

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦИК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
П.И. Рожкова
26/09/2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

г. Саратов 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г).

Разработчики: Кабардина М.В., Москаленко М.В., Малышкина Л.И. - преподаватели ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Молчанова Л.Я. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Полянина Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории СТЖТ – филиал Сам ГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностраный язык (английский)

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

личностные:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| Промежуточная аттестация в форме: I семестр - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) II семестр - дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень усвоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|------------------|---|
| Раздел 1 Основное содержание | | 143 | | |
| Первый семестр | | 77 | | |
| Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Введение. Входной контроль знаний. | 2 | | ОК 1-12 |
| | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и в неофициальной обстановке». Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка к ролевой игре «Разрешите представиться». | 2 | 3 | |
| | | | | |
| Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание человека». Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be и to have. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Артикль. Гласные переднего ряда. Фразовое ударение. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Множественное число существительных. Повествовательное предложение. Гласные заднего ряда. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3. Презентация «Мои родители». | 2 | 3 | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|----|-----|---------|
| Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Грамматика. оборот thereis/are. Дифтонги. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Притяжательный падеж существительных. Безличные предложения. Особенности произношения некоторых звуко сочетаний. Обучение чтению и переводу. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, notso . . . as, the ...the. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Сочетание трех звуков. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Указательные местоимения. Правила чтения. Ударные гласные. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5. Сообщение «Моя семья». | 2 | 3 | |
| Тема 4. Описание жилища и учебного заведения. | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание жилища и учебного заведения». Грамматика. Пространственные предлоги. Чтение сочетаний гласных букв. Обучение чтению и переводу. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. №6 Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Относительные и вопросительные местоимения. Сочетание согласных букв, имеющих два варианта чтения. Обучение монологической речи. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7. Сообщение «Городская квартира» | 2 | 3 | |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-12 |

| | | | | |
|--|---|----|-----|---------|
| Распорядок дня студента колледжа. | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Распорядок дня студента колледжа». Грамматика. Числительные. Предлоги времени. Возвратные местоимения. Правила произношения согласных звуков. Обучение чтению и переводу. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Количественные местоимения little, few и местоименные выражения a little и a few. Грамматика. Повествовательные и отрицательные предложения. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Относительные местоимения. Грамматика. Типы вопросов. Общий вопрос. Чтение сочетаний гласных букв с буквой «г». Обучение чтению и переводу. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9. Сообщение «Распорядок моего дня» | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Типы вопросов. Специальный вопрос. Редукция гласных. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. | 2 | 1-2 | |
| Тема 6. Хобби, досуг. | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Хобби, досуг». Грамматика. Типы вопросов. Вопрос к подлежащему, альтернативный и разделительный вопросы. Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Грамматика. Переходные и непереходные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Временные формы английского глагола. Сочетание гласных букв с согласными. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Время Present Simple в активном залоге. Временные указатели настоящего простого времени. Речевые клише. | 2 | 1-2 | |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|---------|
| | Грамматика. Время PastSimple в активном залоге. Временные указатели прошедшего простого времени. Речевые клише. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11. Сообщение «Мое хобби». | 2 | 3 | |
| Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание местоположения объекта». Грамматика. Время FutureSimple в активном залоге. Временные указатели будущего простого времени. Речевые клише. Обучение чтению и переводу. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Времена группы Continuous. Временные указатели времен группы Continuous. Способы выражения будущего действия в английском языке. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Времена группы Perfect в активном залоге. Временные указатели времен группы Perfect. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №12. Сообщение «Описание маршрута от дома до колледжа». | 2 | 3 | |
| | Содержание учебного материала | 9 | | |
| Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Грамматика. Разница в употреблении времен PastSimple и PresentPerfect. | 2 | 1-2 | | |
| Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевые клише. Обучение чтению и переводу | 2 | 1-2 | | |
| Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевые клише. Обучение диалогической речи. | 2 | 1-2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся №13. Сообщение по теме «Поход в магазин за покупками». | 2 | 3 | | |
| Обобщающий урок. Другие формы контроля – средний балл по текущим оценкам успеваемости. | 1 | 1-2 | | |
| Второй семестр | | 99 | | |
| Тема 9. Физкультура и | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-12 |

| | | | | |
|---|---|----|-----|---------|
| спорт, здоровый образ жизни. | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №14. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Лексика и фразеология. Закрепление лексики по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». Развитие навыков чтения и перевода. Словообразование. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Активный и пассивный залого. Речевые клише. Обучение чтению и переводу. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №15. Сообщение «Как я поддерживаю себя в хорошей форме». | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Активный и пассивный залого. Речевые клише. Обучение диалогической речи. | 2 | 1-2 | |
| Тема 10. Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Экскурсии и путешествия». Время PresentSimple в пассивном залоге. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №16. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Время PastSimple в пассивном залоге. Развитие навыков чтения и перевода. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Время FutureSimple в пассивном залоге. Развитие навыков монологической речи. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №17. Сообщение «Разработка маршрута экскурсии». | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Время PresentContinuous в пассивном залоге. Обучение диалогической речи. | 2 | 1-2 | |
| Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Россия, ее национальные символы». | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Время PastContinuous в пассивном залоге. Развитие навыков чтения и перевода. | 2 | 1-2 | |

| | | | | |
|--|--|----|-----|---------|
| | Грамматика. Время PresentPerfect в пассивном залоге залоге. Развитие навыков монологической речи. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №18. Сообщение «Города России» | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Время PastPerfect в пассивном залоге залоге. Развитие навыков диалогической речи. | 2 | 1-2 | |
| Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции. | Содержание учебного материала | 11 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Англоговорящие страны». | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Время FuturePerfect в пассивном залоге залоге. Развитие навыков монологической речи. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Условные предложения. Условные предложения I типа. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №19. Сообщение «Города Англии и США» | 1 | 3 | |
| | Грамматика. Условные предложения. Условные предложения II типа. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №20. Сообщение «Праздники англоязычных стран» | 2 | 3 | |
| Тема 13. Жизнь в городе и деревне. | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме . | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа №21. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Условные предложения III типа. Обучение чтению и переводу. Обучение диалогической речи. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №22. Сообщение по теме. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Грамматика. Причастие I, II. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. Обучение чтению и переводу. Обучение диалогической речи. | 2 | 1-2 | |
| Тема 14. | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1-12 |

| | | | | |
|--|---|----|-----|---------|
| Человек и природа, экологические проблемы. | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Человек и природа». | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №23. Внеаудиторное чтение. | 2 | | |
| | Грамматика. Причастие I, II. Обучение диалогической речи. Речевые клише. Обучение чтению и переводу. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Герундий и инфинитив. Обучение диалогической речи. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №24. Сообщение «Экологические проблемы современного мира». | 2 | 3 | |
| Профессионально ориентированное содержание | | 33 | | |
| Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №25. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Герундий и отглагольное существительное. Обучение диалогической речи. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Согласование времен в английском языке. Развитие навыков монологической речи. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №26. Сообщение по теме. | 2 | 3 | |
| Тема 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Согласование времен в английском языке. Развитие навыков монологической речи. | 2 | 1-2 | |
| | Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную. Речевые клише. Обучение чтению и переводу. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №27. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |

| | | | | |
|---|---|------------|-----|----------|
| Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №28. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| | Грамматика. Фразовые глаголы. Обучение диалогической речи. Обучение чтению и переводу. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №29. Сообщение по теме. | 2 | 3 | |
| Тема 18. Выдающиеся исторические памятники. Исторические события и личности. | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 1-12 |
| | Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме. Грамматика. Сложное дополнение. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. | 2 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №30. Внеаудиторное чтение. | 2 | 3 | |
| Тема 19. Финансовые учреждения и услуги | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 | ОУК 1-12 |
| | 1. Грамматика. Сложное дополнение. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. | 2 | | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | | |
| Итого по дисциплине (всего): | | 176 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru>

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — Режим доступа: <https://book.ru>

Дополнительные учебные издания

5. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru>

6. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

7. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

8. Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

9. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

10. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

11. LearnhowtospeakEnglishfastlike a nativespeaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9

12. BritishCouncil [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>

13. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексический материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

14. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

15. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. деятельности.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы) <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>1 семестр - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</p> <p>2 семестр – дифференцированный зачет.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: выполнение письменного задания</p> |

| | |
|--|--|
| - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | |
|--|--|

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОУД. 03. Иностранный язык (английский)**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта и общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта и общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения:

- пяти бальная шкала оценки;

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Прочитать и письменно перевести текст на русский язык
2. Письменно ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста

Примерное задание:

About Myself

Hello, friends. Let me first intr **Примерное задание:**

roduce myself. My name is Kate or Katya for my friends. My surname or last name is

Petrova. I was born on the 1st of June in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have dark hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in figure skating when I was in the 6th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for figure skating. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Victor Andreyevich. He is a physicist by education and businessman by profession. My mother's name is Nadezhda Ivanovna. She is a housewife. She has much work about the house because I have a younger brother. He is a pupil. My brother Aleksey is in the seventh form. My grandmother, my father's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school No 25 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot.

1. *When and where was Kate born?*
2. *Where does she study?*
3. *What is she fond of?*
4. *Does her mother have much to do about the house? Why?*
5. *What were Kate's favorite subjects at school?*

1.3.2. Критерии оценки

| | Критерии оценки к практическому заданию | Баллы за критерии оценки |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Полный письменный перевод | Максимальный балл – 3 балла |
| | Полный перевод, адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст грамматически корректен, все синтаксические структуры и лексические единицы, включая профессиональные термины, переведены адекватно. Переведено 100% объема текста. | 3 |
| | Полный перевод. Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем. Переведено 100%-90% объема текста. | 2 |
| | Полный перевод текста с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста. Переведено 90%-50% объема текста. | 1 |
| | Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок. Переведено менее 50% объема текста. | 0 |

| 2 | Ответы на вопросы по прочитанному тексту | Максимальный балл – 2 балла |
|---|---|-----------------------------|
| | Письменный ответ грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры переведены адекватно, правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом самостоятельно. Объем высказывания соответствует требованиям. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы. | 2 |
| | При письменном ответе встречаются грамматические ошибки, в том числе серьезные. Объем ответа составляет не более 50% необходимого объема. Студент испытывает затруднения при ответах на вопросы преподавателя. | 1 |
| | При письменном ответе встречаются грамматические и лексические ошибки, в том числе очень серьезные. Объем высказывания составляет менее 50% необходимого объема. Студент испытывает серьезные затруднения при ответах на вопросы преподавателя. | 0 |
| | Итого | 5 |

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Контроль проводится в учебном кабинете иностранного языка.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

16. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

17. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru>

18. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

19. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — Режим доступа: <https://book.ru>

Дополнительные учебные издания

20. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru>

21. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

22. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

23. Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

24. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

25. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

26. LearnhowtospeakEnglishfastlike a nativespeaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9

27. BritishCouncil [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>

28. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексических материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

29. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

30. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельных работ.