

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.



Ушакова
В.В. Ушакова

«*11*» *ноября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность
38.02.06 ФИНАНСЫ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
химико-биологических дисциплин и безопасности
жизнедеятельности
протокол № 2 от «22» *сентября* 2021 г.
Председатель МК *Сураева* А.В. Сураева

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)38.02.06. Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65.

Разработчик: Лупенко Анатолий Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Попова Э.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

Внешний: Родыгин А.А. – преподаватель-организатор ОБЖ Финансово-технологического колледжа ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ полковник внутренней службы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
- состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
лекции, уроки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения				
Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание материала	2		
	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техногенной и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты и нормативно- техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ « О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Задачи и содержание комплекса « БЧС»	2	1	ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание материала	6		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	2	1	
	Практическое занятие № 1 Проведение инструктажа по технике безопасности. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2	
Практическое занятие № 2 Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2			

Тема 1.3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	Содержание материала	8		ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4
	Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов	2	1	
	Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	2	
	Практическое занятие № 4 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	2		
	Практическое занятие № 5 Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание материала	4		
	Основы обороны государства Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Этапы реформирования Вооруженных Сил РФ	2	1	
	Вооруженные Силы на современном этапе Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Порядок прохождения военной службы	2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1.	Содержание материала	10		ОК 01-04, ОК 06,09,10,
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового			

Основы здорового образа жизни	образа жизни. Питание, двигательная активность, и закаливание организма. Режимы труда и отдыха. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье	2	1	ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4
	Вредные привычки и их социальные последствия Вредные привычки- понятия и их классификация. Социальные последствия вредных привычек.Токсикомания и наркомания. Вредные привычки как проявление зависимости от психоактивных веществ. Легальные психоактивные вещества. Нелегальные психоактивные вещества	2	1	ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4
	Практическое занятие № 6 Табакокурение. Токсикомания.	2	2	
	Практическое занятие № 7 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2		
		Практическое занятие № 8 Наркомания и её пагубное влияние на организм	2	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний	Содержание материала	38		
	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Правила оказания ПМП. Ожоги. Электротравмы. Утопление. Понятие об экологических воздействиях на человека.Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях.	2	1	
	Медицинские аспекты полового воспитания. Половые особенности и личная гигиена юношей и девушек. Сексуальное поведения, сексуальные отклонения.	2	1	
	Практическое занятие № 9 Открытые повреждения. Виды кровотечений и способы их остановки. Закрытые повреждения.	2	2	
	Практическое занятие № 10 Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травмы головы, позвоночника, спинного мозга, грудной клетки.	2		
	Практическое занятие № 11 Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Правила транспортировки больных и пораженных.	2		
	Практическое занятие № 12 Понятие о лекарственных средствах, их формах и действии. Принципы дозировки и классификация ЛС.	2		
	Практическое занятие № 13 Лекарственные растения.	2		

Практическое занятие № 14	Правила вскрытия индивидуального перевязочного пакета. Правила наложения первичной асептической повязки.	2	2	ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4
Практическое занятие № 15	Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила иммобилизации. Устройство шприц-тюбика, его подготовка и применение.	2		
Практическое занятие № 16	Цели и задачи доврачебной помощи. Понятие о болезни. Болезни органов дыхания, кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	2		
Практическое занятие № 17	Болезни почек, пищеварения.	2		
Практическое занятие № 18	Поражения ионизирующей радиацией.	2		
Практическое занятие № 19	Понятие об инфекции, классификация и пути передачи. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей.	2		
Практическое занятие № 20	Кровяные, детские инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез легких.	2		
Практическое занятие № 21	Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их измерения. Меры воздействия на кровообращение.	2		
Практическое занятие № 22	Личная гигиена больных. Психология поведения больного.	2		
<i>Практические занятия (для юношей)</i>				
Практическое занятие № 9	Отработка строевой стойки и поворотов на месте	2	2	
Практическое занятие № 10	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка поворотов в движении.	2		
Практическое занятие № 11	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
Практическое занятие № 12	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		
Практическое занятие № 13	Построение и отработка движения походным строем.	2		

	Практическое занятие № 14 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		ОК 01-04, ОК 06,09,10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.1, 4.4
	Практическое занятие № 15 Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2	2	
	Практическое занятие № 16 Неполная разборка и сборка автомата.	2		
	Практическое занятие № 17 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2		
	Практическое занятие № 18 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
	Практическое занятие № 19 Освоение приемов стрельбы.	2		
	Практическое занятие № 20 Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		
	Практическое занятие № 21 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		
	Практическое занятие № 22 Сердечно-легочная реанимация. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	2		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 23 Гигиена брака, половых отношений и беременности. Контрацептивные средства и методы их применения. Аборт и его последствия.	2		
	Практическое занятие № 24 Профилактика венерических заболеваний и СПИДа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовка к промежуточной аттестации.	2	3	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2		
Всего по дисциплине		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительные учебные издания:

4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9246-4

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

Интернет-ресурсы:

7. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс],

форма доступа — <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;

8. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа — [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); <p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания</p>

деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

умения:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее добровольном

<p>порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, – состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Комплексный дифференцированный зачет с ЕН.02 Экологические основы природопользования (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:

- А. МЧС России.
- Б. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации
- Г. Военного времени

4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:

- А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.
- Б. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.
- В. Гражданская оборона.

5. При применении отравляющих веществ образуется:

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:

- А. Проникающая радиация
- Б. Электромагнитный импульс
- В. Радиоактивное заражение местности

7. Найти соответствие:

- А. Синильная кислота
 - Б. Иприт
 - В. Зарин
 - Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
 2. ОВ удушающего характера
 3. ОВ обще-ядовитого действия
 4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В

8. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

- А. Проникающая радиация

- Б. Радиоактивное заражение
 - В. Ударная волна
 - Г. Световое излучение
- 9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:**
- А. Гражданская оборона.
 - Б. МЧС России.
- 10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:**
- А. Район расположения объекта.
 - Б. Субъект РФ.
 - В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.
- 11. Основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:**
- А. Об охране окружающей среды.
 - Б. О пожарной безопасности.
 - В. О защите населения и территорий от ЧС
 - Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.
- 12. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:**
- А. Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
 - Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
 - В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.
- 13. Правила действий при захвате в заложники:**
- А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение
 - Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.
 - В. Держитесь подальше от террористов.
- 14. Правила поведения при угрозе теракта:**
- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
 - Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
 - В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.
- 15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:**
- А. Спецодежда.
 - Б. Защитный комбинезон.
 - В. Легкий защитный костюм.
 - Г. Зимняя одежда.
- 16. Противогаз ГП-5 состоит из частей:**
- А. Шлем- маска
 - Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
 - В. Соединительная трубка
 - Г. Сумка для противогаза
- 17. Когда противогаз носится в положении «наготове»?**
- А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.
 - Б. При наличии угрозы нападения.
 - В. При первых признаках применения ОВ.
 - Г. По команде «газы!»
- 18. Щели не обеспечивают защиту от:**
- А. Проникающей радиации.
 - Б. Ударной волны
 - В. Отравляющих веществ
- 19. Надежность защиты в убежищах достигается:**

- А Глубиной расположения.
 Б. Прочностью ограждающих конструкций.
 В. Коэффициентом защиты.
- 20. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:**
 А. Сборные эвакуационные пункты.
 Б. Пункты временного размещения.
 В. Пункты посадки и высадки.
 Г. Пункты длительного размещения.
- 21. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:**
 А. Эвакуация.
 Б. Рассредоточение.
- 22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:**
 А. Малые привалы
 Б. Средние привалы
 В. Большие привалы.
- 23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения:**
 А. Мощности дозы излучения на местности.
 Б. Радиоактивной зараженности различных предметов
 В. Индивидуальных доз гамма-излучения
- 24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:**
 А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности
 Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения
 В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.
 1. ДП-5
 2. ВПХР
 3. ДП –24

Ответ:

А	Б	В

25. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)

- А. Закачные.
 Б. Химические пенные.
 В. Углекислотные.

26. Координирующими органами управления РСЧС являются:

- А. Комиссия по ГО и ЧС
 Б. Региональный центр ГО и ЧС
 В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:

- А. Комиссия по ГО и ЧС
 Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.
 В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:

- А. Аварийно-спасательные службы и формирования.
 Б. Силы и средства Вооруженных Сил.
 В. Спасательные воинские формирования (Войска ГО).
 Г. Другие войска и формирования.

29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:

- А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.
- Б. Эвакуация населения в безопасные районы.
- В. Обнаружение и обозначение районов заражения.
- Г. Определение границ зоны ЧС.

30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- А. Световое излучение
- Б. Заражение местности ОВ
- В. Заражение местности биологическими средствами
- Г. Электромагнитный импульс

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

1.3.2. Критерии оценки**Критерии оценки задания «Тестирование»**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 1 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,01баллам.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки для практических заданий:

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Состав средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балл
	Верно указан состав средства защиты	0,5
	Состав средства защиты назван не полностью	0,25
	Неверно назван состав средства защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно указано назначение средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в указании	0,25

	назначении средства защиты	
	Неверно указано назначение средства защиты	0
3	Характеристика средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	0,25
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	Итого	1,5
№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Виды (состав) средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балл
	Верно названы виды (состав) средств защиты	0,5
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,25
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,25
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	Демонстрируемые действия	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	Итого	1,5

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительные учебные издания:

4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9246-4

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

Интернет-ресурсы:

7. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободная;

8. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы