

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

« 22 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность  
**38.02.06 ФИНАНСЫ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Экономических специальностей  
протокол № 14 от « 19 » июня 2024 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Т.Л. Ермак

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06. Финансы, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65.

Разработчик: Лупенко Анатолий Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
- состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем в часах</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>70</b>            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>68</b>            |
| в том числе:                                                |                      |
| практические занятия                                        | <b>48</b>            |
| лекции, уроки                                               | <b>20</b>            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>2</b>             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                      |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                | 5                                                                     |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  | ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4           |
|                                                                                        | Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техногенной и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты и нормативно- техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ « О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Задачи и содержание комплекса « БЧС» | 2           | 1                |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях          | Содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           |                  |                                                                       |
|                                                                                        | Общие сведение о чрезвычайных ситуациях, их классификация<br>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций<br>Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды                                                                                                                                                      | 2           | 1                |                                                                       |
|                                                                                        | Практическое занятие № 1 Проведение инструктажа по технике безопасности. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 2                |                                                                       |
|                                                                                        | Практическое занятие № 2 Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения<br>Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |                                                                       |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3</b><br>Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |   | ОК 01-04,<br>ОК 06,09,10,<br>ПК 1.1-1.5,<br>ПК 3.1, 3.3,<br>ПК 4.1, 4.4 |
|                                                                                        | <b>Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.</b><br>Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов | 2         | 1 |                                                                         |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 3</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 2 |                                                                         |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 4</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |                                                                         |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 5</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |                                                                         |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |                                                                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы военной службы и обороны государства                        | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |   |                                                                         |
|                                                                                        | <b>Основы обороны государства</b><br>Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Этапы реформирования Вооруженных Сил РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 1 |                                                                         |
|                                                                                        | <b>Вооруженные Силы на современном этапе</b><br>Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Порядок прохождения военной службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |   |                                                                         |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |                                                                         |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                       | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |   | ОК 01-04,<br>ОК 06,09,10,                                               |
|                                                                                        | <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни.</b> Составляющие здорового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------|
| Основы здорового образа жизни                                                | образа жизни. Питание, двигательная активность, и закаливание организма. Режимы труда и отдыха. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье                                                                                                                                                                        | 2         | 1 | ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4                        |
|                                                                              | <b>Вредные привычки и их социальные последствия</b><br>Вредные привычки- понятия и их классификация. Социальные последствия вредных привычек.Токсикомания и наркомания. Вредные привычки как проявление зависимости от психоактивных веществ. Легальные психоактивные вещества. Нелегальные психоактивные вещества | 2         | 1 | ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4 |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 6</b> Табакокурение. Токсикомания.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |                                                             |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 7</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека.                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |                                                             |
| <b>Практическое занятие № 8</b> Наркомания и её пагубное влияние на организм | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                             |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Основы медицинских знаний                                | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>38</b> |   |                                                             |
|                                                                              | <b>Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.</b><br>Правила оказания ПМП. Ожоги. Электротравмы. Утопление. Понятие об экологических воздействиях на человека.Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях.                                                                                  | 2         | 1 |                                                             |
|                                                                              | <b>Медицинские аспекты полового воспитания.</b><br>Половые особенности и личная гигиена юношей и девушек. Сексуальное поведения, сексуальное отклонения.                                                                                                                                                           | 2         | 1 |                                                             |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 9</b> Открытые повреждения. Виды кровотечений и способы их остановки. Закрытые повреждения.                                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |                                                             |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 10</b> Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травмы головы, позвоночника, спинного мозга, грудной клетки.                                                                                                                                                                         | 2         |   |                                                             |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 11</b> Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Правила транспортировки больных и пораженных.                                                                                                                                                                   | 2         |   |                                                             |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 12</b> Понятие о лекарственных средствах, их формах и действии. Принципы дозировки и классификация ЛС.                                                                                                                                                                                   | 2         |   |                                                             |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 13</b> Лекарственные растения.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |                                                             |

|                                   |                                                                                                                                              |   |   |                                                                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие № 14         | Правила вскрытия индивидуального перевязочного пакета. Правила наложения первичной асептической повязки.                                     | 2 | 2 | ОК 01-04,<br>ОК 06,09,10,<br>ПК 1.1-1.5,<br>ПК 3.1, 3.3,<br>ПК 4.1, 4.4 |
| Практическое занятие № 15         | Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила иммобилизации. Устройство шприц-тюбика, его подготовка и применение.                  | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 16         | Цели и задачи доврачебной помощи. Понятие о болезни. Болезни органов дыхания, кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.                  | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 17         | Болезни почек, пищеварения.                                                                                                                  | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 18         | Поражения ионизирующей радиацией.                                                                                                            | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 19         | Понятие об инфекции, классификация и пути передачи. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей.                                           | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 20         | Кровяные, детские инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез легких.                                                                    | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 21         | Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их измерения. Меры воздействия на кровообращение.                          | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 22         | Личная гигиена больных. Психология поведения больного.                                                                                       | 2 |   |                                                                         |
| Практические занятия (для юношей) |                                                                                                                                              |   |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 9          | Отработка строевой стойки и поворотов на месте                                                                                               | 2 | 2 |                                                                         |
| Практическое занятие № 10         | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка поворотов в движении.                                                   | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 11         | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 12         | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.       | 2 |   |                                                                         |
| Практическое занятие № 13         | Построение и отработка движения походным строем.                                                                                             | 2 |   |                                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   | ОК 01-04,<br>ОК 06,09,10,<br>ПК 1.1-1.5,<br>ПК 3.1, 3.3,<br>ПК 4.1, 4.4 |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 15</b> Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.                                                                                                                                                                           | 2         | 2 |                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 16</b> Неполная разборка и сборка автомата.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 17</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.                                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 18</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 19</b> Освоение приемов стрельбы.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 20</b> Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.                                                                                                            | 2         |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 21</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2         |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 22</b> Сердечно-легочная реанимация. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                        | 2         |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 23</b> Гигиена брака, половых отношений и беременности. Контрацептивные средства и методы их применения. Аборт и его последствия.                                                                                                                                                                 | 2         |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 24</b> Профилактика венерических заболеваний и СПИДа.                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |                                                                         |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 3 |                                                                         |
| <b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |   |                                                                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>70</b> |   |                                                                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

**Основные учебные издания:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

**Дополнительные учебные издания:**

4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9246-4

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

**Интернет-ресурсы:**

7. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс],

форма доступа — <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;

8. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа — [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> </ul> <p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания</p> |

деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

**умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее добровольно

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</li> <li>– состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Комплексный дифференцированный зачет с ЕН.02 Экологические основы природопользования (4 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| <b>Оценка</b>                  | <b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично»             | 4,6-5                                                                                                                       |
| Оценка 4 «хорошо»              | 3,6-4,5                                                                                                                     |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 3-3,5                                                                                                                       |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9                                                                                                                       |

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### 1.3.1 Задание:

1. Тестирование.
2. Выполнить практическое задание.

#### Примерные вопросы для тестирования

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:**

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

**2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:**

- А. МЧС России.
- Б. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:**

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации
- Г. Военного времени

**4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:**

- А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.
- Б. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.
- В. Гражданская оборона.

**5. При применении отравляющих веществ образуется:**

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

**6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:**

- А. Проникающая радиация
- Б. Электромагнитный импульс
- В. Радиоактивное заражение местности

**7. Найти соответствие:**

- А. Синильная кислота
  - Б. Иприт
  - В. Зарин
  - Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
  2. ОВ удушающего характера
  3. ОВ обще-ядовитого действия
  4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**8. Главный поражающий фактор ядерного оружия:**

- А. Проникающая радиация

- Б. Радиоактивное заражение
  - В. Ударная волна
  - Г. Световое излучение
- 9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:**
- А. Гражданская оборона.
  - Б. МЧС России.
- 10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:**
- А. Район расположения объекта.
  - Б. Субъект РФ.
  - В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.
- 11. Основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:**
- А. Об охране окружающей среды.
  - Б. О пожарной безопасности.
  - В. О защите населения и территорий от ЧС
  - Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.
- 12. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:**
- А. Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
  - Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
  - В. Встанете у наружной стены или на балконе, прыгнете вниз или спуститесь по веревке.
- 13. Правила действий при захвате в заложники:**
- А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение
  - Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.
  - В. Держитесь подальше от террористов.
- 14. Правила поведения при угрозе теракта:**
- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
  - Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
  - В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.
- 15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:**
- А. Спецодежда.
  - Б. Защитный комбинезон.
  - В. Легкий защитный костюм.
  - Г. Зимняя одежда.
- 16. Противогаз ГП-5 состоит из частей:**
- А. Шлем- маска
  - Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
  - В. Соединительная трубка
  - Г. Сумка для противогаза
- 17. Когда противогаз носится в положении «наготове»?**
- А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.
  - Б. При наличии угрозы нападения.
  - В. При первых признаках применения ОВ.
  - Г. По команде «газы!»
- 18. Щели не обеспечивают защиту от:**
- А. Проникающей радиации.
  - Б. Ударной волны
  - В. Отравляющих веществ
- 19. Надежность защиты в убежищах достигается:**

- А Глубиной расположения.
- Б. Прочностью ограждающих конструкций.
- В. Коэффициентом защиты.

**20. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:**

- А. Сборные эвакуационные пункты.
- Б. Пункты временного размещения.
- В. Пункты посадки и высадки.
- Г. Пункты длительного размещения.

**21. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:**

- А. Эвакуация.
- Б. Рассредоточение.

**22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:**

- А. Малые привалы
- Б. Средние привалы
- В. Большие привалы.

**23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения:**

- А. Мощности дозы излучения на местности.
- Б. Радиоактивной зараженности различных предметов
- В. Индивидуальных доз гамма-излучения

**24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:**

- А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности
- Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения
- В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

- 1. ДП-5
- 2. ВПХР
- 3. ДП –24

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**25. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)**

- А. Закачные.
- Б. Химические пенные.
- В. Углекислотные.

**26. Координирующими органами управления РСЧС являются:**

- А. Комиссия по ГО и ЧС
- Б. Региональный центр ГО и ЧС
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:**

- А. Комиссия по ГО и ЧС
- Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:**

- А. Аварийно-спасательные службы и формирования.
- Б. Силы и средства Вооруженных Сил.
- В. Спасательные воинские формирования (Войска ГО).
- Г. Другие войска и формирования.

**29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:**

- А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.
- Б. Эвакуация населения в безопасные районы.
- В. Обнаружение и обозначение районов заражения.
- Г. Определение границ зоны ЧС.

**30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:**

- А. Световое излучение
- Б. Заражение местности ОВ
- В. Заражение местности биологическими средствами
- Г. Электромагнитный импульс

**Примерные практические задания:**

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

**1.3.2. Критерии оценки****Критерии оценки задания «Тестирование»**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 1 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,01баллам.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

**Критерии оценки для практических заданий:**

| № | Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3 | Баллы в соответствии с критериями оценки |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | <b>Состав средства защиты</b>                                    | <b>Максимальный балл – 0,5 балл</b>      |
|   | Верно указан состав средства защиты                              | 0,5                                      |
|   | Состав средства защиты назван не полностью                       | 0,25                                     |
|   | Неверно назван состав средства защиты                            | 0                                        |
| 2 | <b>Назначение средства защиты</b>                                | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>     |
|   | Верно указано назначение средства защиты                         | 0,5                                      |
|   | Допущены несущественные ошибки в указании                        | 0,25                                     |

|          |                                                                                             |                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|          | назначении средства защиты                                                                  |                                                 |
|          | Неверно указано назначение средства защиты                                                  | 0                                               |
| <b>3</b> | <b>Характеристика средства защиты</b>                                                       | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>            |
|          | Верно дана характеристика средства защиты                                                   | 0,5                                             |
|          | Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты                    | 0,25                                            |
|          | Неверно дана характеристика средства защиты                                                 | 0                                               |
|          | <b>Итого</b>                                                                                | <b>1,5</b>                                      |
| <b>№</b> | <b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5</b>                     | <b>Баллы в соответствии с критериями оценки</b> |
| <b>1</b> | <b>Виды (состав) средства защиты</b>                                                        | <b>Максимальный балл – 0,5 балл</b>             |
|          | Верно названы виды (состав) средств защиты                                                  | 0,5                                             |
|          | Названы не все виды (неполный состав) средств защиты                                        | 0,25                                            |
|          | Неверно названы виды (состав) средств защиты                                                | 0                                               |
| <b>2</b> | <b>Назначение средства защиты</b>                                                           | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>            |
|          | Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании             | 0,5                                             |
|          | Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании | 0,25                                            |
|          | Неверно указано назначение средств защиты                                                   | 0                                               |
| <b>3</b> | <b>Демонстрируемые действия</b>                                                             | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>            |
|          | Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств            | 0,5                                             |
|          | Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств       | 0,25                                            |
|          | Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств                          | 0                                               |
|          | <b>Итого</b>                                                                                | <b>1,5</b>                                      |

#### 1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности.

#### 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

##### Основные учебные издания:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

**Дополнительные учебные издания:**

4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9246-4

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

**Интернет-ресурсы:**

7. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;

8. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы