

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова  
«14» *август* 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность  
**38.02.06 ФИНАНСЫ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Экономических специальностей  
протокол № 10 от «09» августа 2025 г.  
Председатель ЦМК *[Signature]* О.В.Испенова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы, утверждённого Минпросвещения России № от 07.08.2024 N 539

Разработчик: Ярыгина О.Н.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы (заочной формы обучения).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы законодательства о труде, организации охраны труда;

-условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельная работа обучающихся 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – в 4 семестре.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01,02,04,07
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	2	
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Гражданская оборона, ее структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения.	2	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	2	

<b>Тема 1.3. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	2	
<b>Тема 1.4 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие №6</b> Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.	2	1	
<b>Тема 1.5 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ</b>	<b>Практическое занятие №7</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01,02,04,07
	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV-XV веков. Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооружённых Сил СССР. Современная реформа ВС РФ, её этапы и их основное содержание.	2	1	
<b>Тема 2.2 Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Основы военной службы и обороны государства. Состав Вооружённых Сил РФ и структура управления ими. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, рода Сухопутных войск, история их создания и предназначение. Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. Рода войск Вооруженных Сил РФ. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.	2	1	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Основные виды вооружения и	4	2	

	военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные военные угрозы национальной безопасности России. Вооружённые Силы – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	1
<b>Тема 2.4</b> <b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	1
<b>Тема 2.5</b> <b>Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Законодательство РФ по вопросам обороны. Правовой основой военной службы является Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», общевойсковые уставы, другие федеральные законы и иные нормативные акты Российской Федерации в области обороны, международные договоры Российской Федерации.	2	1
<b>Тема 2.6</b> <b>Традиции и ритуалы Вооружённых Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Воинские традиции и ритуалы. Система воинских традиций и ритуалов. Важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	1
	<b>Практическое занятие №10.</b> Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России.	2	3
<b>Тема 2.7</b> <b>Символы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>воинской чести.</b>	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.. Ритуалы Вооруженных Сил РФ: ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.	2	1
<b>Тема 2.8. Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	2
<b>Тема 2.9 . Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и её основные составляющие. Перечень основных военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности. Организация воинского учета граждан и его предназначение. Документы воинского учета. Первоначальная постановка юношей на воинский учет. Требования к гражданам по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны; подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат и сержантов; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	1
<b>Тема 2.10 Прохождение военной службы по призыву.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие №12</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	1
	<b>Практическое занятие № 13</b> Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия	2	2

	массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			
	<b>Практическое занятие № 14</b> Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	2	2	
<b>Тема 2.11 Суточный наряд роты. Караульная служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №15</b> Караульная служба. Развод и смена караулов.	2	1	
<b>Тема 2.12. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Понятие об АГС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №16</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности.	2	1	
<b>Тема 2.13 Права, обязанности и ответственность военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Практическое занятие №17</b> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	3	
<b>Тема 2.14 Автомат Калашникова и ручные осколочные гранаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>Практическое занятие №18</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>6</b>		ОК 01,02,04,07
<b>Тема 3.1 Основы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
			1	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2	
<b>Практическое занятие №21</b> Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном	2	2		

	участке и при поражении электрическим током.			
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)

4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О гражданской обороне»

5. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

6. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

### **Основные учебные издания**

7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru>

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Дополнительные учебные издания**

10. Алепко А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

12. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

13. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

14. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И.,

Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru>

### **Интернет-ресурсы**

15. Президент России. Форма доступа [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).

16. Правительство Российской Федерации. Форма доступа [www.government.ru](http://www.government.ru).

17. Портал МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

18. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: <http://go-oborona.narod.ru>.

19. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: <http://antiterror.ru/>.

20. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы законодательства о труде, организации охраны</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания</p>

<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	
---	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет (1 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы теста
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для тестирования**

**В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.**

**Правильных ответов может быть один или два.**

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)**

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

**2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:(2)**

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации
- Г. Военного времени

**3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)**

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

**4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)**

- А. Проникающая радиация
- Б. Радиоактивное заражение
- В. Ударная волна
- Г. Световое излучение

**5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)**

- А. Район расположения объекта.
- Б. Субъект РФ.
- В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**6. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)**

- А. Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
- Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
- В. Встанете у наружной стены или на балконе, прыгнете вниз или спуститесь по веревке.

**7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)**

- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
- Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
- В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

**8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)**

- А. Шлем- маска
- Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
- В. Соединительная трубка
- Г. Сумка для противогаса

**9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)**

- А. Проникающей радиации.
- Б. Ударной волны
- В. Отравляющих веществ

**10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)**

- А. Сборные эвакуационные пункты.
- Б. Пункты временного размещения.
- В. Пункты посадки и высадки.
- Г. Пункты длительного размещения.

**11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)**

- А. Малые привалы
- Б. Средние привалы

В. Большие привалы.

**12. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)**

А. Закачные.

Б. Химические пенные.

В. Углекислотные.

**13. К Сухопутным войскам относятся: (2)**

А. Береговые войска.

Б. Войска противовоздушной обороны.

В. Ракетные войска и артиллерия.

Г. Разведывательная авиация.

**14. Видами ВСРФ являются: (2)**

А. Ракетные войска стратегического назначения.

Б. Сухопутные войска.

В. Воздушно-десантные войска.

Г. Военно-воздушные силы.

**15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)**

А. Участие в обеспечении режима военного положения.

Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.

В. Блокирование района конфликта.

Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

**16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)**

А. Расформированию.

Б. Изменению наименования.

В. Лишению всех своих отличий.

**17. Задачами воинского учёта являются: (2)**

А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.

Б. Призыв на военные сборы.

В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.

Г. Призыв граждан на военную службу.

**18. Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)**

А. Подконтрольностью и подотчётностью.

Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.

В. Внепартийностью.

Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

**19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)**

А. Дисциплина.

Б. Патриотизм.

В. Войсковое товарищество.

Г. Воинская дисциплина.

**20. В суточный наряд роты назначаются: (2)**

А. Дежурный по роте.

Б. Посыльный.

В. Дневальный.

Г. Дежурный сигналист.

**21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу взрывного заряда: (1)**

А. 60 грамм.

Б. 110 грамм.

В. 310 грамм.

**22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)**

- А. Здоровье человека.
- Б. Здоровый образ жизни.
- В. Гигиеническое мировоззрение.
- Г. Образ жизни.

**23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)**

- А. Жиры.
- Б. Углеводы.
- В. Белки.
- Г. Витамины

**24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)**

- А. Первая помощь пострадавшим.
- Б. Реанимация.
- В. Квалифицированная медицинская помощь.
- Г. Лечебные мероприятия.

**25. Одно из правил наложения повязки: (1)**

- А. Накладывать выше места кровотечения.
- Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
- В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.
- Г. Должна быть давящей.

**26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)**

- А. Негашеной известью.
- Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
- В. Содовым раствором.
- Г. 5% раствором йода.

**В заданиях 27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.**

**27. Найти соответствие:**

- А. Синильная кислота
  - Б. Иприт
  - В. Зарин
  - Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
  2. ОВ удушающего характера
  3. ОВ обще-ядовитого действия
  4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В	Г

**28. Военные реформы включали. Найти соответствия:**

- А. Введение рекрутской системы
  - Б. Введение всеобщей воинской повинности
  - В. Создание стрелецкого войска
  - Г. Реорганизация войск
  - Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
1. Ивана IV (Грозного)
  2. Петра I
  3. Милютин Д.А.
  4. 1924-1925 годов
  5. 1905-1912 годов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

## 29. Найти соответствие:

- А. Зачисляется в запас.  
 Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.  
 В. Освобождается от призыва на военную службу.  
 Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.  
 1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.  
 2. Ограничено годен.  
 3. Временно не годен к военной службе.  
 4. Не годен к военной службе.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.**

## 30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.

- А. Отделить шомпол.  
 Б. Вынуть пенал с принадлежностью.  
 В. Отделить магазин.  
 Г. Отделить крышку ствольной коробки.  
 Д. Отделить затворную раму.  
 Е. Отделить затвор от затворной рамы.  
 Ж. Отделить возвратный механизм.  
 З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

## Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.
6. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе позвоночника, осуществить демонстрацию действий.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 3 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Состав средства защиты	Максимальный балл –

		<b>1 балл</b>
	Верно указан состав средства защиты	1
	Состав средства защиты назван не полностью	0,5
	Неверно назван состав средства защиты	0
<b>2</b>	<b>Назначение средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Верно указано назначение средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначения средства защиты	0,25
	Неверно указано назначение средства защиты	0
<b>3</b>	<b>Характеристика средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	0,25
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	<b>Итого</b>	<b>2</b>
<b>№</b>	<b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5</b>	<b>Баллы в соответствии с критериями оценки</b>
<b>1</b>	<b>Виды (состав) средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	Верно названы виды (состав) средств защиты	1
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,5
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
<b>2</b>	<b>Назначение средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,25
	Неверно указано назначение средств защиты	0
<b>3</b>	<b>Демонстрируемые действия</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	<b>Итого</b>	<b>2</b>
<b>№</b>	<b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания 6</b>	<b>Баллы в соответствии с критериями оценки</b>
<b>1</b>	<b>Составление алгоритма действий</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	Правильно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим составлен с ошибками.	0,5
	Неверно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0
<b>2</b>	<b>Демонстрируемые действия</b>	<b>Максимальный балл –</b>

		<b>1 балл</b>
	Верно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Допущена незначительная ошибка при демонстрации порядка действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0,5
	Неверно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим	0
	Итого	<b>2</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О гражданской обороне»
5. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
6. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

##### **Основные учебные издания**

7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru>
9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

##### **Дополнительные учебные издания**

10. Алепко А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-

е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

12. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

13. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

14. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru>

### **Интернет-ресурсы**

15. Президент России. Форма доступа [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).

16. Правительство Российской Федерации. Форма доступа [www.government.ru](http://www.government.ru).

17. Портал МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

18. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: <http://go-oborona.narod.ru>.

19. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: <http://antiterror.ru/>.

20. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.