

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

«14» *август* 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Экономических специальностей  
протокол № 10 от «09» август 2025 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ О.В. Испенова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 856 от 14.11.2023.

Разработчик: Беглецов И.Н. – преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основы пожаробезопасности и электробезопасности;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- основы военной службы и обороны государства;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельная работа обучающихся-2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции, уроки	<b>40</b>
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт – в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>				
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	6	1	
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	2	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	4	1	
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	4		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	4	2	

<b>Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии	2	1	
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	2		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>				
<b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	6	1	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	4		
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	4		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	6		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	6		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого	6		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на	4		

	тренажере непрямого массажа сердца			
<b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)</b>				
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	6	1	
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.	4		
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	2		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	4		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Правила поведения и действие людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). Организация защиты при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасные объекты; взрывоопасные объекты; гидродинамические опасные объекты; химические опасные объекты; радиационно опасные объекты)	6	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (эпидемии; боевые действия; общественные беспорядки; захват заложников; обнаружение подозрительных предметов; угроза совершения и совершений теракта)	6		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Анализ и состав организационной структуры Вооруженных Сил	6		

	<p>Российской Федерации. Характеристика видов Вооруженных Сил РФ и рода войск. Порядок прохождения военной службы, отработка строевых приемов и движений без оружия (строевая стойка, повороты на месте; движение; повороты в движении). Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него (выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него). Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте</p>			
	<p><b>Практическое занятие №6</b> Анализ материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Разборка и сборка автомата.</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b></p>	2	3	
	<p><b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b></p>	2		
	<p><b>Всего:</b></p>	<b>70</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.

2. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков-10-е изд., перераб. и доп. –Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).

4. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022-478с. (Среднее профессиональное образование)

### Дополнительные издания

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

9. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788.html>

10. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574.html>

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324.html>

12. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323.html>

### **Интернет-ресурсы**

13. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

14. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения</li> </ul>	

<p>и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>	

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (3 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы тестирования.

2. Выполнить практическое задание.

### **Примерные вопросы для тестирования**

**В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.**

**Правильных ответов может быть один или два.**

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)**

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

**2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:(2)**

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации
- Г. Военного времени

**3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)**

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

**4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)**

- А. Проникающая радиация
- Б. Радиоактивное заражение
- В. Ударная волна
- Г. Световое излучение

**5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)**

- А. Район расположения объекта.
- Б. Субъект РФ.
- В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**6. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)**

- А. Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
- Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
- В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

**7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)**

- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
- Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
- В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

**8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)**

- А. Шлем- маска
- Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
- В. Соединительная трубка
- Г. Сумка для противогаса

**9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)**

- А. Проникающей радиации.
- Б. Ударной волны
- В. Отравляющих веществ

**10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)**

- А. Сборные эвакуационные пункты.
- Б. Пункты временного размещения.

В. Пункты посадки и высадки.

Г. Пункты длительного размещения.

**11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)**

А. Малые привалы

Б. Средние привалы

В. Большие привалы.

**12. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)**

А. Закачные.

Б. Химические пенные.

В. Углекислотные.

**13. К Сухопутным войскам относятся: (2)**

А. Береговые войска.

Б. Войска противовоздушной обороны.

В. Ракетные войска и артиллерия.

Г. Разведывательная авиация.

**14. Видами ВСРФ являются: (2)**

А. Ракетные войска стратегического назначения.

Б. Сухопутные войска.

В. Воздушно-десантные войска.

Г. Военно-воздушные силы.

**15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)**

А. Участие в обеспечении режима военного положения.

Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.

В. Блокирование района конфликта.

Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

**16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)**

А. Расформированию.

Б. Изменению наименования.

В. Лишению всех своих отличий.

**17. Задачами воинского учёта являются: (2)**

А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.

Б. Призыв на военные сборы.

В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.

Г. Призыв граждан на военную службу.

**18. Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)**

А. Подконтрольностью и подотчётностью.

Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.

В. Внепартийностью.

Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

**19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)**

А. Дисциплина.

Б. Патриотизм.

В. Войсковое товарищество.

Г. Воинская дисциплина.

**20. В суточный наряд роты назначаются: (2)**

А. Дежурный по роте.

Б. Посыльный.

В. Дневальный.

Г. Дежурный сигналист.

**21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу взрывного заряда: (1)**

А. 60 грамм.

Б. 110 грамм.

В. 310 грамм.

**22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)**

А. Здоровье человека.

Б. Здоровый образ жизни.

В. Гигиеническое мировоззрение.

Г. Образ жизни.

**23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)**

А. Жиры.

Б. Углеводы.

В. Белки.

Г. Витамины

**24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)**

А. Первая помощь пострадавшим.

Б. Реанимация.

В. Квалифицированная медицинская помощь.

Г. Лечебные мероприятия.

**25. Одно из правил наложения повязки: (1)**

А. Накладывать выше места кровотечения.

Б. Оставлять свободными кончики пальцев.

В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.

Г. Должна быть давящей.

**26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)**

А. Негашеной известью.

Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.

В. Содовым раствором.

Г. 5% раствором йода.

**В заданиях 27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.**

**27. Найти соответствие:**

А. Синильная кислота

Б. Иприт

В. Зарин

Г. Фосген

1. ОВ нервнопаралитического действия

2. ОВ удушающего характера

3. ОВ обще-ядовитого действия

4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В	Г

**28. Военные реформы включали. Найти соответствия:**

А. Введение рекрутской системы

Б. Введение всесословной воинской повинности

- В. Создание стрелкового войска  
 Г. Реорганизация войск  
 Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск  
 1.Ивана IV (Грозного)  
 2.Петра I  
 3.Милютина Д.А.  
 4. 1924-1925 годов  
 5. 1905-1912 годов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

### 29. Найти соответствие:

- А. Зачисляется в запас.  
 Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.  
 В. Освобождается от призыва на военную службу.  
 Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.  
 1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.  
 2. Ограничено годен.  
 3. Временно не годен к военной службе.  
 4. Не годен к военной службе.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.**

### 30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.

- А. Отделить шомпол.  
 Б. Вынуть пенал с принадлежностью.  
 В. Отделить магазин.  
 Г. Отделить крышку ствольной коробки.  
 Д. Отделить затворную раму.  
 Е. Отделить затвор от затворной рамы.  
 Ж. Отделить возвратный механизм.  
 З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

### Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

#### 1.3.2. Критерии оценки

№	Критерии оценки тестирования	Количество вопросов	Максимальный балл
1	Раздел 1. Гражданская оборона	13	13*0,05
2	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	17	17*0,05
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>1,5</b>

№	Критерии оценки для заданий 1-3	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Состав средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балла</b>
	Верно указан состав средства защиты	1,5
	Состав средства защиты назван не полностью	0,75
	Неверно назван состав средства защиты	0
<b>2</b>	<b>Назначение средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балла</b>
	Верно указано назначение средства защиты	1,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначения средства защиты	0,75
	Неверно указано назначение средства защиты	0
<b>3</b>	<b>Характеристика средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	0,25
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>

№	Критерии оценки для заданий 4-5	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Виды (состав) средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балла</b>
	Верно названы виды (состав) средств защиты	1,5
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,75
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
<b>2</b>	<b>Назначение средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балла</b>
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	1,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,75
	Неверно указано назначение средств защиты	0
<b>3</b>	<b>Демонстрируемые действия</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>

	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Безопасности жизнедеятельности

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Основные учебные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.
2. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков- 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).
4. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022-478с. (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные издания**

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>
7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

9. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788.html>

10. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574.html>

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324.html>

12. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323.html>

### **Интернет-ресурсы**

13. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

14. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
15. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ.