МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «22» октября 2021 г.
Председатель МК _____ Р.Н.Нихо

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67.

Разработчик: Илюткина Татьяна Васильевна – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Нихо Р.Н.- преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А
Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;

– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

планирование деятельности организации

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.
экзамен 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
лекции, уроки	**48**
практические занятия	**24**
Семинарские занятия	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	**12**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1 Организация в условиях рынка				
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 01,02 ОК 04,09, ОК 10,11 ПК 1.4
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения организаций.	4	1	
	Семинарское занятие № 1 Организационно-правовые формы предприятий.	2	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации				
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**	**18**	1	
	Понятие, сущность, назначение и состав основных средств организации. Износ и амортизация. Показатели эффективного использования основных средств. Нематериальные активы.	6		
	Практическое занятие № 1 Расчет стоимости основных средств организации (предприятия).	2	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования основных средств.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовка сообщения и презентации на тему: Материально-техническая база организации	8	3	
Тема 2.2. Оборотный капитал и показатели его использования	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	6	1	
	Семинарское занятие № 2 Оборотные средства	2		
	Практическое занятие № 3 Расчёт норматива оборотных средств.	4		

	Практическое занятие № 4 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	2	ОК 01,02 ОК 04,09, ОК 10,11 ПК 1.4
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	**Содержание учебного материала**	**6**	1	
	Капитальные вложения и их эффективность. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	6		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации				
Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров	**Содержание учебного материала**	**10**	1	
	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	6		
	Семинарское занятие № 3 Производительности труда	2		
	Практическое занятие №5 Расчёт производительности труда	2	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда и методы ее исчисления	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Сущность оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда.	4	1	
	Практическое занятие № 6 Расчет заработной платы по видам.	4	2	
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности экономического субъекта				
Тема 4.1. Издержки производства	**Содержание учебного материала**	**6**	1	
	Себестоимость продукции (работ, услуг)- понятия и виды. Смета затрат, ее значение для предприятия. Группировка затрат по статьям калькуляции.	4		
	Практическое занятие №7 Расчет сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала**	**8**	1	
	Сущность и функции цены. Экономическое содержание и функции	6		

	цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рынка. Методы ценообразования. Этапы процесса ценообразования.			ОК 01,02 ОК 04,09, ОК 10,11 ПК 1.4
	Семинарское занятие № 4 Цена и ценообразование. Решение ситуационные задач, обсуждение решения.	2	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	**12**	1	
	Прибыль. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Рентабельность и ее виды.	6		
	Практическое занятие № 10 Расчёт прибыли экономического субъекта	2	2	
	Практическое занятие № 11 Расчет рентабельности.	4		
Промежуточная аттестация: экзамен		**12**		
Итого по дисциплине (всего)		**100**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413449

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413812

3. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438368

5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429507

6. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433778

Дополнительные учебные издания

7. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/411465

Интернет-ресурсы

8. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
9. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
13. Методические указания для обучающихся по проведению семинарских занятий

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ***Профессиональные компетенции:*** ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты. – ***Умения:*** – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию. ***Знания:*** – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – экзамен Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания

– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – планирование деятельности организации	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Экономика организации

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто балльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод сто балльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания (баллы)**
Оценка 5 «отлично»	**90-100**
Оценка 4 «хорошо»	**76-89**
Оценка 3 «удовлетворительно»	**50-75**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 49**

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

1	Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой	а) производственный кооператив; б) потребительский кооператив; в) благотворительный фонд.
2	Что из перечисленного относится к основным фондам?	а) производственные запасы; б) готовая продукция; в) деньги; г) транспортные средства.
3	При какой форме оплаты труда заработок рабочего не зависит от количества изготовленных им изделий?	а) простая сдельная; б) простая повременная; в) сдельно-прогрессивная; г) сдельно-бригадная.
4	Способность работника произвести за единицу времени определенное количество продукции – это…	а) рентабельность производства; б) производственная мощность; в) производительность труда; г) фондовооруженность.
5	К какому виду себестоимости относится сумма всех производственных затрат и коммерческих расходов?	а) технологическая себестоимость; б) цеховая себестоимость; в) производственная себестоимость; г) полная себестоимость.
6	Что является источником образования имущества ООО?	а) вклады участников; б) ассигнования из бюджета; в) продажа акций; г) вклады учредителей.
7	Превышение доходов предприятия от продажи товаров над производственными затратами – это:	а) рентабельность; б) производительность труда; в) производственная мощность; г) прибыль.
8	К какой форме оплаты труда относится аккордная?	а) к косвенно-сдельной; б) к сдельной; в) к повременной; г) к основной.
9	Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:	а) прибыль, рентабельность производства; б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда; в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота; г) уровень отдачи оборотных средств.
10	Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это:	а) общество с ограниченной ответственностью; б) общество с дополнительной ответственностью; в) акционерное общество; г) товарищество
11	Выпуск продукции в расчете на один рубль стоимости основных фондов – это:	а) фодоотдача; б) фондоемкость; в) фондовооруженность; г) фонд обращения.
12	Что такое себестоимость	а) это прямые производственные затраты плюс

	продукции?	расходы по реализации; б) это прямые производственные затраты на продукцию; в) это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные расходы; г) это сумма затрат на производство и реализацию продукции.
13	Рост производительности труда ведет к:	а) высвобождению персонала предприятия повышению эффективности производства б) повышению стоимости рабочей силы в) увеличению заработной платы сотрудников
14	Чистая прибыль определяется как:	а) остающаяся часть балансовой прибыли после уплаты налогов; б) остающаяся в распоряжении предприятия часть прибыли; в) прибыль от реализации имущества и оборотных средств.
15	Какая система оплаты труда предполагает установление размера оплаты труда за весь комплекс работ в целом.	а) простая повременная. б) прямая сдельная. в) тарифная. г) аккордная.
16	Какая система оплаты труда предполагает, что труд в пределах установленной нормы оплачивается по основным расценкам, а сверх норм – по повышенным.	а) повременно-прогрессивная. б) сдельно-прогрессивная. в) сдельная косвенная. г) повременно-премиальная.
17	Сущность трудового метода измерения производительности труда заключается в том, что:	а) один вид продукции или работы приравнивается к другому (преобладающему) по относительной трудоемкости. б) все виды и объемы продукции, работ и услуг выражаются в едином денежном показателе. в) объемы работ умножаются на соответствующие нормы времени, а результаты суммируются. г) результаты труда выражаются в натуральных показателях.
18	Сущность стоимостного метода измерения производительности труда заключается в том, что:	а) один вид продукции или работы приравнивается к другому (преобладающему) по относительной трудоемкости. б) все виды и объемы продукции, работ и услуг выражаются в едином денежном показателе. в) объемы работ умножаются на соответствующие нормы времени, а результаты суммируются. г) результаты труда выражаются в натуральных показателях.
19	Производительность труда работника, выраженная массой произведенной продукции – это	а) трудоемкость. б) выработка. в) продуктивность. г) эффективность.
20	Это возможность более полного использования производительности труда за счет	а) организация труда. б) интенсивность. в) фактор.

	совершенствования техники, технологии, улучшения организации производства, труда и управления.	г) резерв.
21	Прибыль от продаж определяют:	а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов; б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции; в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости.
22	К материально-техническим факторам динамики производительности труда относится	а) повышение качества продукции. б) совершенствование организации производства. в) форма собственности на средства производства. г) низкая дисциплина труда.
23	Производительность труда – это:	а) соотношение между полученным результатом и затратами рабочего времени на производство определенной продукции. б) плодотворность труда в сфере материального производства. в) плодотворность труда, как в сфере материального производства, так и в других сферах трудовой деятельности человека и определяется не только материальным результатом. г) соотношение между затратами рабочего времени и количеством работников.
24	Что характеризует общий финансовый результат хозяйственной деятельности?	а) рентабельность деятельности; б) прибыль или убыток; в) издержки производства и обращения.
25	В чем отличие переменных затрат, в отличие от постоянных?	а) связаны с необходимостью производить выплаты регулярно б) связаны с выплатой в условиях остановки производства в) изменяются при изменении количества выпускаемой продукции г) не учитывают объём производства
26	Как рассчитывается прибыль от реализации продукции?	а) сумма всех товаров б) разность между выручкой от реализации продукции в) цена товарных запасов без налога на добавленную стоимость г) разность между выручкой от реализации продукции без налога на добавленную стоимость
27	К ценообразующим факторам относятся:	а) спрос и предложение; б) эластичность спроса по цене; в) конкуренция; г) государственное регулирование цен; д) потребители; е) поставщики.
28	Себестоимость продукции – это:	а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и / или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению

		капитала; б) выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию; в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других видов ресурсов.
29	Как принято определять прибыль до налогообложения?	а) как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции б) как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов в) как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами г) как разница между прибылью от продаж и всеми расходами
30	Показатель фондоотдачи характеризует:	а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов; б) уровень технической оснащенности труда; в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции; г) количество оборотов оборотных средств.

Примерные практические задания:

1. Первоначальная стоимость грузового автомобиля 200 тыс. руб. Срок полезного использования 6 лет. Ликвидационная стоимость 20 тыс. руб. Пробег автомобиля за срок службы: 1 год – 30 тыс. км, 2 год – 20 тыс. км, 3 год – 20 тыс. км, 4 год – 10 тыс. км, 5 год – 5 тыс. км, 6 год – 5 тыс. км. Определите амортизацию на основе различных методов.

2. Определите розничную цену товара, цену, по которой торговое предприятие будет рассчитываться с оптовой базой, прибыль промышленного предприятия от реализации.

Затраты на сырье и материалы – 90 руб. Затраты на обработку – 3 руб. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы – 60 руб. Коммерческие расходы – 3 % от производственной себестоимости. Отпускная цена изготовителя с НДС – 400 руб. Оптовая надбавка – 2 %, торговая надбавка – 8 %.

3. Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 230 тыс. руб. со сроком полезного использования 15 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

4. Выручка от реализации продукции – 150 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 135 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб. Определить рентабельность продукции.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальная оценка по тестированию – 30 баллов. Задание содержит 30 тестовых вопросов. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар.

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1		**Максимальный балл - 70 баллов**
	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме согласно предъявляемым требованиям нормативных документов. Проанализированы ситуации верно, сделаны аргументированные выводы. Дает ответы на дополнительные вопросы.	70
	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме с пояснением всех действий. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены не более двух незначительных недочетов.	50
	Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены единичные несущественные ошибки	30
	Практическое задание выполнено наполовину. Не приведена аргументация по выполнению задания. Нарушена последовательность и логика выполнения задания. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены единичные существенные ошибки.	5
	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	ИТОГО	**70**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413449
2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413812
3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/455254
4. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531

5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438368

6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429507

7. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433778

Дополнительные учебные издания

8. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/411465

Интернет-ресурсы

9. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

10. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

11. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

14. Методические указания для обучающихся по проведению семинарских занятий