МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «22» октября 2021 г.
Председатель МК _____ Р.Н.Нихо

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 №67.

Разработчики программы: Нихо Р.Н. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Синицина Е.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Журавлева М.В.–Бизнес-партнер по управлению персоналом Саратовское отделение №8622 ПАО Сбербанк.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины

1.3 Цели и требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– понимать сущность и специфику банковской деятельности;
– обосновать осознанный выбор профессии;
– выполнять обязанности в соответствии с деловым этикетом;
– самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию банковской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– содержание и составные элементы банковской деятельности;
– объекты банковской деятельности;

– характеристику субъектов банковской деятельности, их организационно-правовые формы;
– цели и задачи банковских организаций;
– требования квалификационных характеристик работников банковских организаций;
– понятие банковских продуктов и услуг;
– морально-этические нормы профессии;
– назначение и направление государственного регулирования банковской деятельности;
– принципы эффективного управления банковской организацией.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 час;
самостоятельной работы обучающегося (индивидуальное проектирование) - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**39**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**31**
в том числе:	
лекции, уроки	**22**
практические занятия	**9**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
в том числе: индивидуальный проект	**8**
Промежуточная аттестация 1 семестра – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости), 2 семестра - в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1 семестр		**17**		
Введение. Тема 1. Банки, их функции и задачи.	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01,02,03,04, 06,07,09,10
	Этапы развития ППК СГТУ, администрация, структурные подразделения, службы. Особенности обучения на специальности "Банковское дело". Организация учебного процесса в колледже. Предмет, цели и задачи дисциплины, межпредметные связи. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка. Понятие и социально – экономическая сущность банка. Роль банков в экономике страны. Функции банков. Принципы построения банковской системы.			
Тема 2. Современная банковская система	**Содержание учебного материала**	2	1	
	Структура банковской системы. Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Структура и механизм функционирования двухуровневой банковской системы. Современное состояние банковской системы России. Особенности построения банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Виды банковских учреждений.			
	Понятие кредитной организации. Банки и небанковские кредитные организации. Назначение и сфера функционирования специализированных финансово-кредитных институтов. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».	2		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	2		

Центральные банки	Основы организации и деятельности центральных банков. Организационно-правовые и национальные особенности центральных банков**.** Сущность, функции и операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков. Сотрудничество центральных банков на международном уровне. Банк России. Правовые и экономические основы деятельности Банка России. Организационная структура Банка России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Основные функции Банка России: эмиссионная, денежно-кредитное регулирование, организация системы платежей и расчетов, банковское регулирование и надзор, валютное регулирование и валютный контроль, «банкир» Правительства.		1	
Тема 4. Коммерческие банки	**Содержание учебного материала**			
	Организация деятельности коммерческого банка. Назначение, функции, принципы деятельности, формы собственности, структура коммерческого банка. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка.	2	1	
	Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.	1		
	Практическое занятие №1 Анализ организации и деятельности коммерческих банков	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта. Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта.	4	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля – средний балл по текущим оценкам успеваемости				
2 семестр		22		
Тема 5. Кредитные операции коммерческих банков	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01,02,03,04, 06,07,09,10
	Система кредитования. Элементы системы кредитования, их характеристика. Кредитная политика и ее элементы. Виды кредитования. Кредитование физических и юридических лиц. Процент по кредиту. Обеспечение возвратности кредита. Оценка кредитоспособности.			
	Практическое занятие № 2 Рассмотрение кредитных банковских продуктов	2	2	
Тема 6. Депозитные и расчетные операции коммерческих	**Содержание учебного материала**	4	1	
	Организация депозитных операций. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов банка. Депозиты физических лиц. Депозиты юридических лиц. Организация расчетных операций. Система безналичных расчетов, ее элементы. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты.			

банков	**Практическое занятие № 3** Рассмотрение депозитных банковских продуктов	2	2	
	Практическое занятие № 4 Рассмотрение расчетных банковских операций	3	2	
Тема 7. Условия осуществления профессиональной банковской деятельности	**Содержание учебного материала**			
	Понятие и признаки клиента банка. Характеристика типов клиентов банка. Принципы взаимоотношений банка с клиентами. Банковская тайна. Этика и правовая культура в профессиональной банковской деятельности.	1	1	
	Социальная среда профессиональной банковской деятельности. Информационное обеспечение профессиональной банковской деятельности. Использование банковской науки в профессиональной банковской деятельности. Специалист банковского дела: особенности профессии. Подразделения банка. Должности банковских работников. Круг обязанностей работников банка. Требования к банковским работникам. Развитие карьеры и перспективы. Преимущества и недостатки работы в банке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка к защите индивидуального проекта.	4	3	
Индивидуальный проект	1. Центральный банк Российской Федерации 2. Анализ вкладов физических лиц на примере банка 3. Анализ вкладов юридических лиц на примере банка 4. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития 5. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка 6. Кредитоспособность заёмщика и методы её оценки 7. Кредитоспособность клиентов и её влияние на платёжеспособность банков 8. Межбанковский кредит и перспективы его развития 9. Овердрафт как современная форма кредита 10. Организация процесса кредитования в коммерческом банке и направления её совершенствования 11. Пластиковые карты, как один из видов банковского продукта 12. Потребительское кредитование как фактор развития благосостояния граждан 13. Современные виды кредитования 14. Современные способы кредитования физических лиц 15. Современные способы кредитования юридических лиц 16. Современный механизм банковского кредитования и пути его совершенствования 17. Развитие потребительского кредитования в России (на примере автокредитования)			

	18. Формы обеспечения возвратности кредита 19. Порядок формирования и учёт уставного капитала кредитной организации 20. Виды пассивных операций и их анализ			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1.Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Тавасиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7035.— ЭБС «IPRbooks».

2.Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452374

3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452375

4..Банковские операции: учебное пособие / Лаврушин О.И., под ред., Валенцева Н.И., Ларионова И.В., Мамонова И.Д., Московская Н.А., Ольхова Р.Г., Соколинская Н.Э. — Москва : КноРус, 2021. — 379 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07874-7. — URL: https://book.ru/book/938243

Дополнительные учебные издания

5. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие

для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457097

6. .Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457096

7. .Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11424-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453605

Интернет-ресурсы:

9.Информационный портал «Банки.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://banki.ru/

10.Информационный портал «Банки Саратова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://banki.saratova.ru/

11.Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: http://www.garant.ru/);

12. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: http://www.consultant.ru/)

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

13.Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14.Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. **уметь:** – понимать сущность и специфику банковской деятельности; – обосновать осознанный выбор профессии; – выполнять обязанности в соответствии с деловым этикетом; – самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию банковской деятельности. **знать**: – содержание и составные элементы банковской деятельности; – объекты банковской деятельности; – характеристику субъектов банковской деятельности, их организационно-правовые формы; – цели и задачи банковских организаций; – требования квалификационных характеристик работников банковских организаций; – понятие банковских продуктов и услуг; – морально-этические нормы профессии; – назначение и направление государственного регулирования банковской деятельности; – принципы эффективного управления банковской организацией.	Текущий контроль: опрос устный и письменный; тестирование; выполнение практической работы; защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация 1 семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости), 2 семестра - в форме дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
УД.01 Введение в специальность

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Подготовить доклад с презентацией по теме индивидуального проекта.
2. Защитить проект (время выступления не более 5 мин)

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Центральный банк Российской Федерации
2. Анализ вкладов физических лиц на примере банка
3. Анализ вкладов юридических лиц на примере банка
4. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития
5. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка

6. Кредитоспособность заёмщика и методы её оценки
7. Кредитоспособность клиентов и её влияние на платёжеспособность банков
8. Межбанковский кредит и перспективы его развития
9. Овердрафт как современная форма кредита
10. Организация процесса кредитования в коммерческом банке и направления её совершенствования
11. Пластиковые карты, как один из видов банковского продукта
12. Потребительское кредитование как фактор развития благосостояния граждан
13. Современные виды кредитования
14. Современные способы кредитования физических лиц
15. Современные способы кредитования юридических лиц
16. Современный механизм банковского кредитования и пути его совершенствования
17. Развитие потребительского кредитования в России (на примере автокредитования)
18. Формы обеспечения возвратности кредита
19. Порядок формирования и учёт уставного капитала кредитной организации
20. Виды пассивных операций и их анализ

1.3.2. Критерии оценки

№	**Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания**	**Баллы в соответствии с критериями оценки**
1	**Информационная составляющая индивидуального проекта**	
1.1	**Актуальность темы**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	аргументировано обоснована актуальность темы проекта, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю развития банковского дела	0,2
	не достаточно аргументировано обоснована актуальность темы, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю развития банковского дела	0,1
	аргументы, обосновывающие актуальность темы, отсутствуют	0
1.2	**Цель, задачи проекта**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	верно сформулирована цель исследования, в полном объеме представлены задачи исследования	0,2
	верно сформулирована цель исследования, не полностью сформулированы задачи исследования	0,1
	цель и задачи не сформулированы или задачи не соответствуют цели исследования	0
1.3	**Предмет и объект исследования**	**Максимальный балл – 0,2 балл**
	верно определены предмет и объект исследования	0,2
	неверно определены объект и предмет исследования или не указаны вообще	0
1.4	**Использование источников информации**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	автор дает ссылки более чем на 5 источников информации, включающих в себя все разделы; используются разные возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,4

	автор дает ссылки на 3-4 источника информации, включающих в себя все разделы; используются информационных технологии для поиска, обработки информации;	0,2
	автор дает ссылки на 2-4 источника информации, среди которых преобладают интернет источники; ограниченно используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,1
	в работе не представлены источники информации; не используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0
1.5	**Практическая значимость работы**	**Максимальный балл –0,4 балла**
	информация, содержащаяся в работе, имеет практическую значимость	0,4
	информация, содержащаяся в работе, носит информационный характер	0
1.6	**Оригинальность позиции автора**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, формулируются верные выводы на основе личных убеждений.	0,2
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, отдельные выводы и предложения по решению проблемы нельзя считать верными.	0,1
	авторская позиция не оригинальна, основана на мнении других авторов	0
1.7	**Выводы**	**Максимальный балл –0,2 балла**
	выводы верные, логичные, сформулированы на основе самостоятельного глубокого анализа данных	0,2
	выводы сформулированы, но отдельные выводы нельзя считать верными, логичными	0,1
	выводы отсутствуют	0
1.8	**Самостоятельность автора при работе над проектом**	**Максимальный балл –0,4 балла**
	самостоятельно осуществлялся поиск, анализ и интерпретация информации	0,4
	при осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации проявлялась самостоятельность частично	0,2
	поиск, анализ и интерпретация информации происходил при помощи преподавателя	0
2	**Оформление печатной части проекта**	**Максимальный балл – 0,8 балла**
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет полную структуру и достаточный объем; присутствует разнообразная многообразная наглядная информация: графики, гистограммы, схемы, фотографии, таблицы	0,8

	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,6
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,4
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; наглядная информация отсутсвует.	0,2
	печатный вариант проекта имеет грубые отклонения от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру и недостаточный объем; отсутствует наглядная информация	0
3	**Защита индивидуального проекта**	
3.1	**Доклад**	**Максимальный балл – 1,0 балл**
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; использует правильные формулировки определений понятий, основных положений; раскрывает полностью содержание вопроса; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные и межпредметные связи; доклад делается без обращения к тексту; наблюдается правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи, выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	1
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса в достаточной мере; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается с обращением к тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	0,6
	при защите проекта студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при оперировании данными исследования в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса не полностью; доклад недостаточно структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи;	0,3

	доклад делается по написанному тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории поддерживается с трудом; регламент выступления нарушен	
	при защите проекта студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грудые ошибки при оперировании данными; в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки; не раскрывает содержание вопроса; доклад не структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории не поддерживается; регламент выступления нарушен	0
3.2	**Электронная презентация**	**Максимальный балл – 0,6 баллов**
	презентация отражает содержание проекта; соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,6
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,4
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается	0,2
	презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта	0
3.3	**Ответы на вопросы**	**Максимальный балл - 0,4 балла**
	студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	0,4
	студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.	0,2
	студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.	0
	ИТОГО	**5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации. Аттестация проводится в кабинете введения в специальность.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Тавасиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7035.— ЭБС «IPRbooks».

2. .Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452374

3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452375

4.Банковские операции : учебное пособие / Лаврушин О.И., под ред., Валенцева Н.И., Ларионова И.В., Мамонова И.Д., Московская Н.А., Ольхова Р.Г., Соколинская Н.Э. — Москва : КноРус, 2021. — 379 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07874-7. — URL: https://book.ru/book/938243

Дополнительные учебные издания

5. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457097

6 .Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457096

7. .Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11424-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453605

Интернет-ресурсы*:*

8. Информационный портал «Банки.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://banki.ru/

9. Информационный портал «Банки Саратова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://banki.saratova.ru/

10. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: http://www.garant.ru/);

11. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: http://www.consultant.ru/)

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.