МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Л.И. Рожкова
30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

специальность

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 12 от « 10» июня 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508.

Разработчик: Кудан Е.Н. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Завадько О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Зрячкин А.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Теория государства и права» ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции, уроки	64
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме: других форм контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) – 3 семестр экзамена – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Конституционное право, как учебная дисциплина. Конституционное право, как наука. Связь Конституционного права с другими учебными дисциплинами и правовыми науками	2	1	ОК 2,4-6,8 ПК 1.1
Раздел 1. Общие положения конституционного права		**24**		
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Составление схемы «Место Конституционного права в системе права России	2	3	
Тема 1.2. Источники Конституционного права	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Декларации. Правовые договоры. Нормативно-правовые акты РСФСР и СССР. Особенности Конституции России. Структура Конституции РФ. Порядок принятия Конституции РФ, порядок внесения в нее изменений и поправок. Функции Конституции РФ. Гарантии реализации и охрана Конституции РФ.	4	1	
	Практическое занятие № 1 Анализ источников конституционного права	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление схемы «Виды источников Конституционного права России»	2	3	
Тема 1.3. Конституционные	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятие конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений. Субъекты конституционных правоотношений. Объект	2	1	

правоотношения и их участники. Обеспечение Конституционной законности	конституционных правоотношений. Особенности конституционных правоотношений.			
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составление схемы «Основания возникновения конституционных правоотношений» **Самостоятельная работа обучающихся №4** Составление таблицы «Виды субъектов конституционых правоотношений»	4	**3**	
Тема 1.4. Исторические этапы развития конституционного права России	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Исторические этапы развития конституционного права России Конституционное развитие России до 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1924 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1974 года. Конституционное развитие РСФСР в 80-90 годы XX века. Особенности принятия Конституции 1993 года	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка сообщений по темам: Особенности Конституции РСФСР 1918 года Особенности Конституции РСФСР 1924 года Особенности Конституции РСФСР 1974 года Особенности Конституции РСФСР 1918 года	2	3	
Раздел 2. Основы Конституционного строя		**22**		
Тема 2.1. Основы Конституционного строя.	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Конституционные характеристики России. Понятие конституционного строя и его элементы (принципы). Политические основы конституционного строя России: принцип федерализма, принцип демократизма, принцип суверенитета, Россия — правовое государство, республиканская форма правления. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ. Духовные основы Конституционного строя России. Идеологическое многообразие. Светское государство. Основы общественного строя. Реализация принципа разделения властей. Осуществление народовластия. Закрепление конституционного строя России.	6	1	ОК 2,4-6,8 ПК 1.1 ПК 2.3
	Практическое занятие № 2 Основы конституционного строя РФ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка сообщений **с** презентацией по темам: «Реализация принципа федерализма в РФ» «Россия — социальное государство» «Россия — светское государство»	4	3	

	Российская Федерация — правовое государство» «Российская Федерации — суверенное государство» «Реализация принципа демократизма в России» «Особенности Конституций республик, входящих в состав России».			
Тема 2.2 Гражданское общество в России	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Структура гражданского общества. Основные направления и закономерности формирования гражданского общества в РФ.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка докладов по темам: Понятие и основополагающие принципы гражданского общества Структура гражданского общества Идеологическое и политическое многообразие	2	3	
Тема 2.3. Гражданство России	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятие и основные принципы российского гражданства. Правовое регулирование гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Право убежища в РФ. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка сообщений по темам: Понятие и основные принципы российского гражданства Приобретение о прекращение российского гражданства Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев	2	3	
Раздел 3. Основы правового статуса человека и гражданина		**14**		
Тема 3.1. Права и свободы человека. Основы правового статуса гражданина	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Конституционные основы свободы личности в РФ: понятие и основные элементы. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина. Система основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация. Личные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические, культурные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Конституционные обязанности граждан. Реализация и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и основные принципы российского гражданства. Правовое регулирование	4	1	ОК 2,4-6,8 ПК 1.1 ПК 2.3

	гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Право убежища в РФ. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев Выборы: понятие, социальное назначение и политико-правовая роль.			
	Практические занятия№3 Решение ситуационных задач.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Составление таблицы «Виды прав человека, гарантированные в России»	2	3	
Тема 3.2. Избирательная система России	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. Российское избирательное право. Конституционные принципы субъективного избирательного права. Избирательный процесс и его основные стадии. Референдум. Выборы Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы РФ. Выборы членов Совета Федерации РФ. Выборы в органы государственной власти субъектов РФ.	4	1	
	Практическое занятие № 4 Избирательный процесс	2	2	
Раздел 4. Конституционное устройство России		**10**		
Тема 4.1. Понятие и формы государственного устройства	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие и формы государственного устройства. Конституционный статус РФ. Суверенитет РФ. Компетенция РФ. Россия с составе СНГ. Субъекты Российской Федерации. Конституционные основы гражданского общества. Понятие и основополагающие принципа гражданского общества. Структура гражданского общества и конституционное закрепление важнейших институтов гражданского общества: а)социальная система российского общества и ее конституционное регулирование; б) экономическая система и ее конституционное закрепление; в) политическая система, ее структура и ее конституционное закрепление г) духовно-культурная и информационная система общества и обеспечение ее развития. Основные направления и закономерности развития российского гражданского общества	2	1	ОК 2,4-6,8 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Составление схемы виды форм государственного устройства	2	3	
Тема 4.2. Особенности Конституционного устройства Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Демократическая сущность современного российского государства. Конституционные принципы организации России: федерализм, суверенитет, демократизм, социальное, светское и правовое государство. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в России. Принцип разделения властей и система органов государственной власти	2	1	

	в РФ. Особенности формы правления. Формы государственного устройства и политического режима РФ.			
	Практическое занятие № 5 Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в России	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка сообщений, по темам: Принципы разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами Процесс укрупнения субъектов РФ Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа Конституционно-правовой статус области Процедура принятия нового субъекта в состав России	2	3	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по оценкам текущей успеваемости)				
Раздел 5. Государственные органы России		**34**		
Тема 5.1. Президент Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Институт Президента. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России. Порядок избрания, полномочия и ответственность Президента РФ. Порядок избрания, полномочия и ответственность президента РФ. Акты, издаваемые президентом РФ.	4	1	ОК 2,4-6,8 ПК 1.1 ПК 2.3
	Практическое занятие №6 Президент РФ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12: Подготовка сообщений с презентацией по темам: Полномочия Президента РФ, как верховного главнокомандующего Полномочия Президента РФ, как главы государства Полномочия Президента РФ, как главы Совета Безопасности	4	3	
Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Федеральное Собрание — парламент РФ. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования его палат. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Законодательный процесс в российском парламенте. Акты, издаваемые Федеральным Собранием и его палатами. Органы и должностные лица при российском парламенте. Аппарат Федерального собрания Российской	4	1	

	Федерации.			
	Практическое занятие № 7 Законодательная власть в РФ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Составление таблицы «Различия верхней и нижней палат Парламента»	4	3	
Тема 5.3. Правительство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти России. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия Правительства РФ, организация его деятельности. Акты Правительства РФ.	4	1	
	Практическое занятие № 8 Исполнительная власть в РФ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Подготовка сообщений с презентацией по темам: Полномочия Председателя Правительства РФ Полномочия заместителя Председателя Правительства РФ **Самостоятельная работа обучающихся №15** Составление таблицы «Компетенция Правительства РФ»	6	3	
Тема 5.4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство об организации государственной власти в субъектах РФ. Органы государственной власти республик в составе России. Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах России.	2	1	
Раздел 6. Судебная власть Российской Федерации		**14**		
Тема 6.1. Судебная власть Российской Федерации и органы Прокуратуры	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в России. Судебная система Российской Федерации: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ. Конституционной правосудие в РФ (полномочия, порядок избрания и деятельности Конституционного Суда РФ, решения Конституционного суда РФ и их юридическая сила). Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в России.	6	1	ОК 2,4-6,8 ПК 1.1
	Практическое занятие № 9 Составление проекта жалобы в Конституционный суд РФ	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Составление схемы «Органы судебной власти России» **Самостоятельная работа обучающихся № 17** Подготовка презентации по теме: Полномочия третейских судов в РФ, полномочия мировых судей в РФ	6	3	
Раздел 7. Органы Местного самоуправления				
Тема 7.1. Органы местного самоуправления	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ. Система местного самоуправления в России (непосредственное участие граждан в делах местного самоуправления; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление). Финансово-экономические основы местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.	6	1	ОК 2,4-6,8 ПК 1.1
	Практическое занятие № 10 Местное самоуправление	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Решение ситуационных задач	4	3	
Промежуточная аттестация - экзамен				
Итого по дисциплине:		132		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека М., 1990.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. М.,1996.

3. Конституция Российской Федерации. Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. - М.:1994.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. (с последующ. изм. и доп.).

5. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» II СЗ РФ. 1995. № 18. (с последующ. изм. и доп.).

6. Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. № 2-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 42. Ст. 1589. (с последующ. изм. и доп.).

7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2001. (с последующ. изм. и доп.).

8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; (с последующ. изм. и доп.).

9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5020. (с последующ. изм. и доп.).

10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5021.

11. Федеральный конституционный закон от 22 марта 2001 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5022; (с последующ. изм. и доп.).

12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. I. Ст. 4916. (с последующ. изм. и доп.).

13. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 32 Ст. 1227. (с последующ. изм. и доп.).

14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).

15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующ. изм. и доп.).

16. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; (с последующ. изм. и доп).

17. Федеральный закон " О порядке принятия и вступления в силу поправок к конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146. (с последующ. изм. и доп.).

18. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; (с последующ. изм. и доп)

19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. (с последующ. изм. и доп.).

20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032. (с последующ. изм. и доп.).

21. Федеральный закон от 20 декабря 2005 года № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с последующ. изм. и доп.).1. Ст. 4982.

22. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ, 2003, (с последующ. изм. и доп.).

Основные учебные издания

23. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

24. Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю. Конституционное право России: Учебник для СПО.-М.: Кнорус, 2019

25. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

26. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

27. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

28. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

29. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: www.pravo.gov.ru

30. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

31. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

32. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)

33. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

34. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru

35. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events

36. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru

37. Словарь юридических терминов - Сборник юридических терминов с возможностями поиска по ним www.jur-words.info/

38. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

39. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

40. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. профессиональные компетенции: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Уметь: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: Комплексного экзамена Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.02. Конституционное право

1.1. Форма промежуточной аттестации: Комплексный экзамен (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Собеседование по вопросам.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.

5. Понятие и виды источников конституционного права России.
6. Конституция Российской Федерации – Основной Закон современного Российского государства и общества.
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
8. Исторические этапы развития конституционного права России.
9. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.
10. Личные права и свободы человека и гражданина.
11. Социально-экономические и культурные права, свободы.
12. Политические права, свободы.
13. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
14. Понятие и принципы Российского гражданства.
15. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
17. Государственное устройство Российской Федерации. Особенности Федерации в России.
18. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
19. Понятие, принципы и гарантии избирательного права и права референдумов в Российской Федерации.
20. Понятие избирательной системы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
21. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации в сфере государственной власти.
22. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
23. Федеральный законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
24. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
25. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
26. Правительство Российской Федерации в системе властей. Состав Правительства РФ, порядок формирования и компетенция.
27. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Система органов судебной власти.
28. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и система органов прокуратуры.
30. Понятие, признаки и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Примерные практические задания:

1. Гражданин Китая Л., проживающий в г. Южно-Сахалинске, направил заявление о приеме в гражданство в общем порядке Президенту РФ в г. Москва. Соответствуют ли его действия законодательству? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

2. 17 марта Президент РФ издал указ о проведении 25 апреля референдума РФ по вопросу сокращении срока альтернативной гражданской службы до двух лет. 25 марта инициативная

группа граждан выдвинула инициативу проведения референдума РФ по вопросу о введении перевода часов на летнее и зимнее время.
Будет ли назначен референдум? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

3. Депутат Государственной Думы Ж. во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер и направленные на разжигание национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газеты «Завтра». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по ст. 282 ч. 2 УК РФ.
Правомерны ли действия генерального прокурора и может ли депутат Ж. быть привлечён к уголовной ответственности? Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, каково их правовое содержание? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

4. Согласно ч. 2 ст. 10 Конституции Республики Алтай от 7 июня 1997 г. в Республике не допускается складирование радиоактивных отходов и отравляющих веществ.
Соответствует ли данное положение конституционным основам разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами (ст. 71, 72, 73 Конституции РФ)?

5. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ.
Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства?

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам (по 1 вопросу из каждой дисциплины). Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл – 1 балл
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.	1
2	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и	0,5

	логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.	
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	0,25
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	**1**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла. Студент получает для решения по 1 задаче из каждой дисциплины (1,5 балла за задачу)

№	**Критерии оценки практического задания**	**Баллы за критерии оценки**
1	**Применение правовых норм**	**Максимальный балл -0,3 балла**
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	0,3
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,15
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	**Построение выводов**	**Максимальный балл – 0,7 балла**
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	0,7

	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,25
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,15
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**1,5**

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-балльной системой оценки:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	**4,6-5**
Оценка 4 «хорошо»	**3,6-4,5**
Оценка 3 «удовлетворительно»	**3-3,5**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 2,9**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Конституционного и административного права

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека М., 1990.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. М.,1996.

3. Конституция Российской Федерации. Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. - М.:1994.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. (с последующ. изм. и доп.).

5. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» II СЗ РФ. 1995. № 18. (с последующ. изм. и доп.).

6. Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. № 2-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 42. Ст. 1589. (с последующ. изм. и доп.).

7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2001. (с последующ. изм. и доп.).

8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; (с последующ. изм. и доп.).

9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5020. (с последующ. изм. и доп.).

10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5021.

11. Федеральный конституционный закон от 22 марта 2001 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5022; (с последующ. изм. и доп.).

12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. I. Ст. 4916. (с последующ. изм. и доп.).

13. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 32 Ст. 1227. (с последующ. изм. и доп.).

14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).

15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующ. изм. и доп.).

16. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; (с последующ. изм. и доп).

17. Федеральный закон " О порядке принятия и вступления в силу поправок к конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146. (с последующ. изм. и доп.).

18. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; (с последующ. изм. и доп)

19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. (с последующ. изм. и доп.).

20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032. (с последующ. изм. и доп.).

21. Федеральный закон от 20 декабря 2005 года № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с последующ. изм. и доп.).1. Ст. 4982.

22. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ, 2003, (с последующ. изм. и доп.).

Основные учебные издания

23. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

24. Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю. Конституционное право России: Учебник для СПО.-М.: Кнорус, 2019

25. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

26. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

27. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

28. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

29. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: www.pravo.gov.ru

30. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

31. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

32. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)

33. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

34. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru

35. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events

36. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru

37. Словарь юридических терминов - Сборник юридических терминов с возможностями поиска по ним www.jur-words.info/

38. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

39. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
40. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.