. Современное общественное производство и его стадии. Разделение труда.
12. Принцип «невидимой руки рынка» А.Смита.
13. Понятие рынка, его сущность, черты, функции.
14. Классификация и особенности современного рынка.
15. Понятие рыночного хозяйства (объекты, субъекты). Основные факторы рыночного саморегулирования.
16. Инфраструктура рынка.
17. Спрос на рынке. Эластичность спроса, и её значение, изменение.
18. Предложение на рынке. Эластичность предложения, и её значение, изменение.
19. Равновесие на рынке. Нормальная цена «По А. Маршаллу».
20. Спрос на факторы производства. Рынок труда.
21. Рынок капитала.
22. Рынок природных ресурсов.
23. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия.
24. Рыночные структуры: монополистическая конкуренция и олигополия.
25. Три вопроса современной теории потребления. Полезность: общая и предельная. Правило максимизации полезности.
26. Сущность и значение убывающей предельной полезности.
27. Кривые безразличия, линия бюджетных ограничений: предназначение, методика построения.
28. Сущность, содержание понятия «индивидуальное воспроизводство» и его значение.
29. Предприятие как основная структурная единица бизнес-деятельности.
30. Предпринимательская деятельность и е виды.
31. Инвестиции. Основные направления развития деловой активности и привлечения инвестиций.
32. Основной капитал предприятия.
33. Оборотный капитал предприятия.
34. Издержки производства: обобщенная характеристика.
35. Сущность, функции и роль прибыли в воспроизводстве. Рентабельность.
36. Экономические показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала предприятия.
37. Экономические показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала предприятия.
38. Закон убывающей предельной производительности.
39. Национальная экономика: сущность, содержание понятия, цели.
40. Структура национальной экономики.
41. Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения.

42. Государственное участие в экономике (Дж. М. Кейс). Основные функции государственного регулирования экономики.

43. Основные задачи экономической политики РФ.

44. Основные макроэкономические показатели их роль и взаимосвязь в системе национальных счетов.

45. Назначение, принципы, особенности системы национальных счетов (СНС).

46. Финансы и финансовая система.

47. Налоги и налогообложение.

48. Федеральный бюджет России и Государственный долг.

49. Содержание понятия «финансовая политика государства», её цели и задачи.

50. Деньги и денежное обращение, денежно-кредитная политика государства.

51. Инфляция.

52. Занятость и экономический рост.

53. Безработица.

54. Мировая экономика.

55. Всемирная инфраструктура. Место и роль РФ в мировой экономике.

56. Сущность, основные направления, позитивные и негативные последствия глобализации.

57. Международная торговля: обобщенная характеристика.

58. Виды, различия, обоснования, инструменты проведения торговой политики: а) протекционизма; б) фритредерства.

59. Платежный баланс страны как сводка состояния внешнеэкономических связей. Основное содержание платежного и торгового баланса страны.

60. Валюта, валютный курс и определяющие его факторы. Валютный рынок и его функции.

Примерные практические задания

Практические задачи

1. Разработать в табличной форме проект доходов и расходов семейного бюджета. Провести социально-экономический анализ полученных результатов. Сформулировать рекомендации по сохранению и оптимизации семейного бюджета.
2. Сформировать схему «Характерные черты экономических систем: командно-административной, рыночной, традиционной».
3. Сформировать таблицу «Характерные черты, преимущества и недостатки рыночной экономики».
4. Сформировать таблицу «Цели, методы, виды, формы государственного регулирования экономики».
5.

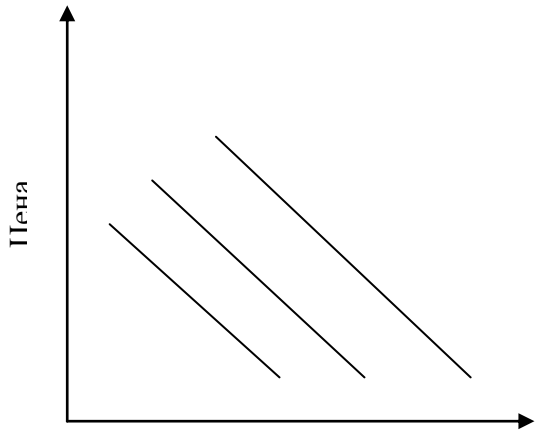

Рисунок 1 - Кривые спроса D_0 , D_1 , D_2

Ответьте на вопросы (указать не менее возможных 3-х причин сдвига):

а) чем вызвано движение из точки (a) (кривая D)в точку (b) (кривая D)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?

б) чем вызвано движение из точки (a) (кривая D) в точку (c) (кривая D)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?

в) чем вызвано движение из точки (a) (кривая D) в точку (d) (кривая D)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?

6. Таблица 1 - Условные данные о спросе на товар «N» в течение года

Ценовая эластичность спроса	**Объем спроса (шт.)**	**Цена за единицу товара (руб.)**	**Выручка (руб.)**
1	2	3	4
?	0	30	?
?	10	28	?
?	20	26	?
?	30	24	?
?	40	22	?
?	50	20	?
?	60	18	?
?	70	16	?
?	80	14	?
?	90	12	?
?	100	10	?

а) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса на товар и занесите их в таблицу, используя формулу ценовой эластичности спроса .

б) как влияет изменение цены на за товар «N» на величину выручки при эластичном спросе? Почему?

в) определите сумму выручки за товар «N» при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу;

г) начертите кривую спроса на товар «N».

1.3.2 Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
	Наименование критерия	**Максимальный балл – 2 балла**
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы	2

2	- демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; -при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы	1,5
3	- раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	1
4	- не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы	0

Таблица 2 – Критерии оценивания практического задания

	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
	Критерии оценки практических задач	**Максимальный балл – 3**
1	**Осмысление, построение, заполнение, анализ схем и таблиц**	**Максимальный балл - 2,6**
1.1	-содержание представленного схематичного/табличного материала полностью соответствует заданию; -полностью выдержана логика изложения материала; - безошибочна формулировка специфических терминов; -подчеркнута специфика каждого описываемого в схеме или таблице элемента	2,6
	-содержание представленного схематичного/табличного материала не полностью соответствует заданию; - логика изложения материала представлена с частичными нарушениями; -имеют место небольшие ошибки в формулировках специфических терминов; - специфика каждого описываемого в схеме или таблице элемента отмечена частично	2

	- содержание представленного схематичного/табличного материала частично соответствует заданию; - логика изложения материала нарушена; -имеют место многочисленные ошибки в формулировках специфических терминов; - специфика каждого описываемого в схеме или таблице элемента отмечена с ошибками	1,5
	-низкий уровень содержания представленного схематичного/табличного материала; - логика изложения материала отсутствует; - формулировки специфических терминов отсутствуют; -продемонстрировано незнание особенностей представленных в схеме или таблице элементов.	0
1.2	**Оформление задания**	**Максимальный балл - 0,4**
	-оформление/дизайн схемы/таблицы полностью соответствует предъявляемым требованиям;	0,4
	-оформление/дизайн схемы/таблицы в основном соответствует предъявляемым требованиям;	0,2
	-оформление/дизайн схемы/таблицы частично соответствует предъявляемым требованиям;	0,1
	-неверное оформление/дизайн схемы/таблицы	0
	итого	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в учебном кабинете «Экономики».

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: https://book.ru/

2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

4. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- 5-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 144с. ISBN 978-5-4468-6746-2

5. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.

6. С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: https://book.ru/

7. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

8. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

9. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. https://urait.ru/book/

10. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: https://book.ru/

11. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. https://urait.ru/book/

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/

Дополнительные учебные издания

13. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456075

14. Кузнецова, О.Д. История экономики: учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453158

15. Клочкова, Е.Н. Экономика организации: учебник для среднего

профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466902

16. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарповой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453556

17. Родина, Г.А. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449961

18. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452254

Периодическая печать

3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента [Текст]: науч.-аналитич. журнал для работников науки, образования, бизнеса, промышленности, представителей органов власти. - Саратов: Саратовский гос. техн. ун-т им. Ю. А. Гагарина, 2019. - Выходит ежеквартально (2014-2021); 1-4. - ISSN 2312-5535.

Интернет-ресурсы

20. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.government.ru, по паролю.

21. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.customs.ru, по паролю.

22. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.gks.ru, по паролю.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

23. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы