

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

«14» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

специальность

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Экономических специальностей

протокол № 10 от «09» апреля 2025 г.

Председатель ЦМК

Т.Л. Ермак

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856.

Разработчик: Копченко Д.О., преподаватель первой категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

		информатизации
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в
	выделять наиболее значимое в перечне информации	профессиональной деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость результатов поиска	цифровых средств
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
	презентовать бизнес-идею	
ОК 04	определять источники финансирования	
	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	особенности социального и культурного контекста;

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям; оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных и кассовых документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте	порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте
		порядок планирования операций с наличностью
ПК 1.2	выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками	нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов
		локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг
		формы расчетов и технологии совершения расчетных операций
ПК 1.4	исполнять и оформлять операции по	системы межбанковских расчетов

	корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам	
ПК 1.5	проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить конверсионные операции по счетам клиентов	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг
		нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов
		формы международных расчетов
		меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей
		системы международных финансовых телекоммуникаций
ПК 1.6	консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт
		виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием
		условия и порядок выдачи платежных карт
		типичные нарушения при совершении операций с платежными картами
ПК 2.1	анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств
	определять платежеспособность физического лица	законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
	оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам	законодательство Российской Федерации о персональных данных
	проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита	нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите)
		рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения

		кредитоспособности заемщиков
		порядок взаимодействия с бюро кредитных историй
		законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг
		требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику
		состав и содержание основных источников информации о клиенте
		методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга
ПК 2.2	составлять график платежей по кредиту и процентам	содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения
		состав кредитного дела и порядок его ведения
		типичные нарушения при осуществлении кредитных операций
ПК 2.3	оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов	способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов
		способы обеспечения возвратности кредита, виды залога
		локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц
		бизнес-культуру потребительского кредитования
		способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам
		критерии определения проблемного кредита
		типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности
		меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора
ПК 2.4	определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового	основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России

	положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лекции, уроки	62
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы банковского дела

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
3 семестр		64		
Тема 1. Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	Содержание учебного материала	14		
	Банковская система и ее структура. Формирование и трансформация российской банковской системы.	2	1	ОК 01-06, 09
	Сущность и функции банков. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций.	2		
	Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», «О Центральном банке РФ», нормативные акты в области денежного обращения, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля.	2		
	Банк России: роль и функции в управлении банковской системой, денежно-кредитная политика. Основы функционирования банковской системы. Система регулирования и контроля банковской деятельности в РФ.	2		
	Практическое занятие 1. Этапы развития российской банковской системы.	2	2	
	Практическое занятие 2. Анализ динамики ключевой ставки Банка России.	2		
	Практическое занятие 3. Кредитная организация как основной элемент банковской системы	2		
Тема 2. Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы	Содержание учебного материала	34		ОК 01-06, 09
	Коммерческие банки, понятие, функции, принципы их деятельности.	2	1	
	Бухгалтерский баланс КБ. Доходы и расходы коммерческого банка.	2		
	Пассивные и активные операции коммерческих банков.	2		
	Инновационные технологии в банковской сфере	2		
	Понятие банковского менеджмента. Направления банковского менеджмента. Функции и принципы банковского менеджмента. Виды банковского менеджмента	2		

	Понятие банковского маркетинга. Задачи банковского маркетинга.	2	2	
	Понятия «банковский продукт», «банковская услуга», «банковская операция». Общая характеристика основных видов банковских продуктов и услуг. Классификация банковских продуктов и услуг.	2		
	Понятие жизненного цикла банковского продукта и его этапы. Структура цены на банковский продукт и особенности ценообразования в банке. Определение ценовой политики банка, ее объекты и типы	2		
	Практическое занятие № 4 Управление ресурсами коммерческого банка.	2		
	Практическое занятие № 5 Анализ структуры и динамики банковских операций.	4		
	Практическое занятие № 6 Структура баланса банка.	2		
	Практическое занятие № 7 Анализ организационной структуры банка.	2		
	Практическое занятие № 8 Поиск и анализ информации о состоянии рынка банковских продуктов и услуг.	4		
	Практическое занятие № 9 Анализ ценообразования различных банковских продуктов.	4		
Тема 3. Система управления рисками и капиталом в банке. Основные показатели деятельности банка	Содержание учебного материала	16	1	ОК 01-06, 09
	Понятие рисков деятельности банка. Виды рисков. Методики и процедуры управления значимыми рисками	2		
	Оценка достаточности имеющегося в распоряжении банка капитала для покрытия значимых рисков	2		
	Понятие капитала банка. Расчет капитала.	2		
	Понятие обязательных нормативов деятельности банков. Порядок расчета обязательных нормативов	2		
	Практическое занятие № 10 Анализ и оценка значимых рисков банка	2		
	Практическое занятие № 11 Анализ и оценка капитала банка	2		
	Практическое занятие № 12 Анализ и оценка обязательных нормативов	4		
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
4 семестр		46		
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	8	1	ОК 01-06, 09
	Формы безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования поручения, чековая форма расчета, расчеты по инкассо, расчеты по аккредитивам, вексельная форма расчетов, применение	2		

	платежных карт, межбанковский клиринг и др. Контроль банка за соблюдением расчетной дисциплины.			
	Механизм и особенности осуществления кассовых операций. Кассовое обслуживание банками юридических лиц.	2		
	Практическое занятие № 13 Анализ форм безналичных расчетов: платежное поручение, платежное требование, чековая форма расчета, инкассо, аккредитив, вексель, платежная карта.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Основные виды услуг, предлагаемых клиентам коммерческими банками. Основные документы, для открытия расчётного счета в банке. Объекты банковской тайны.	2	3	
Тема 5. Организация кредитного процесса	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06, 09
	Законодательная база по кредитованию. Принципы банковского кредитования. Порядок выдачи и погашения кредита.	2	1	
	Виды обеспечения кредита (поручительство, гарантия, залог, страхование). Контроль целевого использования кредитных средств. Формирование кредитного досье.	2		
	Практическое занятие № 14 Нормативные документы, регулирующие кредитные отношения.	2	2	
Тема 6 Оформление договоров на предоставления разных видов банковских услуг	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06, 09
	Договор: понятие виды, особенности заключения, внесение изменение, порядок расторжения, предъявление претензий	2	1	
	Этапы оформления договоров на предоставление различных услуг банками, порядок заключения договора	2		
	Практическое занятие № 15 Оформление договоров на предоставление банковских услуг	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление различных видов договоров на предоставление банковских услуг	2	3	
Тема 7 Формирование отчетности по банковским услугам	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06, 09
	Цель сбора отчетности. Основные требования при составлении отчетности. Правила, порядок подписания и оформления отчетности	2	1	
	Основные виды банковской отчетности. Порядок составления и предоставления.	2		
	Типичные ошибки банковских служащих при составлении отчетности по банковским услугам. Причины совершения ошибок, анализ, способы	2		

	устранения ошибок			
	Практическое занятие № 14 Подготовка и составление отчетной документации по банковским услугам	2	2	
Тема 8 Делопроизводство в банковской сфере	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06, 09
	Организация делопроизводства в банковской сфере: назначение, функции.	2	1	
	Порядок обязательного учета сведений, хранение, уничтожение и персональная ответственность работников банка о неразглашении персональных данных клиента	2		
	Практическое занятие № 15 Анализ Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»	2	2	
Тема 9 Система внутреннего контроля в банке	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09
	Организация системы внутреннего контроля в банке. Органы внутреннего контроля банка. Служба внутреннего контроля и служба внутреннего аудита	2	1	
	Особенности организации и осуществления внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и соблюдения законодательства Российской Федерации о ценных бумагах и защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг	2		
Тема 10 Предоставление информации клиентам и сторонним организациям о совершенных банковских операциях	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06, 09
	Предоставление информации клиентам о совершенных банковских операциях на основании запроса. Правила оформления документов	2	1	
	Правила предоставления необходимой информации о совершенных банковских операциях сторонним организациям	2		
	Практическое занятие № 16 Составление ответа клиентам по их запросам	2	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего:		110		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция) - Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/.

2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (последняя редакция) - Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/.

Основные учебные издания:

1. Банковское право: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Саратов: Профобразование, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-1130-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105140>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>.

3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452375>.

4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>

5. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452206>

Электронные издания

6. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>.

9. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа: <https://znanium.com/>.

10. Электронная библиотека издательства «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	планов; - порядок выстраивания презентации	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - порядок планирования операций	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	с наличностью	
Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций	
Осуществлять межбанковские расчеты	- системы межбанковских расчетов	
Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций	
Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; - условия и порядок выдачи платежных карт; - типичные нарушения при совершении операций с платежными картами	
Оценивать кредитоспособность клиентов	- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга	
Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций	
Осуществлять сопровождение выданных кредитов	- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	- бизнес-культуру потребительского кредитования; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - отечественную и международную практику взыскания задолженности	
Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	толерантность в рабочем коллективе	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Оценивать кредитоспособность клиентов	- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	заемщика для получения кредитов.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОП.06 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

1. Что такое банковское дело?
 - а) Сфера деятельности, связанная с продажей банковских товаров и услуг.

б) Совокупность операций и процессов, связанных с привлечением, учетом, хранением и использованием денежных средств и иных ценностей, осуществляемых банками.

в) Процесс планирования и управления банком с целью получения прибыли.

г) Регулирование банковской деятельности государственными органами.

2. Что такое банк?

а) Юридическое лицо, осуществляющее операции с денежными средствами и иными ценностями.

б) Финансовое учреждение, которое принимает денежные средства на хранение, предоставляет кредиты, выпускает платежные средства и осуществляет другие банковские операции.

в) Лицо, которое занимается обменом валюты.

г) Орган государственной власти, отвечающий за регулирование банковской деятельности.

3. Какие виды банковских операций существуют?

а) Прием депозитов, предоставление кредитов, осуществление платежей, обмен валюты и другие операции, связанные с учетом и движением денежных средств и иных ценностей.

б) Операции, связанные только с привлечением депозитов.

в) Операции, связанные только с выдачей кредитов.

г) Операции, связанные только с платежами и переводами денежных средств.

4. Какие функции выполняют банки?

а) Обеспечение безопасности финансовой системы.

б) Формирование и контроль денежной массы в стране.

в) Предоставление финансовой поддержки предприятиям и населению.

г) Все перечисленное выше.

5. Какие основные виды банковских услуг существуют?

а) Открытие и ведение банковских счетов, выдача кредитов, оказание финансового консультирования.

б) Выпуск и обслуживание платежных карт, проведение платежей и переводов, управление инвестициями.

в) Оказание услуг по страхованию, управлению активами, брокерским услугам.

г) Все перечисленное выше.

6. Что такое депозит?

а) Ссуда, предоставляемая банком клиенту.

б) Денежная сумма, которую клиент вкладывает в банк на определенный срок с целью получения процентов.

в) Документ, подтверждающий право собственности на недвижимость.

г) Договор между банком и клиентом, по которому банк обязуется вернуть клиенту вклад и уплатить проценты в определенные сроки.

7. Что такое кредит?

- а) Денежная сумма, которую клиент вкладывает в банк на определенный срок с целью получения процентов.
- б) Ссуда, предоставляемая банком клиенту под определенные условия с обязательством ее погашения.

в) Счет, открываемый клиентом в банке для проведения операций.

г) Документ, подтверждающий право собственности на недвижимость.

8. Какие виды кредитов существуют?

а) Потребительский кредит, ипотечный кредит, корпоративный кредит.

б) Краткосрочный кредит, среднесрочный кредит, долгосрочный кредит.

в) Наличный кредит, безналичный кредит, кредитная карта.

г) Внутренний кредит, международный кредит, инвестиционный кредит.

9. Что такое процентная ставка по кредиту?

а) Плата за пользование заемными средствами, выраженная в процентах от суммы кредита.

б) Сумма, которую клиент должен внести в банк для получения кредита.

в) Срок, на который предоставляется кредит.

г) Сумма, которую клиент получает от банка в рамках кредитного договора.

10. Какие виды процентных ставок по кредитам существуют?

а) Фиксированная процентная ставка, плавающая процентная ставка.

б) Простая процентная ставка, сложная процентная ставка.

в) Номинальная процентная ставка, эффективная процентная ставка.

г) Все перечисленное выше.

11. Что такое банковская гарантия?

а) Специальный вид страхования, предоставляемый банком.

б) Обязательство банка перед кредитором клиента о погашении долга клиента в случае его невыполнения.

в) Документ, подтверждающий право собственности на недвижимость.

г) Специальный вид кредита, предоставляемый банком под залог недвижимости.

12. Что такое банковская карта?

а) Документ, удостоверяющий личность клиента при осуществлении операций в банке.

б) Пластиковая карта, выдаваемая банком, которая позволяет клиенту проводить платежи, снимать наличные и осуществлять другие операции.

в) Отчет, предоставляемый банком клиенту о состоянии его счета.

г) Вид договора между банком и клиентом, по которому банк обязуется предоставить кредит клиенту.

13. Какие виды банковских карт существуют?

а) Дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта.

б) Visa, Mastercard, American Express, Maestro и другие.

в) Зарплатная карта, пенсионная карта, социальная карта.

г) Все перечисленное выше.

14. Что такое электронные платежи?

а) Платежи, осуществляемые при помощи банковской карты.

- б) Платежи, осуществляемые с использованием электронных средств связи, таких как интернет или мобильные приложения.
 - в) Платежи, осуществляемые посредством банковских переводов.
 - г) Платежи, осуществляемые только в офисах банка.
15. Что такое онлайн-банкинг?
- а) Предоставление банковских услуг и проведение операций с помощью интернета.
 - б) Перевод денежных средств между банками.
 - в) Открытие и ведение банковских счетов через мобильные приложения.
 - г) Совокупность операций по учету и движению денежных средств и иных ценностей в банке.
16. Какие риски связаны с банковской деятельностью?
- а) Риск неплатежеспособности клиента, операционный риск, рыночный риск.
 - б) Кредитный риск, ликвидностный риск, операционный риск, рыночный риск.
 - в) Инфляционный риск, процентный риск, системный риск.
 - г) Все перечисленное выше.
17. Какие меры безопасности применяются в банковской сфере?
- а) Аутентификация клиентов, шифрование данных, многофакторная защита.
 - б) Организация внутреннего контроля, аудит и мониторинг, обучение персонала.
 - в) Защита от кибератак, физическая безопасность банковских учреждений.
 - г) Все перечисленное выше.
18. Какие требования предъявляются к специалистам в области банковского дела?
- а) Знание основных принципов и правил банковской деятельности, навыки работы с банковскими системами и программами.
 - б) Высокая финансовая грамотность, аналитические навыки, умение принимать решения в условиях неопределенности.
 - в) Коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, обслуживать клиентов.
 - г) Все перечисленное выше.
19. Какие перспективы развития предоставляет специальность в области банковского дела?
- а) Возможность карьерного роста, развитие навыков и профессиональных компетенций, доступ к новым технологиям и инструментам.
 - б) Стабильность и надежность работы, высокий уровень заработной платы.
 - в) Возможность работать в различных сферах и отраслях экономики.
 - г) Все перечисленное выше.
20. Где можно работать после получения специальности в области банковского дела?

- а) В коммерческих банках, инвестиционных компаниях, страховых организациях.
- б) В государственных учреждениях, министерствах и ведомствах.
- в) В аудиторских компаниях, консалтинговых фирмах, финансовых отделах предприятий различных отраслей.
- г) Все перечисленное выше.

21. Какие навыки и знания необходимы для успешной работы в области банковского дела?

- а) Знание финансовых рынков, банковского права и нормативных актов, навыки работы с банковскими программами и системами.
- б) Аналитические навыки, умение проводить финансовый анализ, оценивать риски.
- в) Коммуникативные навыки, умение работать с клиентами, обслуживать их запросы и потребности.
- г) Все перечисленное выше.

Примерные задачи «Практического задания»:

Задача 1. Акционерное общество «Комета» сформировало уставной капитал за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Было выпущено 200 000 обыкновенных акций с номиналом 200 руб., 1 000 привилегированных акций с номиналом 1000 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 15%. Прибыль акционерного общества после налогообложения составила 1 млн. руб. из которых 30% было направлено на развитие производства. Рассчитать массу и ставку дивиденда на 1 обыкновенную акцию.

Задача 2. Используя конспект лекций и литературные источники составить схему факторов, воздействующих на состояние банковской системы. Раскрыть влияние этих факторов, привести примеры негативного и позитивного воздействий.

Задача 3. На основе работы с интернет-ресурсами заполнить следующую таблицу.

Таблица - Сравнительная характеристика зарубежных банковских систем

Страна	Период становления БД	Создание ЦБ год, статус	Особенности банковской системы, современный период	Ведущие кредитные организации	Основные этапы становления банковской системы
США					
Англия					

Германия					
Япония					
Казахстан					
Китай					

Задача 4. На основании данных, представленных на сайте Банка России проанализировать изменение ключевой ставки и ставки рефинансирования начиная с 1991 года. Сделать выводы.

Задача 5. Используя данные с официального сайта Банка России проанализировать в динамике за 3 года соблюдение коммерческим банком (на выбор) пруденциальных нормативов. Данные анализа представить в табличной форме. Сделать вывод.

Задача 6. Проанализировать структуру и динамику активных операций банковского сектора, используя информацию с официального сайта Банка России

Задача 7. Используя данные с официального сайта Банка России рассчитать удельный вес обязательств банковского сектора в структуре пассивов за три года. Как изменялось значение данного показателя за исследуемый период?

Задача 8. Используя данные с официального сайта Банка России

1. Рассчитать удельный вес собственного капитала банковской системы в валюте баланса банковского сектора РФ. Исследуемый период – три года.
2. Проанализировать в динамике за 3 года соблюдение исследуемым банком нормативов достаточности собственного капитала. Сделать вывод.

Задача 9. Используя интернет ресурсы привести примеры банковских групп и банковских холдингов в РФ. Проанализировать деятельность одной банковской группы и одного банковского холдинга по следующим вопросам:

- Наименование, официальный сайт.
- Год создания.
- Участники.
- Структура.
- Головная организация.
- Основной вид деятельности.
- Цели и задачи.

Задача 10. Имеются следующие показатели работы банка в течение квартала: предоставленные кредиты — 500 тыс. руб., полученный процентный доход

— 35 тыс. руб., полученные комиссионные по кредитам — 7 тыс. руб.
Оцените уровень доходности кредитных операций банка.

1.3.2. Критерии оценки

№ №	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Наименование критерия	Максимальный балл – 2 балл
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	2
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	1
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,5
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0

	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Ответ на вопросы	Максимальный балл - 1 балл
	верно и полно даны ответы на все поставленные вопросы	1
	верно, но не полно даны ответы на все поставленные вопросы	0,8
	верно и полно даны на ответы на 2 вопроса	0,6

	верно, но не полно даны ответы на 2 вопроса	0,4
	верно и полно дан ответ на 1 вопрос	0,2
	верно, но не полно дан ответ на 1 вопрос	0,1
2	Устное объяснение ответа	Максимальный балл - 2 балл
	последовательность	0,4
	точность	0,4
	логичность изложения	0,4
	аргументированность	0,4
	оригинальность	0,4
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в учебном кабинете «Лаборатория «Учебный банк»».

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция) - Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/.

2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (последняя редакция) - Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/.

Основные учебные издания:

1. Банковское право: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Саратов: Профобразование, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-1130-2. — Текст:

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105140>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>.

3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452375>.

4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>

5. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452206>

Электронные издания

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru/>.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Znaniium». Режим доступа <https://znaniium.com/>.

5. Электронная библиотека издательства «Юрайт» - Режим доступа <https://biblio-online.ru/>.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

2. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.