

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

30 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**  
специальность  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 12 от «10» июня 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508.

Разработчик: Вавилова Э.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Кудан Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Лайченкова Н.Н. – доцент кафедры «Таможенного, административного и финансового права» ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие положения семейного права</b>		<b>10</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 4,9 ПК 1.1
	Содержание учебной дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами. История развития семейного права России.	2		
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	
	Понятие и предмет семейного права. Особенности предмета семейного права. Метод семейного права. Система семейного права. Принципы семейного права: понятие, виды и общая характеристика. Источники семейного права: понятие, виды.	2		
<b>Тема 1.2. Семейные правоотношения и их участники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	
	Понятие и особенности семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Составление схемы «Основания возникновения семейных правоотношений», <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Составление таблицы «Сроки исковой давности в семейном праве»	4	3	
<b>Раздел 2. Заключение и прекращение брака</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Условия и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ОК 2,4,5,9,11,12
	Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака и обстоятельства,	2		

<b>порядок заключения брака</b>	препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак			ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Решение ситуационных задач.	2	3	
<b>Тема 2.2. Прекращение брака. Недействительность брака</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1	
	Понятие и основания прекращения брака; Порядок расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке; Расторжение брака в суде; Правовые последствия расторжения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Признание брака недействительным; Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	6		
	<b>Практическое занятие №1</b> Решение ситуационных задач.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Составить таблицу различий расторжения брака и признания брака недействительным.	2	3	
<b>Раздел 3. Права и обязанности супругов</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1	ОК 2,4,5,9,11,12 ПК 1.1 ПК 1.2
	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора.	6		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление брачного договора	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка сообщения по теме: «Осуществление супругами родительских прав», «Личные права и обязанности супругов», «Место жительства супругов», «Принцип равенства прав супругов и его реализация»	2	3	
<b>Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1	ОК

<b>Права и обязанности родителей и детей</b>	Основания возникновения родительских права и обязанностей. Удостоверение происхождения детей. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка. Изменение фамилии детей. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка. Восстановление родительских прав.	6		2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
	<b>Практическое занятие №3</b> Деловая игра «Лишение родительских прав».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Составление искового заявления о лишении родительских прав.	2	3	
<b>Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1	ОК 2,4,5,9,11,12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2
	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскание алиментов. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов. Выплата алиментов в пользу других членов семьи. Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Задолженности по алиментам. Порядок погашения задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	6		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Составление проекта соглашения об уплате алиментов.	4	3	
<b>Раздел 6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 6.1. Усыновление (удочерение)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	ОК 2,4,5,9,11,12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Усыновление детей РФ иностранными	4		

	гражданами.			ПК 1.5 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Составление заявления в суд об усыновлении (удочерении).	2	3	
<b>Тема 6.2. Опекa и попечительс тво. Приемная семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1	
	Понятие приемной семьи, основания ее возникновения, порядок организации. Договор о передачи ребенка в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание приемной семьей: порядок, размер. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, органы и попечительства, их задачи и полномочия. Порядок установления опеки и попечительства. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Правовой режим имущества подопечных. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Государственная поддержка опеки и попечительства.	4		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оформление документов для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Решение профессиональных ситуационных задач по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Составление перечня документов, необходимых для установления опеки (попечительства), Составление перечня документов, необходимых для организации приемной семьи <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Составление сравнительной таблицы Различия опеки, попечительства, приемной семьи, усыновления (удочерения).	8	3	
<b>Раздел 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 7.1. Заключение, расторжение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	
	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и	2		ОК 4,9 ПК 1.1

<b>брака в дипломатиче ских представител ствах и консульских учреждениях.</b>	лиц без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.			
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		2		
Итого по дисциплине (всего)		80		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) с изменениями и дополнениями
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изменениями и дополнениями
4. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями
7. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48 с изменениями и дополнениями
8. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256 с изменениями и дополнениями

9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841;

**Основные учебные издания:**

10. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

11. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

12. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Дополнительные учебные издания:**

13. Борисова Л.В. Семейное право: учебник /Л.В. Борисова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 170с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2927-1

14. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет-ресурсы**

15. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

16. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.	
--	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.07. Семейное право**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (5 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение задачи.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Исковая давность в семейном праве.

5. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав.
6. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
7. Порядок и основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
10. Брачный договор (понятие, субъекты, содержание, форма).
11. Установление отцовства и материнства в органах ЗАГС. Оспаривание отцовства и материнства.
12. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
13. Права несовершеннолетних детей.
14. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
15. Ограничение родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия).
16. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, виды, признаки).
17. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).
18. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
19. Усыновление (понятие, порядок, условия и правовые последствия).
20. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

#### **Примерные практические задания:**

1. Кириллов признан решением суда безвестно отсутствующим, решение вступило в законную силу 01 февраля 2013 года. За расторжением брака его супруга не обращалась. В 2018 году она решила вступить в новый брак и подала заявление о вступлении в новый брак, полагая, что поскольку ее муж не был обнаружен за это время, то он приравнивается к умершим и ей нет необходимости расторгать брак. Однако в органе ЗАГС ей было отказано в регистрации нового брака, поскольку её предыдущий брак не прекращен.

*Правомерен ли был отказ? Каковы основания прекращения брака? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.*

2. Супруги Коноваловы 12 лет прожили в зарегистрированном браке. В период брака у них родилось двое детей (10 и 7 лет) и супруга беременна. Дети обучаются по очной форме обучения в государственных образовательных учреждениях. Супруга обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов с отца детей на всех детей, включая не родившегося ребенка.

*Правомерны ли заявленные требования? Можно ли взыскать алименты без расторжения брака? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.*

3. Семья Беловых (муж, жена, ребенок 15 лет), проживают в доме площадью 45 кв.м. Они решили создать приёмную семью. Для чего супруга обратилась в органы опеки и попечительства и прошла курс специальной подготовки. Беловы просили передать им на воспитание 3 детей-сирот, но им в этом отказали.

*Правомерен ли отказ в удовлетворении заявленных требований? Куда можно обжаловать решение органа опеки и попечительства? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.*

4. Зимин и Якушева подали заявление в органы ЗАГС 11 апреля 2019 года, регистрацию брака назначили на 21 мая 2019 года.

*Правомерно ли это? Через какой период времени после подачи заявления в ЗАГС проводится регистрация брака? Можно ли изменить этот срок? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.*

5. Зинченко желают усыновить ребенка в связи с чем обратились в родильный дом по своему месту жительства, чтобы подобрать ребенка максимально здорового и похожего на них.

*Правомерны ли их действия и почему Вы так считаете? Обоснуйте свой ответ. Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.*

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2 балла
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> <li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала</li> <li>- неполно, нарушая последовательность излагает материал;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,5

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий</li> <li>- не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы;</li> <li>- неверно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов);</li> <li>- использовано действующее законодательство</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей;</li> <li>- использовано действующее законодательство.</li> </ul>	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы;</li> <li>- используется не актуальное законодательство</li> </ul>	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, обоснованный</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, частично обоснованный</li> </ul>	0,6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно;</li> <li>- вывод частично верный, недостаточно обоснованный</li> </ul>	0,3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией,</li> <li>- вывод не верный, обоснование отсутствует</li> </ul>	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;</li> <li>- объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;</li> <li>- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)</li> </ul>	0,9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;</li> </ul>	0,6

	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гражданского, семейного права и гражданского процесса.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) с изменениями и дополнениями
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изменениями и дополнениями
4. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.).

5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями
7. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48 с изменениями и дополнениями
8. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256 с изменениями и дополнениями
9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841;

**Основные учебные издания:**

10. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
11. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
12. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Дополнительные учебные издания:**

13. Борисова Л.В. Семейное право: учебник /Л.В. Борисова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 170с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2927-1
14. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет-ресурсы**

15. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
16. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.