

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело , утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 №67.

Разработчик рабочей программы Маштакова Е.В.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний Синицина Е.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Журавлева М.В.–Бизнес-партнер по управлению персоналом Саратовское отделение №8622 ПАО Сбербанк.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01 Введение в специальность

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины

### 1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области банковского дела, необходимых для дальнейшего совершенствования знаний в области осуществления кредитных операций, ведения расчетных операций; приобретение умений применять эти знания и формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной практической деятельности выпускников.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;
- показать и пояснить процессы, особенности, отличительные черты и взаимные связи банковской деятельности в экономических отношениях;
- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки специалистов по банковскому делу для современного бизнеса;
- определить функции, место и роль современных специалистов в области банковского дела в экономических процессах национального и международного рынка;
- обосновать важность и необходимость тщательного изучения общеобразовательных и специальных дисциплин;
- ознакомить студентов с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса в колледже;
- ознакомить будущих специалистов с рядом методов, инструментов и технологий, часто применяемых в практической, профессиональной, педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин специальности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать сущность и специфику банковской деятельности;
- обосновать осознанный выбор профессии;
- выполнять обязанности в соответствии с деловым этикетом;
- самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию банковской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание и составные элементы банковской деятельности;
- объекты банковской деятельности;
- характеристику субъектов банковской деятельности, их организационно-правовые формы;
- цели и задачи банковских организаций;
- требования квалификационных характеристик работников банковских организаций;
- понятие банковских продуктов и услуг;
- морально-этические нормы профессии;
- назначение и направление государственного регулирования банковской деятельности;
- принципы эффективного управления банковской организацией.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 час;

самостоятельной работы обучающегося (индивидуальное проектирование)

- 8 часа.

Консультация 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>24</b>
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе: индивидуальный проект	<b>8</b>
консультация	<b>6</b>
Промежуточная аттестация 1 семестра – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости), 2 семестра - в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в специальность</b>			
<b>Введение. Тема 1. Банки, их функции и задачи.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>1</b>		
<b>Тема 2. Современная банковская система</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>1</b>		
<b>Тема 3. Центральные банки</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>1</b>		

<b>Тема 4. Коммерческие банки</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	<b>1</b>	Организация деятельности коммерческого банка. Назначение, функции, принципы деятельности, формы собственности, структура коммерческого банка. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. <i>Другие формы контроля</i>		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
<b>Тема 5. Кредитные операции коммерческих банков</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	<b>1</b>	Система кредитования. Элементы системы кредитования, их характеристика. Кредитная политика и ее элементы. Виды кредитования. Кредитование физических и юридических лиц. Процент по кредиту. Обеспечение возвратности кредита. Оценка кредитоспособности.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
<b>Тема 6. Депозитные и расчетные операции коммерческих банков</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	<b>1</b>	Организация депозитных операций. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов банка. Депозиты физических лиц. Депозиты юридических лиц. Организация расчетных операций. Система безналичных расчетов, ее элементы. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	<b>1</b>	Рассмотрение депозитных банковских продуктов		
<b>2</b>	Рассмотрение расчетных банковских операций			
<b>Тема 7. Условия осуществления профессиональной банковской деятельности</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	<b>1</b>	Понятие и признаки клиента банка. Характеристика типов клиентов банка. Принципы взаимоотношений банка с клиентами. Банковская тайна. Этика и правовая культура в профессиональной банковской деятельности. Социальная среда профессиональной банковской деятельности. Информационное обеспечение профессиональной банковской деятельности. Использование банковской науки в профессиональной банковской деятельности. Специалист банковского дела: особенности профессии. Подразделения банка. Должности банковских работников. Круг обязанностей работников банка. Требования к банковским работникам. Развитие карьеры и перспективы. Преимущества и недостатки работы в банке.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Самостоятельная работа при изучении:</b>				<b>3</b>
<b>Индивидуальный проект обучающихся</b>			8	

**По темам:**

1. Развитие банковских услуг и их значение для формирования доходов банка.
2. Развитие потребительского кредитования в России (на примере автокредитования).
3. Развитие потребительского кредитования в России (на примере кредитов на неотложные нужды).
4. Рынок кредитных банковских карт в России.
5. Развитие системы страхования вкладов в Российской Федерации.
6. Организация продажи банковских продуктов.
7. Лизинговые операции коммерческих банков, проблемы их развития.
8. Анализ вкладов физических лиц как источника формирования ресурсной базы коммерческого банка.
9. Межбанковские кредиты, проблемы их развития в современных условиях.
10. Залог как форма обеспечения возвратности кредита.
11. Гарантия и поручительство как формы обеспечения возвратности кредита.
12. Прибыль коммерческого банка, условия её формирования и распределения.
13. Банковские услуги и условия их развития в России.
14. Коммерческий банк, условия регистрации, функции коммерческих банков.
15. Операции коммерческих банков и их развитие.
16. Пассивные операции и их роль в деятельности банков.
17. Анализ и развитие потребительского кредита в современной России.
18. Долгосрочный кредит в деятельности коммерческого банка.
19. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
20. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка.
21. Кредитоспособность заёмщика и методы её оценки.
22. Кредитоспособность клиентов и её влияние на платёжеспособность банков.
23. Межбанковский кредит и перспективы его развития.
24. Овердрафт как современная форма кредита.
25. Организация процесса кредитования в коммерческом банке и направления её совершенствования.
26. Пластиковые карты, как один из видов банковского продукта.
27. Потребительское кредитование как фактор развития благосостояния граждан.
28. Современные виды кредита.
29. Современные способы кредитования физических лиц.
30. Современные способы кредитования юридических лиц.
31. Современный механизм банковского кредитования и пути его совершенствования.
32. Факторинговые и форфейтинговые операции коммерческих банков, проблемы их развития.
33. Формы обеспечения возвратности кредита.
34. Порядок формирования и учёт уставного капитала кредитной организации.
35. Виды пассивных операций и их анализ.
36. Эффективность использования ресурсов банка.

<b>Консультация</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин .

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

##### Основная литература

1. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Тавасиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7035>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Бобошко, Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18164>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52054>.— ЭБС «IPRbooks».

##### Дополнительная литература:

4. Ведение расчетных операций: учебник для СПО, О.И. Лаврушин Москва, «КНОРУС», 2017 г.

5. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018 г. (среднее профессиональное образование).

6. Основы банковского дела: учебник. Гриф МО РФ / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИН-ФРА-М, 2017 г. (Профессиональное образование).

7. Гурнович Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Банковский менеджмент»)/ Гурнович Т.Г., Складорова Ю.М., Латышева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2018.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47292>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Интернет-ресурсы:**

9. Информационный портал «Банки.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://banki.ru/>

10. Информационный портал «Банки Саратова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://banki.saratova.ru/>

11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>обладать общими компетенциями</b>, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>уметь:</b> понимать сущность и специфику банковской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать осознанный выбор профессии;</li> <li>– выполнять обязанности в соответствии с деловым этикетом;</li> </ul> <p>самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию банковской деятельности</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и составные элементы банковской деятельности;</li> <li>– объекты банковской деятельности;</li> <li>– характеристику субъектов банковской</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный и письменный; тестирование; выполнение письменной работы; выполнение практической работы; защита индивидуального проекта; оценка участия в групповой дискуссии..</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) дифференцированного зачета.</p>

<p>деятельности, их организационно-правовые формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи банковских организаций;</li> <li>– требования квалификационных характеристик работников банковских организаций;</li> <li>– понятие банковских продуктов и услуг;</li> <li>– морально-этические нормы профессии;</li> <li>– назначение и направление государственного регулирования банковской деятельности;</li> <li>- принципы эффективного управления банковской организацией.</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **4.2. Сведения о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины разработаны Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине и Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля успеваемости (оперативный, рубежный контроль, межсессионная аттестация).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом специальности 38.02.07 Банковское дело.