МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Л.И. Рожкова
30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 12 от «10» июня 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508.

Разработчик: Агапов Д.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Куликова О.В. – профессор, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Земельного и экологического права» ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-толковать и применять нормы экологического права;

-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-понятие и источники экологического права;

-экологические права и обязанности граждан;

-право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
-правовой механизм охраны окружающей среды;
-виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 107 часов в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 67 часов;
-самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
лекции, уроки	48
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: других форм контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) – 5 семестр дифференцированного зачета – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	I семестр			
Тема 1. Предмет, метод и система экологического права	**Содержание учебного материала**	***8***		
	Понятие экологического права. Предмет, задачи правового регулирования экологического права. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	4	1	ОК 2,4-6,8,9-11 ПК 1.1
	Практическое занятие №1 Решение практических задач по теме «Предмет, метод и система экологического права»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка рефератов по темам: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы»	2	3	
Тема 2. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Нормы экологического права. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъекта экологического права и экологического правоотношения.	4	1	ОК 2,4-6,8,9-11 ПК 1.1
	Практическое занятие №2 Решение практических задач по теме «Нормы экологического права и экологические правоотношения»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление схемы, с краткой характеристикой - «Экологическое правоотношение и его элементы».	2	3	
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**10**		

Принципы и источники экологического права.	Общеправовые принципы экологического права. Принципы, присущие общей части экологического права. Принципы, присущие особенной части экологического права. Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ и федеральные законы как основные источники экологического права. Нормы международного права и подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.	4	1	ОК 2,4-6,8,9-11 ПК 1.1
	Практическое занятие №3 Источники экологического права	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка рефератов о деятельности общественной экологической организации (по выбору студента).	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание.	2		
Тема 4. Право собственности на природные объекты.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Понятие и значение права собственности на природные ресурсы; виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности. Юридическая защита права собственности на природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты.	4	1	ОК 2,4-6,8,9-11 ПК 1.1
	Практическое занятие №4 Решение практических задач по определению форм собственности на природные объекты.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка рефератов по темам: «Особенности права собственности на природные объекты», « Право государственной собственности на природные объекты».	2	3	
Тема 5. Право природопользования.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования.	2	1	ОК 2,4-6,8,9-11 ПК 1.1
	Практическое занятие №5 Решение практических задач по определению видов права природопользования	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка рефератов по теме: «Право природопользования: понятие и виды, основные черты».	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования	2	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
	II семестр			

Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Общая характеристика экологического управления. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль.	4	1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка рефератов по темам: «Методы государственного экологического управления», «Принципы государственного экологического управления».	2	3	
Тема 7. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Значение нормирования. Виды нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Экологические стандарты.	2	1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка рефератов по темам: «Нормирование качества окружающей среды, лицензирование природопользования», «Экологический аудит и сертификация».	2	3	
Тема 8. Экологические права и обязанности граждан.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятие экологических прав граждан. Виды экологических прав. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение. Экологические обязанности граждан.	2	1	ОК 2,4-6,8,9-11 ПК 1.1
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка рефератов по темам: «Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений», «Защита экологических прав граждан».	2	3	
Тема 9. Государственный статистический учет в области охраны окружающей	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Виды учета в области охраны окружающей среды. Кадастры, регистры, реестры. Законодательное регулирование статистического учета в области охраны окружающей среды. Кадастр как основная форма учета. Виды кадастров. Сведения, содержащиеся в кадастрах. Понятие государственного экологического мониторинга. Виды мониторинга.	2	1	ОК 2,4-6,8,9-11 ПК 1.1

среды.	**Практическое занятие №7** «Экологическая обстановка и экологическое законодательство в регионе»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка рефератов по темам: «Изменения окружающей природной среды за последние 50 лет», «Экономическое регулирование природоохранной деятельности».	2	3	
Тема 10. Государственная экологическая экспертиза и её виды.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие и виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, еѐ организационная структура и финансирование	2	1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Составление конспекта по теме «Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения».	2	3	
Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Виды и порядок определения размера экологического вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.	4	1	ОК 2,4-6,8,9-11 ПК 1.1
	Практическое занятие № 8 Решение задач по теме «Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения	4	3	
Тема 12.	**Содержание учебного материала**	**6**	3	

Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр.	Земля: понятие, функции, категории. Государственное регулирование земельных отношений. Права и обязанности собственников земли и землепользователей. Ответственность за земельные правонарушения. Юридическое понятие «недра» Объекты и субъекты недропользования. Виды и сроки права пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами. Права и обязанности пользователей недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах	4	1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовка рефератов по темам: «Правовая охрана земель», «Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна», «Государственное управления недропользованием».	2	3	
Тема 13. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятие и виды водных объектов. Органы управления водным фондом: компетенция и функции. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.	2	1	ОК 2,4-6,8,9-11 ПК 1.1
	Практическое занятие № 9 Решение задач по теме «Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов» и составление договора пользования водным объектом.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовка рефератов по темам «Правовая охрана водных объектов», «Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы».	2	3	
Тема 14. Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Лес как объект использования и охраны. Виды и правовое регулирование использования лесов. Права и обязанности лесопользователей. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	2	1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка рефератов по темам: «Органы управления лесным фондом и их функции», «Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», «Основания прекращения права лесопользования».	2	3	
Тема 15.	**Содержание учебного материала**	**4**		

Эколого-правовой режим использования и охраны животного мира.	Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.	2	1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Подготовка рефератов по темам: «Правовое регулирование охоты», «Правовое регулирование рыболовства», «Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации».	2	3	
Тема 16. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий, объектов и международно-правовая охрана окружающей природной среды	**Содержание учебного материала**	**7**		
	Понятие и категории особо охраняемых территорий и природных объектов. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных парков и природных парков. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	1	ОК 2,4-6,8,9-12 ПК 1.1
	Практическое занятие № 10«Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды».	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Подготовка рефератов по темам: «Правовой режим государственных природных заказников», «Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов», «Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных».	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Подготовка рефератов по темам: «Природные объекты международного значения», «Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах», «Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды».	2	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине:		107		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 октября 1982 г. N 37/7 «Всемирная хартия природы»
2. Венская Конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). СССР принял конвенцию Постановлением СМ СССР от 7 мая 1986 г. N525 // сб. «Действующее международное право», т.3
3. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.) // СЗ РФ. – 1996. – N 46. – Ст. 5204
4. Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 17 февраля 1995 г. №16-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – N19. – Ст. 2254
5. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – N25.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - N31. – Ст.3824; 2000. - N32. – Ст.3340.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – N 44. – Ст.4147.
9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – N 1. – Ст. 1.

10. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (ВК РФ) // СЗ РФ. – N23. – Ст.2381.
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ // СЗ РФ. – N50. – Ст.5278.
12. Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” // СЗ РФ. – 2002. – N 2. – Ст.133.
13. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ “Об охране атмосферного воздуха” // СЗ РФ. – 1999. – N 18. – Ст. 2222.
14. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // СЗ РФ. – 2004. N52. – Ст.5270.
15. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” // СЗ РФ. – 1999. – N 14.
16. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - N 16. - Ст. 834; СЗ РФ. – 1995. – N 10. – Ст. 823.
17. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ “Об особо охраняемых природных территориях” // СЗ РФ. – 1995. – N 12. – Ст. 1024.

Основные учебные издания:

18. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
19. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
20. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания:

21. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
22. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

23. Справочно-правовая система « Гарант»: www.garant.ru
24. Справочно-правовая система « Консультант-плюс» www.consultant.ru
25. Образовательные ресурсы интернета по юриспруденции : http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm-
26. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: http://www.rosreestr.ru/
27. Министерство природных ресурсов Российской Федерации: www.mnr.gov.ru 3.
28. Официальный сайт Правительства Саратовской области: www.saratov.gov.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

29. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
30. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. **уметь:** - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; **знать:** - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.04. Основы экологического права

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq$ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Собеседование по вопросам.

2. Решение задачи.

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.

4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Понятие и особенности источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Общая характеристика Закона РФ “Об охране окружающей среды” от 10 января 2002 г.
8. Законы как источники экологического права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
10. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
11. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
12. Понятие и виды экологических прав граждан.
13. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
15. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
16. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
17. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
18. Объекты государственной экологической экспертизы.
19. Понятие и виды экологического мониторинга.
20. Виды и способы экологического контроля.
21. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды
22. Производственный экологический контроль
23. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
24. Уголовная ответственность за экологические преступления.
25. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Виды права пользования недрами.
27. Основания возникновения права пользования недрами.
28. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
29. Виды прав на лесные участки.
30. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
32. Права на водные объекты
33. Право водопользования и его виды
34. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом.
35. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
36. Животный мир как объект охраны и использования.
37. Правовое регулирование рыболовства.
38. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
39. Правовой режим государственных природных заказников.
40. Правовой режим национальных и природных парков.

Примерные практические задания:

1. Прокурор области обратился в арбитражный суд с иском к Министерству сельского хозяйства области, к обществу с ограниченной ответственностью (далее – Общество) о признании недействительными решения конкурсной комиссии «Об объявлении победителя конкурса на пользование объектами животного мира».

Согласно протокола заседания конкурсной комиссии за период подачи документов поступили три заявки, из которых два участника: община коренных и малочисленных народов Крайнего Севера (ведет на предоставляемой территории свою традиционную деятельность) и индивидуальный предприниматель были отстранены от дальнейшего участия в конкурсе по

причине неполного предоставления пакета документов, предусмотренных условиями участия в конкурсе.

Победителем конкурса признано Общество, с которым был заключен договор о предоставлении территории для пользования объектами животного мира и выдана долгосрочная лицензия.

Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.

2. При осуществлении строительных работ по возведению нового микрорайона строительная компания сняла плодородный слой с земельного участка на значительной площади.

Находится ли плодородный слой земли в собственности строительной компании? Может ли она продать его другому лицу? Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.

3. В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества «Колос» и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого, загрязнёнными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в Арбитражный суд, в котором просит возместить причинённый хозяйству ущерб в размере 123400 руб.

Каковы условия водопользования? В чём состоит нарушение водного законодательства?

4. На правом берегу реки землепользователь А., несший убытки из-за постоянного размыва берега, построил трехкилометровую набережную. Размывы правого берега прекратились, воды реки несколько километров вниз по течению стали течь по прямой линии, и левый берег ниже по течению стал сильно размываться. Земли находящегося ниже по течению землепользователя В., на левом берегу реки, стали просто исчезать под водой.

Составьте исковое заявление для В. о возмещении вреда, вызванного действиями А. Какие экспертизы потребуются? Сформулируйте вопросы эксперту. Каковы перспективы судебного разбирательства?

5. На акватории реки Волга индивидуальный предприниматель Казарян Г.А. построил здание одноименного ресторана. Ресторан пользовался большим спросом, и посетители в нем были всегда. Однако по вечерам, несмотря на замечания охраны ресторана, посетители зачастую сбрасывали окурки, пустые бутылки, коробки от сигарет и другой мусор в воду. В результате постоянного загрязнения в реке уменьшилось число обитаемой там рыбы. Рыбаки-любители образовали группу единомышленников и обратились в суд с требованием об устранении правонарушения, связанного с загрязнением окружающей природной среды и возмещении причиненного реке вреда.

Вправе ли рыбаки обратиться в суд с указанным требованием? Какое правонарушение имело место: административное, уголовное, гражданское?

В случае возникновения ответственности кто будет нести ответственность: ресторан или посетители ресторана? Если ресторан, то имеет ли право он потребовать в регрессном порядке возмещения от посетителей? Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл – 2 балла
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.	2
2	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.	1
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	0,5
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	**2**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	**Применение правовых норм**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	**Построение выводов**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,9 балла**
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3

	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	**Логичность изложения решения**	**Максимальный балл – 0,1 балла**
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	**3**

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	**4,6-5**
Оценка 4 «хорошо»	**3,6-4,5**
Оценка 3 «удовлетворительно»	**3-3,5**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 2,9**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации
Аттестация проводится в кабинете дисциплин права.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты
1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 октября 1982 г. N 37/7 «Всемирная хартия природы»
2. Венская Конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). СССР принял конвенцию Постановлением СМ СССР от 7 мая 1986 г. N525 // сб. «Действующее международное право», т.3
3. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.) // СЗ РФ. – 1996. – N 46. – Ст. 5204
4. Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 17 февраля 1995 г. №16-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – N19. – Ст. 2254
5. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – N25.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - N31. – Ст.3824; 2000. - N32. – Ст.3340.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – N 44. – Ст.4147.

9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – N 1. – Ст. 1.
10. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (ВК РФ) // СЗ РФ. – N23. – Ст.2381.
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ // СЗ РФ. – N50. – Ст.5278.
12. Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” // СЗ РФ. – 2002. – N 2. – Ст.133.
13. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ “Об охране атмосферного воздуха” // СЗ РФ. – 1999. – N 18. – Ст. 2222.
14. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // СЗ РФ. – 2004. N52. – Ст.5270.
15. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” // СЗ РФ. – 1999. – N 14.
16. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - N 16. - Ст. 834; СЗ РФ. – 1995. – N 10. – Ст. 823.
17. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ “Об особо охраняемых природных территориях” // СЗ РФ. – 1995. – N 12. – Ст. 1024.

Основные учебные издания:

18. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
19. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
20. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания:

21. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
22. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

23. Справочно-правовая система « Гарант»: www.garant.ru
24. Справочно-правовая система « Консультант-плюс» www.consultant.ru
25. Образовательные ресурсы интернета по юриспруденции :
http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm-
26. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: http://www.rosreestr.ru/
27. Министерство природных ресурсов Российской Федерации:

www.mnr.gov.ru 3.
28. Официальный сайт Правительства Саратовской области:
www.saratov.gov.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

29. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
30. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.