МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
специальность
38.02.06 ФИНАНСЫ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
«Физическая культура»
протокол № 11 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ И.В. Корнеева

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65.

Разработчик:
Кузнецова Ирина Сергеевна, руководитель физического воспитания, преподаватель высшей категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний Егорова В.В. преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний Степанова Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории СТЖТ – филиал СамГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4 **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная нагрузка студента 160 часов, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 142 часов;
-самостоятельная работа обучающегося – 18 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**160**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**142**
в том числе:	
лекции,уроки	**4**
практические занятия	**138**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Основы физической культуры				
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 02,03,04 ОК 06,07,08
	Теоретическое занятие № 1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психологических качеств. Профессионально-прикладная физическая подготовка и общефизическая подготовка. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	4		
Раздел 2. Легкая атлетика				
Тема 2.1. **Бег на короткие дистанции**	**Содержание учебного материала**	**4**	2	
	Практическое занятие № 1-2 Техника бега на короткие дистанции с низкого старта. Техника безопасности на занятия легкой атлетикой. Техника беговых упражнений. Обучение технике низкого старта. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	4		ОК 02,03,04 ОК 06,07,08
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	4		

Бег на средние и длинные дистанции	**Практическое занятие № 3-4** Техника бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике высокого старта. Техника бега на средние и длинные дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Разучивание комплексов специальных упражнений. Совершенствование техники бега по пересеченной местности (кроссовый бег).	4	2	
Тема 2.3 **Прыжок в длину с места**	**Содержание учебного материала**	4		
	Практическое занятие № 5-6 Разучивание техники разбега, отталкивания и приземления при выполнении прыжков в длину с разбега. Выполнение комплексов специальных упражнений прыгуна. Разучивание техники маха руками, отталкивания и приземления при выполнении прыжков в длину с места. Прыжки через скакалку. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка « в шаге» с укороченного разбега. Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжок в длину с места.	4	2	
Тема 2.4 Метание снарядов	**Содержание учебного материала**	**4**	2	
	Практическое занятие № 7-8 Техника метания гранаты. Обучение технике метания гранаты: держание снаряда (способы), разбег, финальное усилие, торможение.	4		
Тема 2.5 **Сдача контрольных нормативов**	**Содержание учебного материала**	**4**	2	
	Практическое занятие № 9-10 Выполнение контрольного норматива : бег 100 метров, 500 метров – девушки , 1000 метров – юноши. 2000 метров – девушки , 3000 и 5000 метров без учета времени (на выбор), метание гранаты, прыжок в длину с места.	4		
Раздел 3. Легкоатлетическая гимнастика				
Тема 3.1 **Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах**	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Практическое занятие № 11-13 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	6	2	
Промежуточная аттестация - зачет				
4 семестр				

Раздел 4. Баскетбол				
Тема 4.1 **Методика обучения технике нападения**	**Содержание учебного материала**	**14**	1-2	ОК 02,03,04 ОК 06,07,08
	Практическое занятие № 14-19 История развития баскетбола в России. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Обучение технике передвижений нападающего Стойки нападающего: - стойка готовности - стойка игрока владеющего мячом - стойка нападающего с тройной угрозой. Передвижения нападающего: - бег лицом вперед - бег спиной вперед Повороты: - повороты на месте (вперед и назад) - повороты в движении Остановки: - остановка двумя шагами: 1) с удлиненным шагом правой ногой 2) с удлиненным шагом левой ногой - остановка прыжком Обучение технике владения мячом Ловля мяча: - ловля мяча двумя руками на месте - ловля мяча одной рукой - в движении Остановки с ловлей мяча: - остановка двумя шагами с ловлей мяча двумя руками на уровне груди - остановки прыжком с ловлей мяча Передачи мяча на месте: - передача двумя руками от груди - передача одной рукой от плеча - передача одной рукой от головы на большое расстояние - передача двумя руками от головы (сверху) - передача одной рукой над головой («крюком») - передача одной рукой сбоку	12		

	- передача одной рукой снизу - двумя руками снизу - передача под рукой - передача над плечом - передача одной рукой из-за спины Передача мяча в движении: - встречные передачи мяча в движении (одной или двумя руками от груди, от плеча, от головы (сверху) или снизу. - поступательные передачи мяча в движении (одной или двумя руками, снизу, от груди, от плеча, от головы, над головой или из-за спины). Ведение мяча: - ведение с высоким отскоком мяча (высокое ведение) - ведение с низким отскоком мяча (низкое ведение) - ведение мяча со зрительным контролем - ведение мяча без зрительного контроля Остановки после ведения мяча: - двумя шагами - прыжком Броски мяча: 1. Дистанционные броски с места - бросок двумя руками от груди - бросок двумя руками от головы - бросок одной рукой сверху (от плеча, от головы) 2.Бросок одной рукой сверху в движении 3. Бросок одной рукой сверху после вышагивания 4. Бросок одной рукой сверху после ведения мяча Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».			
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	3	
Тема 4.2 Методика обучения технике защиты	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Практическое занятие № 20-24 Обучение технике передвижений защитника Стойки защитника:	10	2	

	- стойка защитника с параллельной постановкой стоп (параллельная) - стойка защитника с выставленной вперед ногой - закрытая стойка Передвижения защитника. Обучение приемам противодействия и овладения мячом Вырывание мяча. Выбивание мяча: -выбивание мяч из рук соперника - выбивание при ведении мяча сзади - выбивание при ведении мяча сбоку Перехват мяча: - перехват мяча при передаче - перехват мяча при ведении Накрывание и отбивание мяча при броске: - накрывание мяча при броске - отбивание мяча при броске Взятие отскока.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	3	
Тема 4.3 Методика обучения тактике нападения	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Практическое занятие № 25-28 Обучение индивидуальным тактическим действиям Действия игрока без мяча: - выход для получения мяча - выход для овладения отскоком мяча Действия игрока с мячом: - индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передачи мяча - индивидуальные тактические действия с использованием ведения мяча - индивидуальные тактические действия с использованием бросков мяча в корзину Обучение групповым тактическим действиям Взаимодействие двух игроков:	8	2	

	- «передай мяч и выходи» - заслоны Взаимодействие трех игроков: - « треугольник» - «тройка» - « малая восьмерка» - « скрестный выход» Обучение командным тактическим действиям Стремительное нападение: - быстрый прорыв - ранее нападение Позиционное нападение: - система позиционного нападения через центрового - система игры без центрового			
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	3	
Тема 4.4 **Методика обучения тактике защиты**	**Содержание учебного материала**	**6**	1-2	ОК 02,03,04 ОК 06,07,08
	Практическое занятие № 29-31 Обучение индивидуальным тактическим действиям 1.Действия против нападающего без мяча 2. Действия против нападающего, владеющего мячом Обучение групповым тактическим действиям 1.Взаимодействия двух игроков защиты 2. Взаимодействия трех игроков защиты Обучение командным тактическим действиям Двусторонняя учебная игра 5х5.	6		
Тема 4.5 **Сдача контрольных нормативов по баскетболу**	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практическое занятие № 32-33 Передачи мяча в стену за 30 сек. на расстоянии 3 м. Бросок в движении из 10 попыток Штрафной бросок 10 попыток Двусторонняя игра 5х5.	4		
Промежуточная аттестация - Зачет				
Раздел 1. Волейбол				

Тема 1.1 **Техника игры в нападении и защите.**	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Практическое занятие № 1-7 История развития волейбола в России. Правила игры. Техника безопасности. **Техники игры в нападении** ***<u>Передача мяча:</u>*** ***1. Техника передачи мяча двумя руками сверху*** - обучение передачи мяча двумя руками сверху (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***2. Техника передача назад, стоя спиной к цели*** - обучение передачи назад, стоя спиной к цели (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***<u>Подачи мяча:</u>*** ***1.Техника нижней прямой подачи*** - обучение нижней прямой подачи (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***2.Техника верхней прямой подачи*** - обучение верхней прямой подачи (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***3.Техника верхней боковой подачи*** - обучение верхней боковой подачи (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***4. Ознакомление техники подачи в прыжке*** - ознакомление с техникой обучение технике подачи в прыжке (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***<u>Атакующие удары:</u>*** ***1.Техника прямого атакующего удара*** - обучение прямого атакующего удара (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***2.Техника удара с переводом и поворотом туловища*** - обучение атакующего удара с переводом и поворотом туловища (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***3.Техника удара с переводом без поворота туловища*** - обучение атакующего удара с переводом без поворота туловища (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***4.Техника бокового атакующего удара***	14	2	

	- обучение бокового атакующего удара (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***5.Техника атакующего удара с задней линии*** - обучение атакующего удара с задней линии (подводящие упражнения, упражнения по технике). **Техники игры в защите.** ***<u>Перемещения и стойки:</u>*** Стойки, шагом, бег, двойной шаг, скачок, прыжки, падения. - обучение стойкам и перемещениям (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***<u>Прием мяча:</u>*** ***1. Прием подачи*** - обучение приему мяча снизу двумя руками (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***2.Прием мяча снизу одной и двумя руками:*** прием мяча снизу , прием мяча одной рукой, прием мяча одной рукой в падении назад, прием мяча одной рукой в падении на бедро – бок, прием мяча одной рукой в падении вперед - обучение приему мяча снизу и сверху с падением (подводящие упражнения, упражнения по технике). ***<u>Блокирование:</u>*** ***Одиночное и групповое*** - обучение блокированию (подводящие упражнения, упражнения по технике). Учебные игры.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	3	
Тема 1.2. Тактика игры в нападении и защите	**Содержание учебного материала**	**16**		ОК 02,03,04 ОК 06,07,08
	Практическое занятие № 8-14 Тактика игры в нападении 1.Индивидуальные тактические действия в нападении - обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении При передачах (подготовительные упражнения, подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). При подачах (подготовительные и подводящие упражнения,	14	2	

	упражнении по технике, упражнения по тактике). При нападающих ударах (подготовительные упражнения, подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). 2.Групповые тактические действия - обучение групповым тактическим действиям в нападении При первых передачах (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). При вторых передачах (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). При сочетании первых и вторых передач (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). 3.Командные тактические действия - обучение командным тактическим действиям в нападении (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). Тактика игры в защите 1.Индивидуальные тактические действия в защите - обучение индивидуальным тактическим действиям в защите Выбор места и способа приема мяча (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). Выбор места и определение направления удара при блокировании (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). 2.Групповые тактические действия в защите - обучение групповым тактическим действиям в защите Взаимодействия игроков задней линии (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). Взаимодействия игроков передней линии (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). Взаимодействия игроков передней и задней линий между собой (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). 3.Командным тактические действия в защите			

	- обучение командным тактическим действиям в защите Расстановка игроков при приеме подачи Система игры в защите углом вперед (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). Система игры в защите углом назад (подготовительные и подводящие упражнения, упражнении по технике, упражнения по тактике). Учебные игры.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	3	ОК 02,03,04 ОК 06,07,08
Тема 1.3. Сдача контрольных нормативов по волейболу	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практические занятия № 15 Сдача контрольных нормативов: Правила игры. Техника безопасности. - техника передачи мяча - техника подачи мяча - прием мяча - контрольные игры с применением техники и тактики игры в нападении и защите.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	3	
Промежуточная аттестация - Зачет				
Раздел 2. Лыжная подготовка				ОК 02,03,04 ОК 06,07,08
Тема 2.1. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**44**		
	Практические занятия № 16-33 Способы переходов с одного лыжного хода на другой - обучение переходу с одного лыжного хода на другой Техника коньковых лыжных ходов 1.Одновременный полуконьковый ход - обучение одновременному полуконьковому ходу 2.Одновременный двухшажный коньковый ход - обучение одновременному двухшажному коньковуму ходу	36	1-2	

	3.Одновременный одношажный коньковый ход - обучение одновременному одношажному коньковому ходу 3.Попеременный двухшажный коньковый ход - обучение попеременному двухшажному коньковому ходу 4.Коньковый ход без отталкивания руками - обучение коньковому ходу без отталкивания руками			
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	3	
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				
Тема 3.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практические занятия № 34-35 Разучивание и составление комплексов упражнений типа утренней и производственной гимнастики. Дыхательная гимнастика, пилатес, суставная гимнастика. Выполнение контрольных нормативов по гимнастике.	4	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине		**160**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивного зала для проведения практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). Гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Германов Г., Никитушкин В. Методика обучения предмету Физическая культура: Легкая атлетика: учебник для СПО.- М: Юрайт, 2019

2. Жданкина ЕФ., Добрынина И.М. Физическая культура: Лыжная подготовка:учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с.

3. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика.- 3-е изд., испр. И доп.: Учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2019.

4. Виленский М.Я., Горшков А.П. Физическая культура (СПО). Учебник.- М.: Кнорус, 2020 г.

Дополнительная учебная литература

5. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре.Аэробика : учеб.пособие для СПО/ Н.Г.Михайлов, Э.И.Михайлова, Е.Б. Деревлева. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.-138 с.

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448840

7. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455330

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; **уметь:** -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Текущий контроль. Экспертное наблюдение за выполнением физических упражнений, оценка выполнения нормативов. Соревнования. Устный и письменный опрос. Тестирование. Подготовка докладов, выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация: 3-5 семестры- аттестация проводится в форме зачета; 6 семестр - итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации 6 семестра: выполнение практического задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения:

- пятибалльная шкала оценки;
- стобалльная шкала оценки.

Перевод стобалльной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства
Примерные задания практического характера – контрольные нормативы

№ п/п	**Задания практического характера** (вид упражнений)	**Критерии оценки**					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
	2 курс3 семестр						
1	Бег 100 метров	13.8	14.2	15.0	16.2	17.0	18.0
2	Бег 500 метров (девушки);	-	-	-	1.50	2.00	2.10
3	Бег 1000 метров (юноши)	3.35	3.45	4.05	-	-	-
4	Прыжки в длину с места, см	230	220	200	185	170	160
5	Челночный бег 4х9 м, с	9.2	9.6	10.1	9.8	10.2	11.0
6	Подтягивание на перекладине	13	11	8	-	-	-
7	Сгибание - разгибание рук в упоре лежа	38	33	28	20	15	10
8	Наклон вперед из положения сидя, см	14	12	7	22	18	13
9	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс) кол-во раз	53	48	44	42	36	31
10	Прыжки на скакалке, за 30 сек	70	65	55	80	75	65
11	Прыжки на скакалке, за 60 сек	130	125	120	133	110	70
	2 курс 4 семестр						
12	Бег на лыжах 3 км	14.30	15.00	15.50	18.00	19.00	20.00
13	Бег на лыжах 5 км	25.00	26.00	28.00	без учета времени		
14	Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9.5	7.5	6.5	-	-	-
15	Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	-	-	-	10.0	8.0	6.5
16	Серийные передачи мяча снизу над собой 10 раз (в ограниченной зоне) **Критерии оценки** 1.высота передачи не ниже 1.5 м; 2. синхронная работа ног, туловища, рук, согласованность действий; 3.отскок мяча под прямым углом; 4.колличество передач	10 передач без ошибок с первой попыт	10 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критери	10-8 передач 2-3 ошибки, не выполнены критери	10 передач без ошибок с первой попытки	10 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критери	10-8 передач 2-3 ошибки, не выполнены критер

		ки	и 1,4.	и 1,2,4		и 1,4.	ии 1,2,4
17	Передача мяча в парах через сетку **Критерии оценки** 1. количество передач; 2.правильное выполнение стойки и перемещение к мячу, выхода к мячу; 3. точность передач	70 передач с соблюдением всех критериев	60 передач, 2 ошибки, не выполнены критерии 1,2.	40 передач, не выполнены критерии 1,2,3	70 передач с соблюдением всех критериев	60 передач, 2 ошибки, не выполнены критерии 1,2.	40 передач, не выполнены критерии 1,2,3
18	Передачи мяча сверху над собой (10 раз). Комбинированные передачи – одна сверху над собой, одна снизу (10 раз) в ограниченной зоне **Критерии оценки** 1. высота передачи не ниже 1 м; 2. синхронная работа ног, туловища, рук, согласованность действий; 3. отскок мяча под прямым углом; 4.колличество передач	10 передач без ошибок с первой попытки	10 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1,4.	10 передач 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1,2,4.	10 передач без ошибок с первой попытки	10 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1,4.	10 передач 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1,2,4.
19	Прием мяча снизу с подачи **Критерии оценки** 1.точный прием, позволяющий направить мяч в зону 3,2; 2. мяч принят и остался в игре на своей площадке или перелетел на противоположную; 3. правильное выполнение исходногоположения, выхода к мячу; 4. количество приемов	Из 6 подач 6 приемов без ошибок	Из 6 подач 5 приемов, не выполнен критерий 2.	Из 6 подач 4 приема, не выполнен критерий 2,4.	Из 6 подач 6 приемов без ошибок	Из 6 подач 5 приемов, не выполнен критерий 2.	Из 6 подач 4 приема, не выполнен критерий 2,4.
20	Верхняя подача в зону **Критерии оценки** 1. попадание мяча точно в зону	Из 6 попыток 6 подач без ошибок	Из 6 попыток 5 подач без ошибок	Из 6 попыток 3 подачи без ошибок	Из 6 попыток 6 подач без ошибок	Из 6 попыток 5 подач без ошибок	Из 6 попыток 3 подачи без ошибок
	3 курс 5 семестр						
21	Бег 100 метров	13.2	13.5	14.0	16.0	16.3	16.8
22	Бег 500 метров	-	-	-	1.40	1.50	2.00
23	Бег 1000 метров	3.30	3.40	4.00	-	-	-
24	Бег 2000 метров	-	-	-	10.00	10.30	11.00

25	Бег 3000 метров	13.00	13.30	15.00	-	-	-
26	Прыжки в длину с места, см	240	225	205	195	180	165
27	Метание гранаты 500 грамм	-	-	-	22	20	18
28	Метание гранаты 700 грамм	38	36	32	-	-	-
29	Подтягивание на перекладине	14	12	9	-	-	-
30	Сгибание - разгибание рук в упоре лежа	44	39	35	21	18	12
31	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс) кол-во раз	55	50	45	48	42	34
32	Прыжки на скакалке, за 1 мин	135	130	125	140	135	130
	3 курс 6 семестр						
33	Бег на лыжах 3 км, мин	14,30	15,00	15,50	18,20	19,20	20,50
34	Бег на лыжах 5 км, мин	25,50	26,50	28,50	без учета времени		
35	Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	10.5	8.5	7.5	-	-	-
36	Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	-	-	-	11.5	7.5	6.0
37	Передачи мяча в стену за 30 сек. на расстоянии 3 м. **Критерии оценки** 1.синхроная работа ног, рук, согласованность действий; 2. отскок мяча; 3. количество передач	22 передачи, без ошибок с первой попытки	20 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1,3	18 передач с 2-3 ошибками не выполнены критерии 1,2,3	20 передач без ошибок с первой попытки	18 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1,3	16 передач с 2-3 ошибками не выполнены критерии 1,2,3
38	Бросок в движении из 10 попыток **Критерии оценки** 1. правильное ведение мяча; 2. выполнение двух шагов; 3. отталкивание толчковой ногой; 4. хорошая скорость выполнения упражнения	из 10 попыток 9 попаданий без ошибок	из 10 попыток 8 попаданий не выполнены критерии 2,3	из 10 попыток 7 попаданий с 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1,3, 4	из 10 попыток 8 попаданий – без ошибок	из 10 попыток 7 попаданий с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 2,3	из 10 попыток 6 попаданий с 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1,3, 4
39	Штрафной бросок 10 попыток	из 10	из 10	из 10	из 10	из 10	из 10

	Критерии оценки 1.попадание в корзину	попыт ок 7 попад аний	попыто к 6 попадан ий	попыто к 5 попадан ий	попыто к 7 попадан ий	попыто к 6 попадан ий	попыто к 5 попада ний
40	Челночный бег 3х10 м/сек **Критерии оценки** 1.техника и скорость выполнения	7.2-7.4	7.9-7.5	8.0-8.3	8.4-8.6	9.3-8.7	9.4-9.7

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в спортивном зале

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основная учебная литература

1. Германов Г., Никитушкин В. Методика обучения предмету Физическая культура: Легкая атлетика: учебник для СПО.- М: Юрайт, 2019

2. Жданкина ЕФ., Добрынина И.М. Физическая культура: Лыжная подготовка:учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с.

3. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика.- 3-е изд., испр. И доп.: Учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2019.

4. Виленский М.Я., Горшков А.П. Физическая культура (СПО). Учебник.- М.: Кнорус, 2020 г.

Дополнительная учебная литература

5. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре.Аэробика : учеб.пособие для СПО/ Н.Г.Михайлов, Э.И.Михайлова, Е.Б. Деревлева. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.-138 с.

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448840

7. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455330

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.