МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«_10_» _июня_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № _12_ от «_10_» _июня_ 2022 г.
Председатель МК _____ Р.Н.Нихо

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. №67.

Разработчик: Костина Наталия Николаевна – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Ермак Татьяна Леонидовна – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Межуева Татьяна Николаевна, директор ООО «Акрим»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело**.**

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– рассчитывать и анализировать основные финансовые и экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

– обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

– использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;

– основные методы и приемы финансового анализа;

– методики проведения анализа финансового состояния организации.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
лекции, уроки	**34**
практические занятия	**26**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	**12**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Теоретические основы анализа финансового состояния предприятия				
	Содержание учебного материала	**2**		ОК 05 ОК 09-11 ПК 2.1
Тема 1.1 Место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления.	Цель и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления. Анализ финансово-хозяйственной деятельности – область знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые учащимися колледжей экономических специальностей	2	1	
Тема 1.2 Технические приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Определение технических приемов анализа. Методы АФХД. Сущность приема сравнения. Понятие базы сравнения. Сопоставимость показателей. Сущность приема цепных подстановок и т.д.	2	1	
Тема 1.3 Организация аналитической работы	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Основные этапы процесса анализа. Последовательность проведения аналитической работы. Исполнители анализа финансового состояния предприятия	2	1	
Тема 1.4 Информационная база анализа финансово-хозяйственной	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Источники информации анализа: бухгалтерская, статистическая, оперативно-техническая отчетность. Требования к источникам информации.	2	1	

деятельности				
Раздел 2 Финансовый анализ				
Тема 2.1 Финансовая отчетность как источник информации для мониторинга и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 05 ОК 09-11 ПК 2.1
	Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации	2	1	
	Практическое занятие № 1 Вертикальный и горизонтальный анализ активов и пассивов организации	2	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет и анализ чистых активов организации	2		
Тема 2.2 Анализ прибыли предприятия	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Анализ состава и динамики балансовой прибыли, прибыли от реализации, чистой прибыли. Анализ источников формирования прибыли хозяйствующего субъекта.	2	1	
	Пофакторный анализ влияния на показатель прибыли от реализации изменений: объема реализации, производственной себестоимости, цен, структуры выпуска продукции.	2		
	Практическое занятие № 3 Оценка финансового результата в динамике (темп роста, темп прироста, цепной и базисный способы)	2	2	
	Практическое занятие № 4 Факторный анализ прибыли	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента, качества и конкурентоспособности продукции.	2	3	
Тема 2.3 Анализ доходности предприятия	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельнбости. Анализ распределения и использования прибыли предприятия	2	1	
	Анализ показателей рентабельности, как относительного показателя прибыльности предприятия	2		
	Практическое занятие № 5 Расчет рентабельности в динамике	2	2	

	Практическое занятие № 6 Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Анализ затрат на производство, структура затрат, затраты на 1 рубль произведенной продукции	2	3	ОК 05 ОК 09-11 ПК 2.1
Тема 2.4 Анализ ликвидности и платежеспособности организации	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса, коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации	2	1	
	Практическое занятие № 7 Анализ абсолютной ликвидности баланса	2	2	
	Практическое занятие № 8 Расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия, её оценка	2		
Тема 2.5 Анализ деловой активности организации	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. Анализ оборачиваемости текущих активов.	2	2	
	Практическое занятие № 9 Анализ оборачиваемости задолженностей (дебиторской и кредиторской) и оценка уровня заемных средств.	2	2	
	Практическое занятие № 10 Анализ оборачиваемости активов, оборотных средств, собственных средств, капитала.	2	2	
Тема 2.6 Анализ финансовой устойчивости	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятие финансовой устойчивости, показатели финансовой устойчивости. Взаимосвязь платежеспособности и финансовой устойчивости организации.	2	1	
	Оценка изменений в структуре капитала. Состав, структура и динамика собственного и заемного капитала. Анализ финансового левериджа. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага	2		
	Практическое занятие № 11 Расчет показателей и анализ финансовой устойчивости предприятия	2	2	
Тема 2.7 Диагностика риска банкротства предприятия	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Банкротство организации. Виды и методы диагностики несостоятельности (банкротства) организации.	2	1	
	Системы Диагностики банкротства организации. Z счет Альтмана, Таффлера, Лиса, Бивера, Сайфуллина –Кадыкова.	2		
	Практическое занятие № 12 Диагностики вероятности банкротства организации	2	2	
Тема 2.8	**Содержание учебного материала**	**6**		

Модели финансового оздоровления организации	Схемы управления активами организации. Схемы управления пассивами организации. Схемы оптимизации деятельности организации	2	1	
	Зарубежный опыт финансового оздоровления организации	2	1	
	Практическое занятие № 13 Выработка практических предложений по изменению деятельности организации по результатам анализа финансового состояния организации.	2	2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		**12**		
Итого по дисциплине:		**76**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для проведения практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение по учебной дисциплине

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(действующая редакция.).
2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (действующая редакция.)

Основные учебные издания:

3. Иванова, Н.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Иванова Н.В., Иванов К.В. — Москва : КноРус, 2021. — 203 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02481-2. — URL: https://book.ru/book/936242

4. Кувшинов, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Кувшинов М.С., Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-406-06655-3. — URL: https://book.ru/book/938196

5. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453840

6. Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю.(СПО) — Москва : КноРус, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-406-06242-5. — URL: https://book.ru/book/939029 — Текст : электронный.

7. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452784

Дополнительные учебные издания:

9. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450941

10. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-99+I8:I916-7946-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452238

11. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466902

Интернет – ресурсы:

12. http:// www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

13. http:// www.akdi.ru - сайт «Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации»

14. http://www/book.ru - Электронный библиотечный ресурс

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

16.Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции: ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ***Профессиональные компетенции:*** ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов ***Умения*** – рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; – обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; – использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; ***Знания*** – состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчётности организации; – основные методы и приёмы экономического анализа; – методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме экзамена.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП 05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1 Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр).

1.2 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства
1.3.1 Задание:

1.Собеседование по вопросам.
2. Выполнение практических заданий.

Примерный перечень вопросов
Вопросы:

1. Понятие, содержание и роль АФХД.
2. Задачи АФХД предприятия.

3. Классификация и виды АФХД.
4. Принципы АФХД.
5. Метод и методика АФХД.
6. Факторный анализ. Методика факторного анализа.
7. Классификация факторов АФХД.
8. Способ сравнения в АФХД.
9. Способ использования абсолютных, относительных и средних величин.
10. Способы табличного и графического представления аналитических данных.
11. Принципы организации АФХД, исполнители, планирование.
12. Информационное и методическое обеспечение АФХД.
13. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции.
14. Анализ ассортимента, качества и конкурентоспособности продукции.
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, структура трудовых ресурсов.
16. Анализ использования фонда рабочего времени и анализ производительности труда.
17. Анализ эффективности фонда заработной платы.
18. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
19. Анализ производственной мощности и использование технологического оборудования.
20. Анализ эффективности использования основных средств и резервы увеличения выпуска продукции.
21. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
22. Анализ управление запасами.
23. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
24. Анализ общей суммы затрат на производство продукции, объекты анализа.
25. Анализ прямых материальных затрат и прямой заработной платы.
26. Анализ косвенных затрат.
27. Анализ состава и динамики прибыли.
28. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
29. Анализ ценовой политики предприятия.
30. Анализ рентабельности предприятия.
31. Анализ прочих доходов и расходов.
32. Анализ использования прибыли.
33. Маржинальный анализ.
34. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
35. Анализ инвестиционной деятельности.
36. Анализ эффективности финансовых вложений.
37. Анализ эффективности инновационной деятельности.
38. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
39. Бухгалтерский баланс-отражение хозяйственной жизни предприятия, его сущность, структура.
40. Анализ источников формирования капитала.
41. Анализ структуры активов предприятия.
42. Анализ состояния производственных запасов.
43. Анализ платежеспособности предприятия.
44. Диагностика вероятности банкротства.
45. Способы обработки экономической информации в АФХД.
46. Повышение качества и конкурентоспособности продукции, как условия увеличения объемов реализации и повышения прибыли.
47. Значение анализа использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы в деятельности предприятия.
48. Анализ материальных ресурсов, как условия снижения расходов предприятия.
49. Затраты на производство продукции.
50. Анализ финансовых ресурсов деятельности.

51. Классификация хозяйственных резервов предприятия.
52. Понятие экономического анализа.
53. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа
54. Анализ формирования и выполнения производственной программы
55. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции
56. Факторный анализ фондоотдачи
57. Факторный анализ общей материалоемкости продукции
58. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.
59. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
60. Анализ себестоимости производимых изделий.

Практические задачи (Экзамен)

1. Проведите вертикальный анализ активов бухгалтерского баланса выбранного вами предприятия по следующей форме:

Активы	_____ год		_____ год		_____ год	
	Тыс.руб	Структура, %	Тыс.руб	Структура, %	Тыс.руб	Структура, %
БАЛАНС		100		100		100

Сделайте вывод.

2. Проведите вертикальный анализ пассивов бухгалтерского баланса выбранного вами предприятия по следующей форме:

Пассивы	_____ год		_____ год		_____ год	
	Тыс.руб	Структура, %	Тыс.руб	Структура, %	Тыс.руб	Структура, %
БАЛАНС		100		100		100

Сделайте вывод.

3. Проведите горизонтальный анализ активов бухгалтерского баланса выбранного вами предприятия по следующей форме:

Активы	_____ год, тыс.руб.	_____ год, тыс.руб.	_____ год, тыс.руб.	Отклонение ____ г. от ____ (+;-)	Отклонение ____ г. от ____ (%)
БАЛАНС					

Сделайте вывод.

4. Проведите горизонтальный анализ пассивов бухгалтерского баланса выбранного вами предприятия по следующей форме:

Пассивы	_____ год, тыс.руб.	_____ год, тыс.руб.	_____ год, тыс.руб.	Отклонение ____ г. от ____ (+;-)	Отклонение ____ г. от ____ (%)
БАЛАНС					

Сделайте вывод.

5. На основании форм бухгалтерской отчетности произведите расчеты чистых активов организации за анализируемый период.

6 Рассчитайте показатели динамики прибыли

Год	Прибыль, тыс. руб.	Абсолютный прирост, тыс. руб.		Темп роста, %		Темп прироста, %	
		Цепной	Базисный	Цепной	Базисный	Цепной	Базисный
20__	823	-	-	-	-	-	-
20__	1482						
20__	1589						
20__	1874						
20__	1921						

Сделайте выводы

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.	2,0

	Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	1,5
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	0,8
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	0
	ИТОГО	**2**

Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
Критерии оценки практических задач 1-2	**Максимальный балл -3 балла**
Проведите вертикальный анализ активов (пассивов) бухгалтерского баланса	
Верно определена форма бухгалтерской отчетности согласно которой нужно производить анализ. Расчеты произведены методически верно. Верно подсчитана доля каждого показателя актива (пассива) бухгалтерского баланса. Верно произведен подсчет доли итогов раздела. Доля итоговой строки баланса равна 100%. Написан анализ полученных данных.	3
Верно определена форма бухгалтерской отчетности согласно которой нужно производить анализ. Расчеты произведены методически верно. Верно подсчитана доля каждого	1,5

показателя актива (пассива) бухгалтерского баланса. Не верно произведен подсчет доли итогов раздела. Доля итоговой строки баланса не равна 100%. Написан анализ полученных данных.	
Верно определена форма бухгалтерской отчетности согласно которой нужно производить анализ. Расчеты произведены методически верно. При подсчете доли каждого показателя актива (пассива) бухгалтерского баланса допущены 1-2 ошибки. Не верно произведен подсчет доли итогов раздела. Доля итоговой строки баланса не равна 100%. Не написан анализ полученных данных.	0,5
Верно определена форма бухгалтерской отчетности согласно которой нужно производить анализ. Расчеты произведены методически не верно. При подсчете доли каждого показателя актива (пассива) бухгалтерского баланса допущено более 3 ошибок. Не верно произведен подсчет доли итогов раздела. Доля итоговой строки баланса не равна 100%. Не написан анализ полученных данных.	0
Критерии оценки к практическим задачам 3-5	**Максимальный балл -3 балла**
Проведите горизонтальный анализ активов (пассивов) бухгалтерского баланса	
Верно определена форма бухгалтерской отчетности согласно которой нужно производить анализ. Верно определены отчетный и базисный период. Расчеты произведены методически верно. Верно рассчитаны все показатели. Написан анализ полученных данных.	**3**
Верно определена форма бухгалтерской отчетности согласно которой нужно производить анализ. Верно определены отчетный и базисный период. Расчеты произведены методически верно. При расчете показателей допущены 1-2 ошибки. Написан анализ полученных данных.	**1,5**
Верно определена форма бухгалтерской отчетности согласно которой нужно производить анализ. Верно определены отчетный и базисный период. Расчеты произведены методически верно. При расчете показателей допущено более 3 ошибок. Не написан анализ полученных данных.	**0,5**
Верно определена форма бухгалтерской отчетности согласно которой нужно производить анализ. Не верно определены отчетный и базисный период. Расчеты произведены методически не верно. Расчеты показателей произведены не верно. Не написан анализ полученных данных.	**0**
Расчеты произведены методически верно. При расчете показателей допущено более 3 ошибок. Не написан анализ полученных данных не дан прогноз прибыли на будущий период.	**0**
Верно определена форма бухгалтерской отчетности согласно которой нужно производить анализ. Не верно сгруппированы активы по степени ликвидности и пассивы по срочности их оплаты. Расчеты произведены методически не верно. При расчете показателей допущено более 3 ошибок. Не верно произведено сопоставление групп активов и пассивов. Не	0

написан анализ полученных данных.	
ИТОГО	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(действующая редакция.).

2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (действующая редакция.)

Основные учебные издания:

3. Иванова, Н.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Иванова Н.В., Иванов К.В. — Москва : КноРус, 2021. — 203 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02481-2. — URL: https://book.ru/book/936242

4. Кувшинов, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Кувшинов М.С., Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-406-06655-3. — URL: https://book.ru/book/938196

5. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453840

6. Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю.(СПО) — Москва : КноРус, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-406-06242-5. — URL: https://book.ru/book/939029 — Текст : электронный.

7. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452784

Дополнительные учебные издания:

8. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450941

9. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-99+I8:I916-7946-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452238

10. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466902

Интернет – ресурсы:

11. http:// www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

12. http:// www.akdi.ru - сайт «Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации»

13. http://www/book.ru - Электронный библиотечный ресурс

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

14.Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

15.Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы