

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
«21» Июль 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
специальность
38.02.06 ФИНАНСЫ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
экономических специальностей
протокол № 12 от «06» 06 2023 г.
Председатель ЦМК Е.Л. Т.Л. Ермак

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 65.

Разработчики:

Испенова Оксана Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Ермак Татьяна Леонидовна - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Костина Наталия Николаевна - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Елена Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории СКМиЭ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Экономика организации является частью программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП 01. Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины ОП 01. Экономика организации направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
- ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации
- ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- определять конечный финансовый результат деятельности организации;
- выбирать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы и системы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;
экзамен – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции, уроки	10
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует каждый элемент программы
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА				
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики.	Содержание учебного материала	5		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организация: понятие и классификация.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.	4	3	
Тема 1.2 Организация производственного процесса и планирование деятельности.	Содержание учебного материала	5		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Производственная структура организации.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.	4	3	
Тема 1.3 Производственная программа организации.	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Стоимостные показатели производства и реализации. Расчет стоимостных показателей производственной программы.	4	1	

РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ				
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая сущность аренды и лизинга.	1	1	
	Практическое занятие № 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами.	5		
Тема 2.2 Оборотный капитал.	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств.	1	1	
	Практическое занятие № 2. Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.	5		
Тема 2.3 Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы.	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта.	2	1	
	Практическое занятие №3. Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	4		

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА

Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Нормирование труда. Основные виды норм труда.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.	6	2	

Летняя сессия

Тема 3.2 Организация оплаты труда.	Содержание учебного материала	10		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.	8	1	
	Практическое занятие № 4. Расчет заработной платы работников, находящихся на различных формах оплаты труда.	2	2	

РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4.1 Издержки производства.	Содержание учебного материала	7		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения Понятие себестоимости продукции, ее виды. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	1	1	
	Практическое занятие № 5. Расчет себестоимости единицы продукции.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Решение задач на расчет затрат организации на производство и реализацию продукции	5		

Тема 4.2 Цена и ценообразование.	Содержание учебного материала	7		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценообразование в организации. Структура цены.	6	1	
	Практическое занятие № 6. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.	1	2	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.	1	1	
	Практическое занятие №7. Расчет валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Понятие и экономическая сущность рентабельности. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности.	5	2	
РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ				
Тема 5.1 Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации.	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	6	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Итого по дисциплине		90		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета экономики организации для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудования учебного кабинета:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- учебно-методическое обеспечение;
- раздаточный, демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (в действующей редакции)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1,2,3,4); [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 №117-ФЗ (часть вторая). [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 19.07.2000]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)

Основные источники

5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2022. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>

6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>
7. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456747>
8. Магомедов, А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454740>
9. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429507>
10. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А.В. Кольшкина, С.А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

Дополнительные источники

11. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455254>
12. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433531>
13. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/book/936915>
14. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433778>

Интернет-ресурсы

15. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.

17. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsoman.edu.ru.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

18. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

19. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль: - опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный); - тестирование; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы).</p>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;</p> <p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. – определять конечный финансовый результат деятельности организации; – выбирать оптимальные варианты решения хозяйственных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности организации как основного звена национальной экономики; – основных принципов построения экономической системы организации; – принципов и методов управления основными и оборотными средствами; – методов оценки эффективности использования основных и оборотных средств; – организации производственного и технологического процессов; – состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; – способов экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающие технологии; – механизмов ценообразования; – форм и систем оплаты труда; – основных технико-экономические показателей деятельности организации и методику их расчёта. 	<p>Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме экзамена.</p>
--	--

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 Экономика организации

1.1 Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3 Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Основные принципы построения экономической системы организации.
2. Экономические и правовые основы организации.
3. Структура предприятия.
4. Организационно – правовые формы предприятия: краткая характеристика, особенности.
5. Предпринимательство: формы и виды.
6. Основные фонды: понятие, классификация и значение в экономической деятельности предприятия.
7. Основные фонды: расчет стоимости и учет.
8. Основные фонды: показатели движения и эффективности использования.
9. Основные фонды: понятие, виды и показатели износа.
10. Основные фонды: амортизация, ее значение для деятельности предприятия, методы расчета.
11. Нематериальные активы: понятие, состав и оценка.
- 12.оборотный капитал и его значение для эффективного функционирования предприятия.
- 13.оборотные средства: понятие, состав, классификация, экономическая сущность.
- 14.оборотные средства: показатели движения и эффективности использования.
- 15.оборотные средства: нормирование и методы планирования.

16. Методы определения потребности в оборотных средствах. Резервы экономии оборотных средств.
17. Снабжение и логистика на предприятии.
18. Трудовые ресурсы: классификация, структура, показатели численности персонала.
19. Производительность труда. Выработка. Затраты рабочего времени.
20. Сущность заработной платы. Формы и основные системы оплаты труда.
21. Понятие расходов, затрат и издержек хозяйственной деятельности организации.
22. Издержки производства: сущность, структура, основные направления снижения.
23. Постоянные и переменные издержки производства: понятие и состав.
24. Смета затрат на осуществление хозяйственной деятельности организации: понятие, калькуляция затрат.
25. Себестоимость продукции: виды, методы расчета, способы снижения.
26. Калькулирование себестоимости продукции (услуг).
27. Цена: сущность, классификация, структура.
28. Ценообразование: понятие, методы. Классификационные признаки методов ценообразования.
29. Доходы организации: сущность и состав.
30. Прибыль организации: сущность и виды.
31. Рентабельность как показатель эффективности функционирования коммерческой организации.
32. Инновации и инвестиции как основные направления повышения экономической эффективности деятельности организации.
33. Финансовые результаты деятельности предприятия и направления их совершенствования.
34. Оценка финансового состояния организации, методики расчета.
35. Финансовая устойчивость организации: сущность, виды, показатели.

Примерные практические задания:

Задача 1. Стоимость оборудования цеха 15 млрд. руб. В марте введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 91,2 млн. руб., а в июле выбыло оборудование стоимостью 40,8 млн. руб. Размер выпуска продукции – 1600 тыс. т., цена за тонну – 60 тыс. руб. Производственная мощность – 2000 тыс. т.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент его интенсивного использования.

Задача 2. Рассчитать эффективность использования финансовых ресурсов, используя следующую информацию:

1. В I квартале организация реализовала продукции 5 000 ед. по цене 80 руб.
2. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы – 60 руб.
3. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%.

Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача 3. Определить технико-экономические показатели деятельности организации, используя следующую информацию:

- а) Количество станков ведущего производства в цехе на начало года – 70 ед.

- б) С ноября введено – 25 ед.
- в) Двухсменный режим работы.
- г) Продолжительность смены – 8 часов.
- д) Регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 7% от режимного фонда времени работы оборудования.
- е) Производительность 1 станка – 4 детали в час.
- ж) С 1 мая выбыло 3 ед. оборудования.
- з) Рабочих дней в году 260.
Рассчитать производственную мощность цеха.

Задача 4. Определить цену изготовителя по упрощенной схеме и рентабельность продукции, если розничная цена – 100 руб., торговая наценка –15%, оптовая посредническая наценка – 10%, ставка НДС – 20 %, акцизом товар не облагается. Себестоимость изготовления – 50 руб.

Задача 5. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Часовая тарифная ставка – 55,60 руб.

Определить заработную плату рабочего.

1.3.2 Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл - 2
1	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; – последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; – выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; – четко и верно даны определения понятий и научных терминов – дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; – недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; – выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; – недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; – при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно 	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; – излагает программный материал фрагментарно, не всегда 	1,0

	<p>последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; – при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности 	
4	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; – основное содержание учебного материала не раскрыто; – допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; – не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя 	0
ИТОГО		2

	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Соблюдение алгоритма решения	Максимальный балл – 1 балл
	- соблюдается алгоритм решения	1
	- в алгоритме решения допущены неточности	0,5
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
2	Использование единиц измерения	Максимальный балл – 0,3 балла
	- верно указаны единицы измерения	0,3
	- допущены неточности в указанных единицах измерения	0,15
	- не указаны единицы измерения	0
3	Использование формул для решения задачи	Максимальный балл – 1 балл
	- верно и последовательно записаны все формулы	1,0
	- верно, но непоследовательно записаны формулы	0,6
	- некоторые формулы записаны неверно	0,3
	- неверно произведены все математические расчеты	0
4	Ответ после решения задачи	Максимальный балл – 0,2 балла
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,2
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
5	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,5 балла
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопросы (вопросы)	0,5

- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО:	3

1.4 Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики организации.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (в действующей редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1,2,3,4); [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 №117-ФЗ (часть вторая). [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 19.07.2000]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)

Основные источники

5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2022. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>
6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>
7. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456747>
8. Магомедов, А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454740>
9. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429507>

10. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А.В. Кольшкина, С.А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

Дополнительные источники

11. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455254>

12. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433531>

13. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/book/936915>

14. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433778>

Интернет-ресурсы

15. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Электронный ресурс «Экономический портал». — Режим доступа: www.economicus.ru.

17. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

18. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

19. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы