

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Л.И. Рожкова
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

г. Саратов 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. №67.

Разработчик: Лупенко Анатолий Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Попова Э.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Родыгин А.А. – преподаватель-организатор ОБЖ Финансово-технологического колледжа ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ полковник внутренней службы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих**, включающих в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные

мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту				ОК 06,07
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала	2	1	
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	12		
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	1	
	Практическое занятие № 1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	4	2	
	Практическое занятие № 2 Применение первичных средств пожаротушения	4		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы	2	3	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного	Содержание учебного материала	6	1	ОК 06,07
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды	2		

времени	оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		1	ОК 06,07
	Практическое занятие № 3 Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	4		
Тема 2. 2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10		
	Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2	1	
	Практическое занятие № 4 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и население от негативных воздействий.	4	2	
	Практическое занятие № 5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	4		
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6		ОК 06,07
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы её обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	6	1	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	24		ОК 06,07
	1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. 3. Воинский учёт, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	4	1	
	Практическое занятие № 6 Прохождение военной службы по призыву	2	2	
	Практическое занятие № 7 Прохождение военной службы по контракту	2		
	Практическое занятие № 8 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	6		

	Практическое занятие № 9 Ритуалы Вооружённых сил РФ. Символы воинской чести.	4		ОК 06,07
	Практическое занятие № 10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	4		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	8		ОК 06,07
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения.	2	1	
	Практическое занятие № 11 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	2	2	
	Практическое занятие № 12 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
	Практическое занятие № 13 Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>

Дополнительные учебные издания

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

Интернет-ресурсы:

6. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;

7. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [-/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/) свободная.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный);- тестирование;- выполнение письменной работы;- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); <p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания</p>

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:

- А. МЧС России.
- Б. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации
- Г. Военного времени

4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:

- А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.
- Б. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.
- В. Гражданская оборона.

5. При применении отравляющих веществ образуется:

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:

- А. Проникающая радиация
- Б. Электромагнитный импульс
- В. Радиоактивное заражение местности

7. Найти соответствие:

- А. Синильная кислота
 - Б. Иприт
 - В. Зарин
 - Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
 2. ОВ удушающего характера
 3. ОВ обще-ядовитого действия
 4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В

8. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

- А. Проникающая радиация
- Б. Радиоактивное заражение

- В. Ударная волна
Г. Световое излучение
- 9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:**
- А. Гражданская оборона.
Б. МЧС России.
- 10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:**
- А. Район расположения объекта.
Б. Субъект РФ.
В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.
- 11. Основопологающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:**
- А. Об охране окружающей среды.
Б. О пожарной безопасности.
В. О защите населения и территорий от ЧС
Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.
- 12. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:**
- А. Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.
- 13. Правила действий при захвате в заложники:**
- А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение
Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.
В. Держитесь подальше от террористов.
- 14. Правила поведения при угрозе теракта:**
- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.
- 15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:**
- А. Спецодежда.
Б. Защитный комбинезон.
В. Легкий защитный костюм.
Г. Зимняя одежда.
- 16. Противогаз ГП-5 состоит из частей:**
- А. Шлем- маска
Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
В. Соединительная трубка
Г. Сумка для противогаса
- 17. Когда противогаз носится в положении «наготове»?**
- А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.
Б. При наличии угрозы нападения.
В. При первых признаках применения ОВ.
Г. По команде «газы!»
- 18. Щели не обеспечивают защиту от:**
- А. Проникающей радиации.
Б. Ударной волны
В. Отравляющих веществ
- 19. Надежность защиты в убежищах достигается:**
- А. Глубиной расположения.

Б. Прочностью ограждающих конструкций.

В. Коэффициентом защиты.

20. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:

А. Сборные эвакуационные пункты.

Б. Пункты временного размещения.

В. Пункты посадки и высадки.

Г. Пункты длительного размещения.

21. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:

А. Эвакуация.

Б. Рассредоточение.

22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:

А. Малые привалы

Б. Средние привалы

В. Большие привалы.

23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения:

А. Мощности дозы излучения на местности.

Б. Радиоактивной зараженности различных предметов

В. Индивидуальных доз гамма-излучения

24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:

А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности

Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения

В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

1. ДП-5

2. ВПХР

3. ДП –24

Ответ:

А	Б	В

25. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)

А. Закачные.

Б. Химические пенные.

В. Углекислотные.

26. Координирующими органами управления РСЧС являются:

А. Комиссия по ГО и ЧС

Б. Региональный центр ГО и ЧС

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:

А. Комиссия по ГО и ЧС

Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:

А. Аварийно-спасательные службы и формирования.

Б. Силы и средства Вооруженных Сил.

В. Спасательные воинские формирования (Войска ГО).

Г. Другие войска и формирования.

29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:

- А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.
- Б. Эвакуация населения в безопасные районы.
- В. Обнаружение и обозначение районов заражения.
- Г. Определение границ зоны ЧС.

30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- А. Световое излучение
- Б. Заражение местности ОВ
- В. Заражение местности биологическими средствами
- Г. Электромагнитный импульс

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 3 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1 баллам.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки для практических заданий:

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Состав средства защиты	Максимальный балл – 1 балл
	Верно указан состав средства защиты	1
	Состав средства защиты назван не полностью	0,5
	Неверно назван состав средства защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно указано назначение средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначения средства защиты	0,25

	Неверно указано назначение средства защиты	0
3	Характеристика средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	0,25
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	Итого	2
№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Виды (состав) средства защиты	Максимальный балл – 1 балл
	Верно названы виды (состав) средств защиты	1
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,5
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,25
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	Демонстрируемые действия	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	Итого	2

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>

Дополнительные учебные издания

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

Интернет-ресурсы:

6. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;

7. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.