МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
специальность
**38.02.06 ФИНАНСЫ**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
химико-биологических дисциплин и безопасности
жизнедеятельности
протокол № 11 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ А.В. Сураева

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)38.02.06. Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65.

Разработчик: Лупенко Анатолий Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Попова Э.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А
Внешний: Родыгин А.А. – преподаватель-организатор ОБЖ Финансово-технологического колледжа ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ полковник внутренней службы

## СОДЕРЖАНИЕ


1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06Финансы.**

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Целиитребованиякрезультатам освоения учебнойдисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций**, включающих в себяспособность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

– состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
– самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: | |
| практические занятия | **48** |
| лекции, уроки | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения** | | | | |
| **Тема 1.1.** Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности | **Содержание материала** | **2** | | |
| | **Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техногенной и окружающей средой**. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты и нормативно- техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ « О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Задачи и содержание комплекса « БЧС» | 2 | 1 | ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4 |
| **Тема 1.2** Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях | **Содержание материала** | **6** | | |
| | **Общие сведение о чрезвычайных ситуациях, их классификация** Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 1** Проведение инструктажа по технике безопасности. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 2** Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.3** Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии | **Содержание материала** | **8** | | |
| | **Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.** Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов | 2 | 1 | ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4 |
| | **Практическое занятие № 3** Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 4** Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 5** Отработка действий при возникновении радиационной аварии | 2 | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | | |
| **Тема 2.1.** Основы военной службы и обороны государства | **Содержание материала** | **4** | | |
| | **Основы обороны государства** Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Этапы реформирования Вооруженных Сил РФ | 2 | 1 | |
| | **Вооруженные Силы на современном этапе** Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Порядок прохождения военной службы | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | |
| **Тема 3.1.** | **Содержание материала** | **10** | | ОК 01-04, ОК 06,09,10, |
| | **Здоровье человека и здоровый образ жизни**. Составляющие здорового | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Основы здорового образа жизни | образа жизни. Питание, двигательная активность, и закаливание организма. Режимы труда и отдыха. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье | 2 | 1 | ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4 |
| | **Вредные привычки и их социальные последствия** Вредные привычки- понятия и их классификация. Социальные последствия вредных привычек.Токсикомания и наркомания**.** Вредные привычки как проявление зависимости от психоактивных веществ. Легальные психоактивные вещества. Нелегальные психоактивные вещества | 2 | 1 | ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4 |
| | **Практическое занятие № 6** Табакокурение. Токсикомания. | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 7** Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 8** Наркомания и её пагубное влияние на организм | 2 | | |
| **Тема 3.2.** Основы медицинских знаний | **Содержание материала** | **38** | | |
| | **Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.** Правила оказания ПМП. Ожоги. Электротравмы. Утопление. Понятие об экологических воздействиях на человека.Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях. | 2 | 1 | |
| | **Медицинские аспекты полового воспитания.** Половые особенности и личная гигиена юношей и девушек. Сексуальное поведения, сексуальное отклонения. | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 9** Открытые повреждения. Виды кровотечений и способы их остановки. Закрытые повреждения. | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 10** Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травмы головы, позвоночника, спинного мозга, грудной клетки. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 11** Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Правила транспортировки больных и пораженных. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 12** Понятие о лекарственных средствах, их формах и действии. Принципы дозировки и классификация ЛС. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 13** Лекарственные растения. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 14** Правила вскрытия индивидуального перевязочного пакета. Правила наложения первичной асептической повязки. | 2 | 2 | ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4 |
| | **Практическое занятие № 15** Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила иммобилизации. Устройство шприц-тюбика, его подготовка и применение. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 16** Цели и задачи доврачебной помощи. Понятие о болезни. Болезни органов дыхания, кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 17** Болезни почек, пищеварения. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 18** Поражения ионизирующей радиацией. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 19** Понятие об инфекции, классификация и пути передачи. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 20** Кровяные, детские инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез легких. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 21** Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их измерения. Меры воздействия на кровообращение. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 22** Личная гигиена больных. Психология поведения больного. | 2 | | |
| | ***Практические занятия (для юношей)*** | | | |
| | **Практическое занятие № 9** Отработка строевой стойки и поворотов на месте | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 10** Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка поворотов в движении. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 11** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 12** Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 13** Построение и отработка движения походным строем. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 14** Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 2 | | ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4 |
| | **Практическое занятие № 15** Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 16** Неполная разборка и сборка автомата. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 17** Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 18** Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 19** Освоение приемов стрельбы. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 20** Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 21** Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 22** Сердечно-легочная реанимация. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. | 2 | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Практическое занятие № 23** Гигиена брака, половых отношений и беременности. Контрацептивные средства и методы их применения. Аборт и его последствия. | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 24** Профилактика венерических заболеваний и СПИДа. | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 1** Подготовка к промежуточной аттестации. | 2 | 3 | |
| **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет** | | **2** | | |
| **Всего по дисциплине** | | **70** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

### 3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

**Основные учебные издания:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: https://book.ru/book/936147

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450749

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781

**Дополнительные учебные издания:**

4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9246-4

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453164

**Интернет-ресурсы:**

7. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс],

форма доступа – http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/ свободная;

8. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа –/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Общие компетенции:**<br>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;<br>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;<br>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.<br>**Профессиональные компетенции:**<br>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;<br>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;<br>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;<br>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;<br>ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.<br>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;<br>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной | Текущий контроль:<br>- опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный);<br>- тестирование;<br>- выполнение письменной работы;<br>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);<br><br>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы.<br><br>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет<br><br>Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания |

| | |
|---|---|
| деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;<br>ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;<br>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.<br>**умения:**<br>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения<br>– применять первичные средства пожаротушения;<br>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>– оказывать первую помощь пострадавшим.<br>**знания:**<br>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>– основы военной службы и обороны государства;<br>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>– способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее добровольном | |

| | |
|---|---|
| порядке;<br>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,<br>– состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Приложение 1**

**Контрольно-оценочные средства**
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**
**ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Комплексный дифференцированный зачет с ЕН.02 Экологические основы природопользования (4 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| **Оценка** | **Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации** |
|---|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1Задание:**

1.Тестирование.

2.Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для тестирования**

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:**

А. Региональной

Б.Территориальной

В. Федеральной

Г. Функциональной

**2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:**

А. МЧС России.

Б. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:**

А. Повседневной деятельности

Б. Военной опасности

В. Чрезвычайной ситуации

Г. Военного времени

**4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения,материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:**

А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.

Б. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.

В. Гражданская оборона.

**5. При применении отравляющих веществ образуется:**

А. Очаг биологического заражения.

Б. Очаг ядерного поражения.

В. Очаг химического заражения

**6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:**

А. Проникающая радиация

Б. Электромагнитный импульс

В. Радиоактивное заражение местности

**7. Найти соответствие:**

А.Синильная кислота

Б. Иприт

В. Зарин

Г. Фосген

1. ОВ нервнопаралитического действия
2. ОВ удушающего характера
3. ОВ обще-ядовитого действия
4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

**8. Главный поражающий фактор ядерного оружия:**

А. Проникающая радиация

Б. Радиоактивное заражение
В. Ударная волна
Г. Световое излучение

**9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:**

А. Гражданская оборона.
Б. МЧС России.

**10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:**

А. Район расположения объекта.
Б. Субъект РФ.
В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**11. Основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:**

А. Об охране окружающей среды.
Б. О пожарной безопасности.
В. О защите населения и территорий от ЧС
Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.

**12.Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:**

А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

**13. Правила действий при захвате в заложники:**

А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение
Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.
В. Держитесь подальше от террористов.

**14. Правила поведения при угрозе теракта:**

А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

**15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:**

А. Спецодежда.
Б. Защитный комбинезон.
В. Легкий защитный костюм.
Г. Зимняя одежда.

**16. Противогаз ГП-5 состоит из частей:**

А. Шлем- маска
Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
В. Соединительная трубка
Г. Сумка для противогаза

**17. Когда противогаз носится в положении «наготове»?**

А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.
Б. При наличии угрозы нападения.
В. При первых признаках применения ОВ.
Г. По команде «газы!»

**18. Щели не обеспечивают защиту от:**

А. Проникающей радиации.
Б. Ударной волны
В. Отравляющих веществ

**19. Надежность защиты в убежищах достигается:**

А Глубиной расположения.
Б. Прочностью ограждающих конструкций.
В. Коэффициентом защиты.

**20. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:**

А. Сборные эвакуационные пункты.
Б. Пункты временного размещения.
В. Пункты посадки и высадки.
Г. Пункты длительного размещения.

**21. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:**

А. Эвакуация.
Б. Рассредоточение.

**22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:**

А. Малые привалы
Б. Средние привалы
В. Большие привалы.

**23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения:**

А. Мощности дозы излучения на местности.
Б. Радиоактивной зараженности различных предметов
В. Индивидуальных доз гамма-излучения

**24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:**

А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности
Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционныхдоз гамма-излучения
В.Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.
1. ДП-5
2. ВПХР
3. ДП –24
Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

**25.По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)**

А. Закачные.
Б. Химические пенные.
В. Углекислотные.

**26. Координирующими органами управления РСЧС являются:**

А. Комиссия по ГО и ЧС
Б. Региональный центр ГО и ЧС
В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:**

А. Комиссия по ГО и ЧС
Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.
В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:**

А. Аварийно-спасательные службы и формирования.
Б. Силы и средства Вооруженных Сил.
В.Спасательные воинские формирования (Войска ГО).
Г. Другие войска и формирования.

**29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:**
А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.
Б. Эвакуация населения в безопасные районы.
В. Обнаружение и обозначение районов заражения.
Г.Определение границ зоны ЧС.
**30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:**
А. Световое излучение
Б. Заражение местности ОВ
В. Заражение местности биологическими средствами
Г.Электромагнитный импульс

**Примерные практические задания:**

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

**1.3.2. Критерии оценки**
**Критерии оценки задания «Тестирование»**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 1 балла.
Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,01баллам.
Ответ считается правильным, если:
- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

**Критерии оценки для практических заданий:**

| № | Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3 | Баллы в соответствии с критериями оценки |
|---|---|---|
| 1 | **Состав средства защиты** | **Максимальный балл – 0,5 балл** |
| | Верно указан состав средства защиты | 0,5 |
| | Состав средства защиты назван не полностью | 0,25 |
| | Неверно назван состав средства защиты | 0 |
| 2 | **Назначение средства защиты** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |
| | Верно указано назначение средства защиты | 0,5 |
| | Допущены несущественные ошибки в указании | 0,25 |

| | | |
|---|---|---|
| | назначении средства защиты | |
| | Неверно указано назначение средства защиты | 0 |
| **3** | **Характеристика средства защиты** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |
| | Верно дана характеристика средства защиты | 0,5 |
| | Допущены несущественные ошибки в описании характеристикисредства защиты | 0,25 |
| | Невернодана характеристика средства защиты | 0 |
| | **Итого** | **1,5** |
| **№** | **Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5** | **Баллы в соответствии с критериями оценки** |
| **1** | **Виды (состав) средства защиты** | **Максимальный балл – 0,5 балл** |
| | Верно названы виды (состав) средств защиты | 0,5 |
| | Названы не все виды (неполный состав) средств защиты | 0,25 |
| | Неверно названы виды (состав) средств защиты | 0 |
| **2** | **Назначение средства защиты** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |
| | Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании | 0,5 |
| | Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании | 0,25 |
| | Неверно указано назначение средств защиты | 0 |
| **3** | **Демонстрируемые действия** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |
| | Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств | 0,5 |
| | Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств | 0,25 |
| | Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств | 0 |
| | **Итого** | **1,5** |

### 1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности.и охраны труда.

### 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

**Основные учебные издания:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: https://book.ru/book/936147

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450749

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781

**Дополнительные учебные издания:**

4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9246-4

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453164

**Интернет-ресурсы:**

7. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/ свободная;

8. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа –/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы