МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Т.И. Кузнецова
«14» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность
38.02.06 ФИНАНСЫ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Экономических специальностей
протокол № 10 от «09» апреля 2025 г.
Председатель ЦМК _____ Т.Л. Ермак

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2024 г. N 539

Разработчик:
Нихо Р.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово- экономических показателей результатов деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**65**
в том числе:	
практические занятия	**35**
лекции, уроки	**30**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Понятие и содержание предпринимательства	**Содержание учебного материала**	**5**	1	ОК 01-05,09 ПК 2.2
	Сущность, роль и общая характеристика предпринимательства. Виды предпринимательства; классификация предпринимательской деятельности. История развития Российского предпринимательства и современное состояние предпринимательства в России. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства.	2		
	Практическое занятие № 1. Современное состояние малого предпринимательства.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Составить доклады и презентации на темы: «История развития предпринимательства в России», «История развития предпринимательства за рубежом», «Состояние предпринимательства в России», «Перспективы развития предпринимательства в России»	1	3	
	Содержание учебного материала	**2**	1	

Тема 1.2 Предпринимательская деятельность.	Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью. Законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.	2		ОК 01-05,09 ПК 2.2
Тема 1.3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**6**	1	
	Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия осуществления незаконного предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок подачи заявления о государственной регистрации. Порядок открытия расчётного счёта в банке.	2		
	Практическое занятие №2/3. Решение ситуационных задач по правовому положению субъектов предпринимательской деятельности.	2	2	
	Практическое занятие №2/3. Решение ситуационных задач по правовому положению субъектов предпринимательской деятельности.	2		
Тема 1.4 Сделки в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Общие положения договора купли-продажи, аренды, подряда и других. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	2		

Тема 1.5 Прекращение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-05,09 ПК 2.2
	Понятие и признаки банкротства юридического лица. Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства.	2	1	
	Практическое занятие №3/4 Банкротство субъектов малого предпринимательства	2	2	
	Практическое занятие №3/4 Банкротство субъектов малого предпринимательства	2		
Раздел 2. Предпринимательская среда				
Тема 2.1 Культура предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	2	1	
	Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет проведения встреч и переговоров.			ОК 01-05,09 ПК 2.2
Тема 2.2 Предпринимательская среда	**Содержание учебного материала**	2	1	
	Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка внешних, макроэкономических и внутренних факторов предпринимательской среды			
	Практическое занятие №5/6 Оценка внешних факторов предпринимательской среды, STEP-анализ	4	2	
	Практическое занятие №7/8 Оценка внутренних факторов предпринимательской среды, SWOT-анализ	4	2	
Тема 2.3 Анализ предпринимательской среды	**Содержание учебного материала**			
	Методы анализа предпринимательской среды, их характеристика. Анализ потребительского спроса. Прогноз развития рынка.	2	1	
Раздел 3. Создание собственного дела				
	Содержание учебного материала	2	1	

Тема 3.1 Этапы создание собственного дела	Предпринимательская идея и этапы создания предприятия «Start-up». Поиск и определение бизнес идеи. Постановка миссии, цели и задач предприятия «Start-up»			ОК 01-05,09 ПК 2.2
	Практическое занятие №9/10. Разработка и обоснование бизнес идеи «Start-up»	4	2	
Тема 3.2 Бизнес-план как основа ведения бизнеса	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01-05,09 ПК 2.2
	Значение бизнес-плана в осуществлении предпринимательской деятельности. Актуализация бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-планирования.			
Тема 3.3 Становление и развитие бизнеса	**Содержание учебного материала**	2		ОК 01-05,09 ПК 2.2
	Описание организации и обзор отрасли. Рыночный потенциал. Устойчивое развитие бизнеса. Определение ёмкости рынка.			
Тема 3.4 Разработка краткосрочных плановых мероприятий	**Содержание учебного материала**	2		
	Планирование рабочего процесса. Основные этапы и факторы планирования рабочего процесса. Маркетинговый план, классификация планов маркетинга. Разработка и построение графика Хирша. Контроль маркетингового планирования			
	Практическое занятие №11/12 Разработка плана маркетинга.	4		
Тема 3.5 Технико-экономическое обоснование бизнес идеи	**Содержание учебного материала**	4	1	ОК 01-05,09 ПК 2.2
	Производственные возможности и производственный потенциал. Основные составляющие финансового планирования. Планирование объёма затрат и выручки. Выбор системы налогообложения. Условия использование кредитных и других инвестиционных ресурсов. Методика расчета основных финансово-экономических показателей. Основы анализа финансового состояния предприятия.			
	Практическое занятие №13 Расчёт затрат и выручки по пилотному проекту с учётом налоговых и других обязательных отчислений на основании выбранной системы налогообложения	2	2	
	Практическое занятие №14 Расчет сальдо денежного потока нарастающим итогом с учетом	2	2	

	инвестиционного или кредитного ресурса			
	Практическое занятие №15. Расчёт чистой дисконтированной выгоды, чистого приведенного дохода NPV, внутренней нормы доходности IRR, срока окупаемости проекта PBP, финансовой устойчивости и деловой активности	2	2	
Тема 3.6 Оценка предпринимательских рисков	**Содержание учебного материала**			ОК 01-05,09 ПК 2.2
	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Риски при реализации «Start-up». Страховая защита от предпринимательских рисков.	2	1	
	Практическое занятие №16 Расчёт и оценка рисков при реализации «Start-up»	2	2	
	Практическое занятие №17/18. Защита бизнес-планов	3	3	
Промежуточная аттестация: экзамен		**6**		
Всего по дисциплине		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и предпринимательства для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение по учебной дисциплине

Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598)
3. Приказ Минфина РФ от 21.12.1998 № 64н "О Типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства"

Основные учебные издания

4. Берзон, Н.И. Корпоративные финансы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10189-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456447

5. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-2130-1, 978-5-4497-3253-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/141276 (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кудрявцева, Т. Ю Финансовый анализ: учебник / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова; под редакцией Т. Ю. Кудрявцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520283

7. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

8. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Илышевой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139644 (дата обращения: 03.03.2025).

9. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014839-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1862635

10. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 374 с.

Дополнительные учебные издания

11. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452612

12. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449529

Интернет-ресурсы:

13. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа: http://www.cbr.ru

14. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа http://www.consultant.ru

15. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа http://www.aero.garant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ***Профессиональные компетенции:*** ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации. ***Умения:*** – выбирать организационно-правовую форму предпринимательскойдеятельности; – формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; – принимать управленческие решения; – собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях,поставщиках; – осуществлять планирование производственной деятельности; – разрабатывать бизнес-план; – осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи; – проводить презентации.	Текущий контроль: - опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен Метод проведения промежуточной аттестации 5 семестра: выполнение комплексного задания

Знания: – понятие, функции и виды предпринимательства; – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; – нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; – теоретические и методологические основы организации собственного дела; – сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; – методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП 08. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен с ОП.10 Маркетинг (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
2. Порядок подачи заявления о государственной регистрации.
3. Способы создания и учредительные документы юридических лиц.
4. Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация.
5. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы).
6. Приобретение и утрата статуса индивидуального предпринимателя.
7. Понятие сделки и договора. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта.
8. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта.
9. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.
10. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.
11. Виды рисков. Риски при финансировании проекта.
12. Страхование рисков. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя.
13. Сущность, роль и общая характеристика предпринимательства
14. Условия использование кредитных и других инвестиционных ресурсов
15. Виды предпринимательства, классификация предпринимательской деятельности
16. Основы анализа финансового состояния предприятия
17. Социальная ответственность предпринимательства и социальные последствия ведения бизнеса
18. Объекты предпринимательской деятельности
19. Механизм расчёта финансовой устойчивости и деловой активности предприятия «Start-up»
20. Понятие предпринимательской культуры
21. Выбор системы налогообложения для предприятия «Start-up»
22. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда
23. Охарактеризуйте внешние, макроэкономические и внутренние факторы
24. Назовите и охарактеризуйте основные разделы бизнес-планирования
25. Особенности и этапы оценки внешних факторов предпринимательской среды, STEP-анализ
26. Особенности и этапы оценки внутренних факторов предпринимательской среды, SWOT-анализ
27. Методы анализа предпринимательской среды, их характеристика
28. Этапы разработки и обоснования бизнес идеи предприятия «Start-up»
29. Постановка миссии, цели и задач предприятия «Start-up»
30. Особенности сегментирования рынка и анализа доли конкурентной среды
31. Маркетинговый план, классификация планов маркетинга
32. Предпринимательская идея и этапы создания предприятия «Start-up»
33. Порядок оценки рыночного потенциала и устойчивого развития бизнеса
34. Значение бизнес-плана в осуществлении предпринимательской деятельности
35. Механизм расчёта чистой дисконтированной выгоды

Примерные практические задания:

Задание №1

Гражданином Российской Федерации Сидоровым А.С. принято решение вести предпринимательскую деятельность в форме индивидуального предпринимателя. Какие документы ему необходимо предоставить в регистрирующий орган? Составьте план действий при открытии ИП.

Задание № 2

Принято решение открыть для ведения предпринимательской деятельности Общество с ограниченной ответственностью. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган для регистрации предприятия ? Составьте план действий при открытии ООО.

Задание № 3

Принято решение открыть для ведения предпринимательской деятельности Акционерное общество. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган для регистрации предприятия? Составьте план действий при открытии АО.

Задание № 4

Принято решение открыть для ведения предпринимательской деятельности Общество с дополнительной ответственностью. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган для регистрации предприятия? Составьте план действий при открытии ОДО.

Задание № 5

Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

1) производственное;
2) коммерческое;
3) финансовое;
4) посредническое;
5) страховая деятельность.

Заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Основное поле деятельности	В чем сложность организации бизнеса
Производственное				
Коммерческое				
Посредническое				
Финансовое				
Страховая деятельность				

Задание № 6

Сформулируйте три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности в статусе индивидуального предпринимателя. Оформите результаты в таблицу.

Экономический эффект	Социальный эффект

Задание № 7

Определите и проанализируйте основные внешние факторы деятельности производственного предприятия

STEP – факторы	Возможности	Угрозы
1. Социальные:		
2. Экономические:		
3. Политические:		
4. Технологические		

Задание № 8

Определите и проанализируйте основные внутренние факторы деятельности организации работающей на рынке общественного питания

Сильные стороны	Возможности
Слабые стороны	Угрозы

Задание № 9

Определить емкость рынка изделий и целесообразность создания предприятия по их производству в данном регионе.

Исходные данные:

1.Численность потребителей в регионе = 1200 тыс. чел.

2.Норма душевого потребления = 3,5 шт./чел. в год.

3.Мощность местных предприятий = 1200 тыс. шт.

4.Ввоз аналогичных товаров в год = 2000 тыс. шт.

5.Вывоз продукции из региона = 500 тыс. шт.

Задание № 10

Потребление кофе в России остается очень низким по сравнению со странами Западной Европы и Северной Америки. Вы являетесь управляющим всемирно известной марки кофе. Какую стратегию (стратегии) развития можете вы предложить для российского рынка?

1.3.2 Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	**1**
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	**0,5**
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	**0,25**
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	**0**
	ИТОГО	**1**

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	**1,5**
2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	**0,5**
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	**0,25**
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	**0**
	ИТОГО	**1,5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете социально-гуманитарных дисциплин

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598)
3. Приказ Минфина РФ от 21.12.1998 № 64н "О Типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства"

Основные учебные издания

4. Берзон, Н.И. Корпоративные финансы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10189-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456447
5. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-2130-1, 978-5-4497-3253-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/141276.
6. Кудрявцева, Т. Ю Финансовый анализ: учебник / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова; под редакцией Т. Ю. Кудрявцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520283

7. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

8. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Илышевой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139644 Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014839-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1862635

9. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 374 с.

Дополнительные учебные издания

10. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452612

11. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449529

Интернет-ресурсы:

12. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа: http://www.cbr.ru

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа http://www.consultant.ru

14. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа http://www.aero.garant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.