

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

«19» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-**  
**ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
специальность  
**38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Экономических специальностей  
протокол № 14 от «19» июня 2024 г.  
Председатель ЦМК Т.Л. Ермак

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.08 Торговое дело**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. №548

Разработчик:

Ермак Татьяна Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.08 Торговое дело**.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

### 1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий

### 1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена национальной экономики;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>– методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– механизмы ценообразования;</li> <li>– формы и системы оплаты труда;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</li> <li>– методы финансового и экономического анализа деятельности организации;</li> <li>– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</li> <li>– методы, способы и приемы для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</li> <li>– методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов;</li> <li>– методические материалы по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-</li> </ul>

	<p>экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</li> <li>– использовать методы финансового и экономического анализа;</li> <li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов;</li> <li>– разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;</li> <li>– определять конечный финансовый результат деятельности организации;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги;</li> <li>– предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации</li> </ul>
--	--

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>104</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>46</b>
практические занятия	<b>58</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует каждый элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы экономики и анализа хозяйственной деятельности торговой организации</b>				
<b>Тема 1.1. Основы экономики торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Структура национальной экономики. Предприятие (организация) — основное звено экономики. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий (организаций). Объединения организаций. Миссия, цель и стратегии предприятия. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл предприятия.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Написание докладов и подготовка презентаций по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Перспективные направления предпринимательской деятельности».	2	3	
<b>Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Цель и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники экономической информации и организация аналитической работы. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации. Основные этапы процесса анализа. Последовательность проведения аналитической работы. Финансовая отчетность как источник информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации.	4	1	

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа	2		
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы торговой организации</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Финансовые ресурсы</b> <b>торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Финансовые ресурсы торговой организации и источники их формирования. Собственный капитал торговой организации. Заемный капитал торговой организации. Оценка эффективности использования отдельных элементов капитала.	2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ эффективности использования финансовых ресурсов торговой организации	2	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Вертикальный и горизонтальный анализ собственного и заемного капитала	2		
<b>Тема 2.2</b> <b>Основной капитал</b> <b>торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Понятие, состав и структура основных фондов торговой организации. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Показатели эффективности использования основных фондов.	4		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Начисление амортизации основных средств определенными способами.	2		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Вертикальный и горизонтальный анализ внеоборотных активов	2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Оборотный капитал</b> <b>торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости.	4	1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение потребности торговой организации в оборотных средствах	2	2	

	<b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Вертикальный и горизонтальный анализ оборотных активов	2	2	
<b>Тема 2.4 Трудовые ресурсы торговых организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Трудовые ресурсы организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность и нормирование труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.	4	1	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Анализ показателей использования и движения трудовых ресурсов в организации	2	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Производительность и нормирование труда в организации	2		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Расчет заработной платы работников, находящихся на различных формах оплаты труда.	2		
	<b>Раздел 3. Товарооборот торговых организаций</b>			
<b>Тема 3.1. Система экономических показателей торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Экономические показатели как результат коммерческой деятельности торговой организации. Состав, сущность, виды и формы товарооборота. Факторы, влияющие на товарооборот. Количественные и качественные показатели. Техничко-экономические показатели торговой деятельности организации. Пути увеличения товарооборота организации. Товарные запасы.	4		
<b>Тема 3.2. Анализ товарооборота торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Методы анализа товарооборота торговой организации. Факторный анализ товарооборота. Анализ и планирование товарных запасов Составление аналитических отчетов, выводов и предложений по результатам проведенного анализа	2		

	<b>Практическое занятие № 13.</b> Факторный анализ товарооборота .Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Анализ товарных запасов торговой организации	2	2	
<b>Раздел 4. Расходы, ценообразование, доходы и показатели эффективности деятельности торговых организаций</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Доходы и расходы</b> <b>торговых</b> <b>организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Сущность, состав и классификация доходов торговой организации. Понятие расходов торговой организации, их состав. Издержки обращения торговой организации. Понятие себестоимости, ее виды. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Анализ доходов торговой организации	2	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Расчет и анализ издержек обращения торговой организации	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Подготовить таблицу «Классификация доходов и расходов торговой организации»	2	3	
<b>Тема 4.2</b> <b>Цена и</b> <b>ценообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценообразование в организации. Структура цены.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Расчет оптовой и розничной цены	2	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Прибыль и</b> <b>рентабельность</b> <b>торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Порядок формирования и распределения прибыли. Виды прибыли торговой организации. Факторный анализ прибыли. Рентабельность. Расчет точки безубыточности.	4	1	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Расчет валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Факторный анализ прибыли	2	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Расчет основных показателей рентабельности	2	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Расчет показателей безубыточной торговли	2	2	

**Раздел 5. Финансовый анализ деятельности торгового предприятия**

<b>Тема 5.1</b> Анализ ликвидности и платежеспособности торговой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса, коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации	2	1	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Анализ абсолютной ликвидности баланса	2	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия, её оценка	2	2	
<b>Тема 5.2</b> Анализ деловой активности торговой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. Анализ оборачиваемости текущих активов.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности и оценка уровня заемных средств.	2	2	
<b>Тема 5.3</b> Анализ финансовой устойчивости торговой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Понятие финансовой устойчивости, показатели финансовой устойчивости. Взаимосвязь платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Оценка изменений в структуре капитала. Анализ финансового левериджа. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага	4	1	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Анализ финансовой устойчивости предприятия	2	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Анализ финансового левериджа. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага	2	2	
<b>Тема 5.4</b> Диагностика риска банкротства торговой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Банкротство организации. Виды и методы диагностики несостоятельности (банкротства) организации. Системы Диагностики банкротства организации. Z счет Альтмана, Таффлера, Лиса, Бивера, Сайфуллина –Кадыкова. Модели финансового оздоровления организации	2	1	

	<b>Практическое занятие № 26.</b> Диагностики вероятности банкротства организации отечественными методами	2	2	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Диагностики вероятности банкротства организации зарубежными методами	2	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Выработка практических предложений по изменению деятельности организации по результатам анализа финансового состояния организации.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудования учебного кабинета:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- учебно-методическое обеспечение;
- раздаточный, демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (в действующей редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1,2,3,4); [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 08.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 №117-ФЗ (часть вторая). [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 19.07.2000]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 02.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)

##### **Основные источники**

5. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413449>

6. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433531>

7. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545023>

8. Магомедов, А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454740>

9. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429507>

10. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>

11. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А.В. Кольшкина, С.А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

#### **Дополнительные источники**

12. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

13. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли: учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532160>

14. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537955>

15. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433778>

### **Интернет-ресурсы**

16. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).

18. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 2.1 Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий по осуществлению закупок для корпоративных нужд.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль: - опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы).</p> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме комплексного дифференцированного зачета</p>

организации;

- использовать методы финансового и экономического анализа;
- анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов;
- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;
- определять конечный финансовый результат деятельности организации;
- обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги;
- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации

***Знания:***

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы и системы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- методы финансового и экономического анализа деятельности организации;
- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;
- методы, способы и приемы для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;
- схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
- методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов;
- методические материалы по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной  
деятельности торговой организации**

**1.1 Форма промежуточной аттестации: комплексный дифференцированный зачет (3 семестр).**

**1.2 Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.3 Контрольно-оценочные средства**

#### **1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

#### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Основные принципы построения экономической системы организации.
2. Экономические и правовые основы организации.
3. Структура предприятия.
4. Организационно – правовые формы предприятия: краткая характеристика, особенности.
5. Предпринимательство: формы и виды.
6. Основные фонды: понятие, классификация и значение в экономической деятельности предприятия.
7. Основные фонды: расчет стоимости и учет.
8. Основные фонды: показатели движения и эффективности использования.
9. Основные фонды: понятие, виды и показатели износа.
10. Основные фонды: амортизация, ее значение для деятельности предприятия, методы расчета.
11. Нематериальные активы: понятие, состав и оценка.
- 12.оборотный капитал и его значение для эффективного функционирования предприятия.
13. оборотные средства: понятие, состав, классификация, экономическая сущность.
14. оборотные средства: показатели движения и эффективности использования.
15. оборотные средства: нормирование и методы планирования.

16. Методы определения потребности в оборотных средствах. Резервы экономии оборотных средств.
17. Снабжение и логистика на предприятии.
18. Трудовые ресурсы: классификация, структура, показатели численности персонала.
19. Производительность труда. Выработка. Затраты рабочего времени.
20. Сущность заработной платы. Формы и основные системы оплаты труда.
21. Понятие расходов, затрат и издержек хозяйственной деятельности организации.
22. Издержки производства: сущность, структура, основные направления снижения.
23. Постоянные и переменные издержки производства: понятие и состав.
24. Смета затрат на осуществление хозяйственной деятельности организации: понятие, калькуляция затрат.
25. Себестоимость продукции: виды, методы расчета, способы снижения.
26. Калькулирование себестоимости продукции (услуг).
27. Цена: сущность, классификация, структура.
28. Ценообразование: понятие, методы. Классификационные признаки методов ценообразования.
29. Доходы организации: сущность и состав.
30. Прибыль организации: сущность и виды.
31. Рентабельность как показатель эффективности функционирования коммерческой организации.
32. Инновации и инвестиции как основные направления повышения экономической эффективности деятельности организации.
33. Финансовые результаты деятельности предприятия и направления их совершенствования.
34. Оценка финансового состояния организации, методики расчета.
35. Финансовая устойчивость организации: сущность, виды, показатели.

### **Примерные практические задания:**

**Задача 1.** Стоимость оборудования цеха 15 млрд. руб. В марте введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 91,2 млн. руб., а в июле было оборудование стоимостью 40,8 млн. руб. Размер выпуска продукции – 1600

тыс. т., цена за тонну – 60 тыс. руб. Производственная мощность – 2000 тыс. т.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент его интенсивного использования.

**Задача 2.** Рассчитать эффективность использования финансовых ресурсов, используя следующую информацию:

1. В I квартале организация реализовала продукции 5 000 ед. по цене 80 руб.
2. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы – 60 руб.
3. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%.

Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

**Задача 3.** Определить технико-экономические показатели деятельности организации, используя следующую информацию:

- а) Количество станков ведущего производства в цехе на начало года – 70 ед.
- б) С ноября введено – 25 ед.
- в) Двухсменный режим работы.
- г) Продолжительность смены – 8 часов.
- д) Регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 7% от режимного фонда времени работы оборудования.
- е) Производительность 1 станка – 4 детали в час.
- ж) С 1 мая выбыло 3 ед. оборудования.
- з) Рабочих дней в году 260.

Рассчитать производственную мощность цеха.

**Задача 4.** Определить цену изготовителя по упрощенной схеме и рентабельность продукции, если розничная цена – 100 руб., торговая наценка – 15%, оптовая посредническая наценка – 10%, ставка НДС – 20 %, акцизом товар не облагается. Себестоимость изготовления – 50 руб.

**Задача 5.** Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Часовая тарифная ставка – 55,60 руб.

Определить заработную плату рабочего.

### 1.3.2 Критерии оценки

<b>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос</b>		<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл -1</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>– последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;</li> <li>– выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;</li> <li>– четко и верно даны определения понятий и научных терминов</li> <li>– дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	<b>1</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>– недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;</li> <li>– выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;</li> <li>– недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов;</li> <li>– при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно</li> </ul>	<b>0,5</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала;</li> <li>– излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя;</li> <li>– допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии;</li> <li>– при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности</li> </ul>	<b>0,25</b>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала;</li> <li>– основное содержание учебного материала не раскрыто;</li> <li>– допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li> <li>– не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя</li> </ul>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

	<b>Критерии оценки к практическим заданиям</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Соблюдение алгоритма решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	- соблюдается алгоритм решения	0,2
	- в алгоритме решения допущены неточности	0,1
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
<b>2</b>	<b>Использование единиц измерения</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	- верно указаны единицы измерения	0,2
	- допущены неточности в указанных единицах измерения	0,1
	- не указаны единицы измерения	0
<b>3</b>	<b>Использование формул для решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	- верно и последовательно записаны все формулы	0,6
	- верно, но непоследовательно записаны формулы	0,4
	- некоторые формулы записаны неверно	0,2
	- неверно произведены все математические расчеты	0
<b>4</b>	<b>Ответ после решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,2
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
<b>5</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 балла</b>
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,3
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>1,5</b>

#### **1.4 Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете экономики организации.

#### **1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

## Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (в действующей редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1,2,3,4); [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 08.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 №117-ФЗ (часть вторая). [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 19.07.2000]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 02.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)

## Основные источники

5. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413449>
6. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433531>
7. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545023>
8. Магомедов, А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454740>
9. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429507>
10. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>
11. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А.В. Кольшкина, С.А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

### **Дополнительные источники**

12. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

13. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532160>

14. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537955>

15. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433778>

### **Интернет-ресурсы**

16. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).

18. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).