МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

специальность
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № 12 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ Р.Н.Нихо

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67.

Разработчик: Ермак Т.Л, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Нихо Р.Н.- преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А
Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно–правовые системы и программные продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
сущность финансов, их функции и роль в экономике;
принципы финансовой политики и финансового контроля;
законы денежного обращения

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часа в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часа;
-экзамен-12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**86**
в том числе:	
лекции, уроки	**48**
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**12**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Глава 1.Деньги и денежная система РФ				
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежные системы	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-03, ОК 06,09, ОК 10,11
	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные системы, их типы и элементы.	4	1	
	Практическое занятие № 1 Расчет показателей денежного оборота.	2	2	
Тема 1.2. Инфляция: сущность, формы проявления и социально-экономические последствия	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.	4	1	
	Практическое занятие № 2 Инфляции в финансовых расчетах.	2		
Глава 2. Финансы и финансовая система				
Тема 2.1. Финансы, финансовая политика и финансовая система	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Сущность финансов. Функции и роль финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая система, её звенья. Финансовый рынок и его элементы. Финансовая политика, её задачи и содержание.	4	1	
	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля.	4		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**10**		

Государственные финансы	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, её сущность и составляющие. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг, его виды. Управление государственным долгом.	4	1	ОК 01-03, ОК 06,09, ОК 10,11
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Прочие внебюджетные фонды.	2	2	
	Практическое занятие № 3 Анализ структуры федерального и местного бюджета.	2		
	Практическое занятие № 4 Расчет отчислений в социальные фонды.	2		
Тема 2.3. Финансы организаций, финансы домашних хозяйств	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Определение финансов организаций. Функции финансов организаций. Финансовые отношения организаций. Формирование и использование денежных фондов предприятия. Доходы и расходы организаций. Классификация денежных затрат. Выручка от реализации. Прибыль предприятия и ее распределение. Инвестиции. Определение и состав инвестиций. Инвестиции в нефинансовые активы. Финансовые вложения организаций.	4	1	
	Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.	2	1	
	Практическое занятие № 5 Расчет прибыли организации.	2	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет бюджета домашнего хозяйства.	2		
Тема 2.4. Система страхования	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского	4		

	риска. Тарифная политика в страховании. Перестрахование.			ОК 01-03, ОК 06,09, ОК 10,11
	Практическое занятие № 7 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2		
Глава 3.Рынок ссудных капиталов				
Тема 3.1. Функции, структура рынка ссудных капиталов. Кредитная система РФ	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Структура рынка ссудных капиталов. Функции рынка ссудных капиталов. Кредитная система РФ, её структура. Банковская система РФ. Центральный банк РФ, его функции. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Центрального банка РФ.	4	1	
	Коммерческие банки и их функции. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Организация безналичных расчетов.	4	1	
	Практические занятия № 8 Расчет обязательств банка.	2	2	
	Практические занятия № 9 Составление графика погашения кредита. Расчет погашения кредита. Определение процентов по простым и сложным вкладам.	2	2	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Рынок ценных бумаг, его классификация. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акция: понятие, виды. Облигация: понятие, виды.	4	1	
	Практическое занятие № 10 Определение доходности ценных бумаг. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.	2	2	
Тема 3.3. Валютная система	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Сущность и виды валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Виды валютных курсов. Валютная система РФ. Валютный рынок и международные кредитные отношения.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 конспект статей Финансового кодекса РФ	6	3	
Промежуточная аттестация экзамен		**12**		
Итого по дисциплине:		**86**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для проведения практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение по учебной дисциплине

Основные учебные издания:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469479
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471406
3. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476537

Дополнительные учебные издания:

4.Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477061

5. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426409

Интернет-ресурсы:

6. "Консультационные материалы по банковским вопросам в системе КонсультантПлюс"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=60231

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

8. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. **уметь**: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно–правовые системы и программные продукты **знать**: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения	Текущий контроль: - опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); Промежуточная аттестация - экзамен Метод проведения промежуточной аттестации 5 семестра: выполнение комплексного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Форма промежуточной аттестации: Экзамен (5 семестр).

1.2 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Собеседование по вопросам

2.Практическое задание.

Примерный перечень вопросов задания «Собеседование по вопросам»

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовая система, ее звенья
3. Финансовая политика Российской Федерации: сущность, особенность на современном этапе
4. Типы финансовой политики

5. Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами
6. Система органов государственного финансового контроля
7. Необходимость, задачи и принципы финансового контроля
8. Виды, формы и методы проведения финансового контроля
9. Амортизационная политика. Переоценка основных фондов
10. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации
11. Прибыль и рентабельность коммерческой организации
12. Оборотный капитал коммерческой организации
13. Организация расчетов на предприятии
14. Финансовое планирование на предприятии
15. Банкротство как фактор оздоровления хозяйствующего субъекта
16. Экономическая сущность госбюджета
17. Бюджетное устройство
18. Порядок формирования и исполнения бюджета
19. Бюджетная классификация
20. Формы финансовой поддержки регионов
21. Реформирование межбюджетных отношений
22. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
23. Профицит бюджета
24. Доходы федерального бюджета
25. Расходы федерального бюджета
26. Государственный долг: состояние и проблемы
27. Внебюджетные фонды
28. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы
29. Фонд социального страхования
30. Фонд обязательного медицинского страхования

Примерный перечень практических заданий

Ситуационная задача:
В таблице 1 представлены данные о состоянии денежного обращения в РФ за период 2015-2017г.г.
1) Проанализировать структуру денежной массы М2, решение произвести в таблице 2.
2) Определить:
- среднегодовой объём денежной массы М2;
- среднегодовой объём безналичных средств;
- среднегодовой объём денежного агрегата М0.
3) Определить уровень монетизации экономики за каждый год по формуле:
m = М2*100/ВВП
4) Определить скорость обращения наличных денег М0 и денежной массы М2 за каждый год.
5) Определить продолжительность одного оборота агрегатов М0 и М2 за рассматриваемые периоды

Таблица 1
Денежное обращение в РФ (млрд. руб.)

Показатель	2015г.	2016г.	2017 г.
Денежная масса M_2 на начало года.	1612,6	2134,5	3212,7
В том числе безналичные	1028,8	1371,2	2065,6

средства.			
Валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах.	10834,2	13285,2	15680

Таблица 2
Анализ структуры денежной массы

Показатель на начало года.	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	млрд.руб.	% к итогу	млрд.руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу
Денежная масса M_2						
В том числе: наличные деньги M_0						
безналичные средства						

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла. Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
	Наименование критерия	**Максимальный балл – 1 балл**
	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	1
	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	0,8

	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,4
	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
	Итого	**1**

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

Оценивание выполнения практических заданий осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием балы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. За неправильный ответ, или неверно выполненное действие снимаются баллы, либо полностью, либо частично, в соответствии с разработанными критериями оценки. Оценка за задание равна сумме баллов, набранных в результате решения задания.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1		**Максимальный балл – 3 балла**
	Проанализировать структуру денежной массы М2, решение произвести в таблице 2.	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	верно проведен анализ и представлено решение в таблице	0,6
	анализ и представленное решение содержит незначительные ошибки	0,3
	неверно проведен анализ и решение в таблице представлено неверное	0
2	Определение - среднегодовой объём денежной массы М2; - среднегодовой объём безналичных средств; - среднегодовой объём денежного агрегата М0	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	Верно определены все 3 показателя	0,6
	Верно определены 2 показателя из 3	0,4
	Верно определен только 1 показателя	0,2
	Неверно определены все показатели	0
3	**Определение уровень монетизации экономики за каждый год**	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	верно определен уровень монетизации экономики за каждый год	0,6
	неверно определен уровень монетизации экономики за	0

	каждый год	
4	**Определение скорости обращения наличных денег M_0 и денежной массы M_2 за каждый год**	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	верно определены 2 показателя: скорость обращения наличных денег М0 и денежная масса М2 за каждый год	0,6
	верно определен 1 из показателей: скорость обращения наличных денег М0 и денежная масса М2 за каждый год	0,3
	неверно определены оба показателя: скорость обращения наличных денег М0 и денежная масса М2 за каждый год	0
5	**Определение продолжительность одного оборота агрегатов М0 и М2 за рассматриваемые периоды**	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	верно определены 2 показателя: продолжительность одного оборота агрегатов М0 и М2 за рассматриваемые периоды	0,6
	верно определен 1 из показателей: продолжительность одного оборота агрегатов М0 и М2 за рассматриваемые периоды	0,3
	неверно определены оба показателя продолжительность одного оборота агрегатов М0 и М2 за рассматриваемые периоды	0
Итого		**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в учебном кабинете: экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469479

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471406

3. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476537

Дополнительные учебные издания:

4.Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477061

5.Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426409

Интернет-ресурсы:

6. "Консультационные материалы по банковским вопросам в системе КонсультантПлюс"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=60231

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

8. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.