

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ**

г. Саратов 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №65.

Разработчик:

Ермак Татьяна Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Испенова Оксана Владимировна - преподаватель первой квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А., к.э.н.

Внешний: Акифьева Елена Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

– собирать и регистрировать статистическую информацию;

– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

– осуществлять сводку и группировку статистических данных;

– графически изображать статистические данные;

– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– предмет, метод и задачи статистики;

– принципы организации государственной статистики;

– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;

– основные формы и виды действующей статистической отчетности;

– технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
лекции, уроки	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01
	Понятие статистики, предмет и метод статистики. История статистики. Школы статистики. Функции статистики. Категории статистики: показатель, статистическая совокупность, признак, закономерность, вариация. Система государственной статистики в Российской Федерации.	2		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Перепись - одна из форм специально организованного статистического наблюдения.	2		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	4	1	ОК 01, ПК 3.1
	Понятие статистической сводки. Виды сводки. Группировка - основа научной обработки данных статистики. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Группированные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Статистические ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2		
	Практическое занятие №1 Построение дискретных и интервальных рядов распределения	2		
Тема 4. Способы	Содержание учебного материала	2		

наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы, их значение и виды. Требования, предъявляемые к построению таблиц. Простые, групповые, комбинированные статистические таблицы. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных. Элементы статистического графика. Основные виды графиков и способы их построения.	2	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Понятие абсолютных величин в статистике и единицы их измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Виды относительных величин: структуры, сравнения, динамики, интенсивности, планового задания, выполнения плана, координации.	2		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	6	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Понятие средней величины. Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин. Значение средних величин. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике. Расчет среднего показателя методом моментов. Показатели вариации и их значение в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратичное отклонение, дисперсия. Относительные показатели вариации: коэффициенты вариации и осциляции.	2		
	Практическое занятие №2. Вычисление средних величин и показателей вариации в дискретных рядах распределения	2		
Практическое занятие №3. Вычисление средних величин и показателей вариации в интервальных рядах распределения	2	2		

Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	6	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение 1% прироста. рядов динамики.	2			
	Практическое занятие №4. Вычисление базисных, цепных и средних показателей в рядах динамики	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовить сообщение и презентацию о социально-экономическом положении в России	2			3
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	8	1	ОК 01, ПК 3.1	
	Понятие индексов. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные индексы, их виды. Агрегатные (общие) индексы Взаимосвязь индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.	2			
	Практическое занятие №5. Вычисление индивидуальных и общих индексов	2			2
	Практическое занятие №6. Вычисление средних индексов.	2			2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2			
Итого по дисциплине:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики и статистики для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, таблицы, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон от 29.11.2007 №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

2. Положение о Федеральной службе государственной статистики, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №420 от 02.06.2008.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2008 №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета»

Основная литература:

4. Гладун, И.В. Статистика: учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>

5. Гладун, И.В. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-08585-1. — URL: <https://book.ru/book/940187>

6. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342>

7. Статистика. Практикум: учебное пособие / Салин В.Н., под ред., Шпаковская Е.П., под ред., Попова А.А., Чурилова Э.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 307 с. — ISBN 978-5-406-00112-7. — URL: <https://book.ru/book/934620>

Дополнительная литература:

8. Васильев, А.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453916>

9. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413690>

Интернет-ресурсы

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

11. Электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://www.book.ru>

12. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики. — Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции: ОК 01. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– осуществлять сводку и группировку статистических данных;– графически изображать статистические данные;– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– принципы организации государственной статистики;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;– основные формы и виды действующей статистической отчетности;– технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– устный опрос (индивидуальный, фронтальный);– тестирование;– выполнение практических аналитических, расчетно-графических работ;– выполнение письменных работ (конспект, терминологический диктант, контрольная работа);– проверка внеаудиторной самостоятельной работы;– оценка самостоятельно подготовленного сообщения, реферата, презентации в PowerPoint). <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации - выполнение комплексного задания.</p>

экономические явления.	
------------------------	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП 02. Статистика**

1.1 Форма промежуточной аттестации: Комплексный дифференцированный зачет с ОП.10 Налоги и налогообложение (3 семестр).

1.2 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятидесяти бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	45 - 50
Оценка 4 «хорошо»	38 - 44
Оценка 3 «удовлетворительно»	25 - 37
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 24

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на один вопрос.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Задачи и основные понятия статистики.
2. Статистическое наблюдение и его задачи.
3. Формы статистического наблюдения.
4. Виды и способы статистического наблюдения.
5. Программа статистического наблюдения.
6. Понятие и задачи сводки и группировки.
7. Виды статистических группировок.
8. Принципы построения статистических группировок.
9. Ряды распределения.
10. Статистические таблицы.
11. Графическое изображение вариационных рядов.
12. Абсолютные величины.
13. Относительные величины.
14. Понятие и значение средних величин.
15. Виды и формы средних величин.
16. Методы вычисления средней арифметической.
17. Структурные средние (мода и медиана).
18. Понятие и показатели вариации.
19. Свойства дисперсии.
20. Правила сложения дисперсий.
21. Внутри групповая и межгрупповая вариации.
22. Понятие и классификация рядов динамики.
23. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
24. Показатели изменения уровней ряда динамики.
25. Расчет средних показателей динамического ряда.

Примерные практические задания

1. Имеются данные о товарообороте магазина за два периода и об изменении цен по магазину:

Товарные группы	Товарооборот, тыс.руб.		Изменение цен, %
	1 период	2 период	
А	900	1000	50
Б	880	1220	-
В	580	800	75

Определите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен.
2. Индивидуальные и общие индексы товарооборота.
3. Индивидуальные и общие индексы физического объема.

Сделайте выводы.

2. Имеется следующая информация о реализации продукта А на рынках города:

Рынки	Январь		Март	
	кол-во,	цена,	кол-во,	цена,

	т	руб.	т	руб.
1	100	40	20	50
2	20	50	50	60
3	15	60	70	95

Определите:

1. Индекс цен постоянного состава.
2. Индекс средней цены переменного состава.
3. Индекс структурных сдвигов.

Сделайте выводы.

3. Имеется следующая информация о товарообороте торговой организации до и после укрупнения (млн р.):

Товарооборот	2015	2016	2017	2018
В прежних границах	520,0	630,0	-	-
В новых границах	-	800,0	920,0	1100,0

1. Произведите смыкание рядов динамики.
2. Проведите анализ погодовой динамики объема товарооборота.
3. Изобразите интенсивность развития товарооборота графически.
4. Сделайте выводы.

4. Имеется следующая информация о товарных запасах (млн р.) торговой организации: на 1.01.18 - 4,5, на 1.02.18 - 4,8, на 1.03.18 - 3,5, на 1.04.18 - 4,0

Вычислите:

- 1) цепной и базисный абсолютный прирост;
 - 2) цепные и базисные темпы роста;
 - 3) средние товарные запасы на 1 полугодие.
5. Имеется следующая информация об остатках вкладов (млн р.) в сберегательных банках района: на 1.01.18 - 10,5, на 1.02.18 - 10,8, на 1.03.18 - 10,0, на 1.04.18 - 10,6.

Вычислите:

- 1). цепной и базисный абсолютный прирост;
 - 2). цепные и базисные темпы роста;
 - 3). средние остатки вкладов на 1 полугодие.
6. Имеется приведенная ниже информация о реализации продуктов на рынке:

Продукты	Количество, кг		Цена за единицу, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	2000	2100	3000	5000
Б	1500	1880	5000	6500
В	3500	6000	8000	7500

Определите:

- 1) индивидуальный и общий индексы цен;
- 2) индивидуальные и общий индексы физического объема;
- 3) общий индекс товарооборота в фактических ценах;

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 20
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	20
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	10
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	5
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	20

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Знание методики расчета	Максимальный балл - 20 балл
	Верно выбраны необходимые показатели	10
	Верно сформулированы выводы к расчету	10
2	Практическое использование методики	Максимальный

		балл -10 баллов
	Верно выбрана формула расчета показателя	10
	Верно произведен расчет показателей	5
	Верно интерпретированы результат расчета	3
3	Устное объяснение ответа	Максимальный балл - 10 балл
	последовательность	10
	логичность изложения	
	аргументированность	
	законодательная обоснованность	
	ИТОГО	30

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики и статистики.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон от 29.11.2007 №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
2. Положение о Федеральной службе государственной статистики, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №420 от 02.06.2008.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2008 №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета»

Основная литература:

4. Гладун, И.В. Статистика: учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>
5. Гладун, И.В. Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-08585-1. — URL: <https://book.ru/book/940187>
6. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342>
7. Статистика. Практикум: учебное пособие / Салин В.Н., под ред., Шпаковская Е.П., под ред., Попова А.А., Чурилова Э.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 307 с. — ISBN 978-5-406-00112-7. — URL: <https://book.ru/book/934620>

Дополнительная литература:

8. Васильев, А.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453916>
9. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. —

Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413690>

Интернет-ресурсы

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

11. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.book.ru>

12. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы