МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Т.И. Кузнецова
«11» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
специальность
**38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Экономических специальностей
протокол № 10 от «09» апреля 2025 г.
Председатель ЦМК _____ О.В. Испенова

Саратов 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Т.И. Кузнецова
«14» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
специальность
**38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Экономических специальностей
протокол № 10 от «09» апреля 2025 г.
Председатель ЦМК _____ О.В. Испенова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548.

Разработчик: Беглецов И.Н. – преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основы пожаробезопасности и электробезопасности;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- основы военной службы и обороны государства;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **в том числе:** | |
| лекции, уроки | **40** |
| практические занятия | **28** |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт – в 3 семестре | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)***, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых Способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | | | | |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **12** | | ОК 01, ОК 04, ОК 07 |
| | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 6 | 1 | |
| | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 4 | | |
| | **Практическое занятие №1**. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК | 2 | 2 | |
| **Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах** | **Содержание учебного материала** | **12** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 4 | 1 | |
| | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | 4 | | |
| | **Практическое занятие №2**. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | 4 | 2 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** | **4** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
| | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии | 2 | 1 | |
| | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке | 2 | | |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)** | | | | |
| **Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие** | **Содержание учебного материала** | **38** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 |
| | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.<br>Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. | 6 | 1 | |
| | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях | 4 | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. | 4 | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | 2 | | |
| | **Практическое занятие №3.** Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий | 6 | | |
| | **Практическое занятие №4.** Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 6 | | |
| | **Практическое занятие №5.** Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого | 6 | | |
| | **Практическое занятие №6.** Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тренажёре непрямого массажа сердца | | | |
| **Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)** | | | | |
| **Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.** | **Содержание учебного материала** | **38** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 6 | 1 | |
| | Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. | 4 | | |
| | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке | 2 | | |
| | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации | 4 | | |
| | **Практическое занятие №3.** Правила поведения и действие людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). Организация защиты при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасные объекты; взрывоопасные объекты; гидродинамические опасные объекты; химические опасные объекты; радиационно опасные объекты) | 6 | 2 | |
| | **Практическое занятие №4.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (эпидемии; боевые действия; общественные беспорядки; захват заложников; обнаружение подозрительных предметов; угроза совершения и совершений теракта) | 6 | | |
| | **Практическое занятие №5.** Анализ и состав организационной структуры Вооруженных Сил | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Российской Федерации. Характеристика видов Вооруженных Сил РФ и рода войск. Порядок прохождения военной службы, отработка строевых приемов и движений без оружия (строевая стойка, повороты на месте; движение; повороты в движении).<br>Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него (выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него). Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | | | |
| | **Практическое занятие №6**<br>Анализ материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Разборка и сборка автомата. | 4 | | |
| **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет** | | **2** | | |
| **Всего:** | | **68** | | |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## 3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

### Основные учебные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.
2. Мирюков В.Ю**.** Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков-10-е изд., перераб. и доп. –Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).
4. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022-478с. (Среднее профессиональное образование)

**Дополнительные издания**

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491016

7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234

9. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87788.html

10. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574.html

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92324.html

12. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92323.html

**Интернет-ресурсы**

13. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.obzh.ru/

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

14. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| ***Результаты обучения*** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| ***Общие компетенции:*** | Текущий контроль:<br>- опрос устный;<br>- тестирование;<br>- выполнение практической работы.<br><br>Промежуточная аттестация в форме:<br>3 семестр – дифференцированный зачет<br><br>Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ***Уметь:***<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>-владеть способами бесконфликтного общения | |

| | |
|---|---|
| и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. | |
| ***Знать:***<br>-основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>-способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | |

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Приложение 1**

**Контрольно-оценочные средства**
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (3 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| **Оценка** | **Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации** |
|---|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1.Ответить на вопросы тестирования.

2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для тестирования**

**В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.**
**Правильных ответов может быть один или два.**

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)**
А. Региональной
Б. Территориальной
В. Федеральной
Г. Функциональной

**2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:(2)**
А. Повседневной деятельности
Б. Военной опасности
В. Чрезвычайной ситуации
Г. Военного времени

**3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)**
А. Очаг биологического заражения.
Б. Очаг ядерного поражения.
В. Очаг химического заражения

**4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)**
А. Проникающая радиация
Б. Радиоактивное заражение
В. Ударная волна
Г. Световое излучение

**5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)**
А. Район расположения объекта.
Б. Субъект РФ.
В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**6.Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)**
А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

**7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)**
А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

**8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)**
А. Шлем- маска
Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
В. Соединительная трубка
Г. Сумка для противогаза

**9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)**
А. Проникающей радиации.
Б. Ударной волны
В. Отравляющих веществ

**10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)**
А. Сборные эвакуационные пункты.
Б. Пункты временного размещения.

В. Пункты посадки и высадки.
Г. Пункты длительного размещения.

**11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)**

А. Малые привалы
Б. Средние привалы
В. Большие привалы.

**12.По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)**

А. Закачные.
Б. Химические пенные.
В. Углекислотные.

**13. К Сухопутным войскам относятся: (2)**

А. Береговые войска.
Б. Войска противовоздушной обороны.
В. Ракетные войска и артиллерия.
Г. Разведывательная авиация.

**14. Видами ВСРФ являются: (2)**

А. Ракетные войска стратегического назначения.
Б. Сухопутные войска.
В. Воздушно-десантные войска.
Г. Военно-воздушные силы.

**15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)**

А. Участие в обеспечении режима военного положения.
Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
В. Блокирование района конфликта.
Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

**16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)**

А. Расформированию.
Б. Изменению наименования.
В. Лишению всех своих отличий.

**17.Задачами воинского учёта являются: (2)**

А.Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
Б. Призыв на военные сборы.
В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
Г. Призыв граждан на военную службу.

**18.Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)**

А. Подконтрольностью и подотчётностью.
Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
В. Внепартийностью.
Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

**19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)**

А. Дисциплина.
Б. Патриотизм.
В. Войсковое товарищество.
Г. Воинская дисциплина.

**20. В суточный наряд роты назначаются: (2)**

А. Дежурный по роте.
Б. Посыльный.

В. Дневальный.
Г. Дежурный сигналист.

**21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда: (1)**
А. 60 грамм.
Б. 110 грамм.
В. 310 грамм.

**22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)**
А. Здоровье человека.
Б. Здоровый образ жизни.
В. Гигиеническое мировоззрение.
Г. Образ жизни.

**23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)**
А. Жиры.
Б. Углеводы.
В. Белки.
Г. Витамины

**24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)**
А. Первая помощь пострадавшим.
Б. Реанимация.
В. Квалифицированная медицинская помощь.
Г. Лечебные мероприятия.

**25. Одно из правил наложения повязки: (1)**
А. Накладывать выше места кровотечения.
Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.
Г. Должна быть давящей.

**26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)**
А. Негашеной известью.
Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
В. Содовым раствором.
Г. 5% раствором йода.

**В заданиях 27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.**

**27. Найти соответствие:**
А.Синильная кислота
Б. Иприт
В. Зарин
Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
2. ОВ удушающего характера
3. ОВ обще-ядовитого действия
4. Кожно-резорбтивного действия
Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**28. Военные реформы включали. Найти соответствия:**
А. Введение рекрутской системы
Б. Введение всесословной воинской повинности

В. Создание стрелецкого войска
Г. Реорганизация войск
Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
1.Ивана IV (Грозного)
2.Петра I
3.Милютина Д.А.
4. 1924-1925 годов
5. 1905-1912 годов
Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**29. Найти соответствие:**

А. Зачисляется в запас.
Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
В. Освобождается от призыва на военную службу.
Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
2. Ограничено годен.
3. Временно не годен к военной службе.
4. Не годен к военной службе.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.**

**30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.**
А. Отделить шомпол.
Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
В. Отделить магазин.
Г. Отделить крышку ствольной коробки.
Д. Отделить затворную раму.
Е. Отделить затвор от затворной рамы.
Ж. Отделить возвратный механизм.
З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

**Примерные практические задания:**

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

**1.3.2. Критерии оценки**

| № | **Критерии оценки тестирования** | Количество вопросов | Максимальный балл |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Гражданская оборона | 13 | 13*0,05 |
| 2 | Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | 17 | 17*0,05 |
| | **ИТОГО** | **30** | **1,5** |

| **№** | **Критерии оценки для заданий 1-3** | Баллы за критерии оценки |
|---|---|---|
| **1** | **Состав средства защиты** | **Максимальный балл – 1,5 балла** |
| | Верно указан состав средства защиты | 1,5 |
| | Состав средства защиты назван не полностью | 0,75 |
| | Неверно назван состав средства защиты | 0 |
| **2** | **Назначение средства защиты** | **Максимальный балл – 1,5 балла** |
| | Верно указано назначение средства защиты | 1,5 |
| | Допущены несущественные ошибки в указании назначении средства защиты | 0,75 |
| | Неверно указано назначение средства защиты | 0 |
| **3** | **Характеристика средства защиты** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |
| | Верно дана характеристика средства защиты | 0,5 |
| | Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты | 0,25 |
| | Неверно дана характеристика средства защиты | 0 |
| | **ИТОГО** | **3,5** |

| **№** | **Критерии оценки для заданий 4-5** | Баллы за критерии оценки |
|---|---|---|
| **1** | **Виды (состав) средства защиты** | **Максимальный балл – 1,5 балла** |
| | Верно названы виды (состав) средств защиты | 1,5 |
| | Названы не все виды (неполный состав) средств защиты | 0,75 |
| | Неверно названы виды (состав) средств защиты | 0 |
| **2** | **Назначение средства защиты** | **Максимальный балл –1,5 балла** |
| | Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании | 1,5 |
| | Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании | 0,75 |
| | Неверно указано назначение средств защиты | 0 |
| **3** | **Демонстрируемые действия** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |

| | | |
|---|---|---|
| | Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств | 0,5 |
| | Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств | 0,25 |
| | Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств | 0 |
| | **ИТОГО** | **3,5** |

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Безопасности жизнедеятельности

.

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

**Основные учебные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.

2. Мирюков В.Ю**.** Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков-10-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).

4. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022-478с. (Среднее профессиональное образование)

**Дополнительные издания**

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491016

7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234

9. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87788.html

10. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574.html

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92324.html

12. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92323.html

**Интернет-ресурсы**

13. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.obzh.ru/

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

14. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.