

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Ушакова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЛОГИСТИКА

специальность

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «22» октября 2021 г.
Председатель МК Р.Н.Нихо

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. № 539.

Разработчик: Курдюкова Т. И. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Нихо Р.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции, уроки	33
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП.06. Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общее понятие логистики					
Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики	Содержание учебного материала		4	1	ОК 1-4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1	Логистика: понятие, цели, задачи Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики. Этапы развития логистики в экономике. Основной объект управления в логистике – материальные потоки Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов. Функции логистики			
	2	Концепции логистики: производственная, ассортиментная, сбытовая Сущность, назначение. Этапы развития логистики в экономике			
Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле			
	2	Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Схемы логистических систем различных видов. Логистические системы в торговле Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным и информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Логистические цепи в торговле			
	Практическое занятие №1: Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли		2	2	

	Практическое занятие №2: Составление схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока		2	2	
	Практическое занятие №3: Составление логистических цепей на основании заданием преподавателя		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Изучение приемов управления материальными потоками на предприятии с использованием тянущих и толкающих принципов		2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Изучение распределительной системы управления материальными потоками в конкретном предприятии		2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Изучение издержек в логистических цепях торговой организации		2	3	
Тема 1.3 Принципы логистики	Содержание учебного материала		4	1-2	
	1	Методы логистики: назначение, классификация Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике.			
	2	Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике.			
	Практическое занятие №4: Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач)		2	2	
	Практическое занятие №5: Анализ полной стоимости в логистике		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Составление конспекта по теме: «Методы выбора поставщиков в торговой организации»		2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Составление опорного конспекта на тему: «Виды поставщиков в торговой организации»		2	3	
	Тема 1.4. Методы логистики	Содержание учебного материала		2	
1		Методы логистики: понятие, классификация, назначение. Использование различных методов логистики при планировании товародвижения			
Практическое занятие №6: Использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков (решение ситуационных задач)		2	2		
Практическое занятие №7: Использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков (решение ситуационных задач)		2	2		
Самостоятельная работа обучающихся №6: Составление конспекта по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации»		2	3		

	Самостоятельная работа обучающихся №7: Составление конспекта по теме: «Особенности закупочной логистики в специфики деятельности организации»		2	3	
Раздел 2. Функциональные области логистики					
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала		4		ОК 1-4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1	Функциональные области логистики Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная		1	
	2	Сущность и задачи закупочной логистики Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задачи выбора поставщика в логистике			
	Практическое занятие №8: Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач)		2	2	
	Практическое занятие №9: Разработка поставок по принципу «Точно в срок»		2	2	
	Практическое занятие №10: Составление графика поставок товаров от поставщиков по принципу «Точно в срок»		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Подготовить сообщение по теме: "Изучение типов производства торговой организации"		2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №9: Подготовить сообщение по теме: "Виды транспортного обеспечения коммерческой деятельности предприятия"		2	3	
Тема 2.2. Производственно-распределительная логистика	Содержание учебного материала		6		1-2
	1	Производственная логистика: понятие, назначение Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.			
	2	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника			
	3	Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса			
	Практическое занятие №11: Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории		2	2	
	Практическое занятие №12: Изучение каналов распределения и товародвижения		2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №10: Подготовить доклад по теме: "Оперативно-сбытовая работа в логистике"		2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Подготовить доклад по теме: " Менеджмент сервиса в сбытовой работе"		2	3	
Тема 2.3. Транспортная и информационная логистика	Содержание учебного материала		4		
	1	Транспортная логистика: понятие, задачи Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта		2	
	2	Информационная логистика: понятие, назначение, задачи Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике		2	
	Практическое занятие №13: Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом		2	2	
	Практическое занятие №14: Составление маршрутов и графиков доставки товаров железнодорожным транспортом		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12: Составить конспект по теме: "Управление запасами и закупками "		2	3	
Тема 2.4. Логистический процесс на складе. Логистика запасов	Содержание		3		
	1	Склад в системе товародвижения Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика		2	
	2	Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер Определение оптимального размера заказываемой партии. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики			
	Практическое занятие №15: Анализ поступления товаров на склад. Входной контроль поставок товаров		2	2	
	Практическое занятие №16: Определение оптимального размера заказываемой партии товара на склад		2	2	
	Практическое занятие №17: Изучение современных складских технологий		1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13: Составить конспект по теме: "Использование информационных технологий в транспортной отрасли "		2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Составить схему документооборота склада оптовой торговли		2	3	

	Самостоятельная работа обучающихся №15: Подготовить сообщение "Практика управления запасами на примере конкретной фирмы"	2	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2		
Всего по дисциплине:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 18.07.2011 №223-СРЗ (ред. от 13.07.2015) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.183233>

Основные учебные издания

2. Щербаков, В.В. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>

3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>

4. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>

5. Немова, А.В. Логистика : учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08567-7. — URL: <https://book.ru/book/940173>

Дополнительные учебные издания

6. Щербаков, В.В. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

7. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475556>

8. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

9. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

Интернет-ресурсы

10. Логистика. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp> 8814

11. Логистические системы в глобальной экономике. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents>. 52851

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме 6 семестр – дифференцированный зачет. Метод проведения промежуточной аттестации-выполнение комплексного задания
Профессиональные компетенции: ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	
Уметь: – применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; – управлять логистическими процессами организации;	
Знать: – цели, задачи, функции и методы логистики; – логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; – контроль и управление в логистике; – закупочную и коммерческую логистику	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Логистика

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие «логистика».
2. Объекты изучения логистики.
3. Понятие «логистические системы» и их классификация.
4. Определение материальных потоков, их виды.
5. Взаимосвязь логистики с маркетингом, производственным и финансовым менеджментом.
6. Основные правила и приемы коммерческой логистики.
7. Основные положения современной концепции логистики.
8. Характеристика системного подхода в логистике.
9. Международные транспортные системы.
10. Терминальные перевозки и их место в реализации логистики.
11. Этапы развития логистики.
12. Основные положения стратегии управления закупками на европейских фирмах.
13. Тянущие и толкающие системы.
14. Концепция логистики по доставке товаров «Точно в срок».
15. Нормативно — правовая основа закупочной логистики.
16. Сущность, цели и задачи производственной логистики.
17. Сравнительная характеристика традиционного и оперативного подходов к управлению производственными процессами.
18. Сущность, цели и задачи распределительной логистики.
19. Каналы распределения, характеристика, значение в логистике.
20. Вертикальные и горизонтальные каналы распределения.
21. Виды складов в логистике.
22. Функции склада в логистике.
23. Логистический процесс на складе, характеристика.
24. Пути оптимизации погрузо-разгрузочных работ.
25. Сущность и значение запасов в логистике.
26. Категории товарно-материальных запасов в логистике.
27. Системы управления запасами с фиксированным размером заказа.
28. Системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
29. Сравнительная характеристика систем управления запасами.
30. Сущность и задачи транспортной логистики.
31. Сравнительная характеристика видов транспорта.
32. Выбор вида транспортного средства.
33. Транспортные тарифы и их применение.
34. Виды информационных логистических систем.
35. Этапы формирования информационных логистических систем.
36. Использование в логистике информационных технологий.
37. Понятие грузовой единицы назначение, цели и задачи в логистике.
38. Методы определения параметров материального потока в логистике.
39. Этапы разработки логистических систем.
40. Логистическое управление.

Примерные практические задания:

Задание №1

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 136 км, Б – 295 км, С – 321 км;
- разгрузка: А и Б – механизированная, С – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,8 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,9 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 550 руб./час.

Задание: Изучив практическую ситуацию, дайте письменный и развернутый ответ на поставленные вопросы:

1. Назовите сильные и слабые стороны Вашего предприятия.
2. Предложите возможные варианты стратегических и тактических планов предприятия.

Задание №2

Рассчитайте величину суммарного материального потока на складе оптового торгового предприятия. Дайте характеристику полученному показателю.

Обозначение	Наименование фактора	Значение фактора, %
A1	Доля товаров, поставляемых на склад в нерабочее время и проходящих через приемочную экспедицию	15
A2	Доля товаров, проходящих через участок приемки склада	20
A3	Доля товаров, подлежащих комплектованию на складе	70
A4	Уровень централизованной доставки, т.е. доля товаров, попадающих на участок погрузки из отправочной экспедиции	40
A5	Доля доставленных на склад товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из транспортного средства и требующих ручной выгрузки с укладкой на поддоны	60
A6	Доля товаров, загружаемых в транспортное средство при отпуске со склада вручную (из-за непригодности транспортного средства покупателя к механизированной загрузке)	30
A7	Кратность обработки товаров на участке хранения (в размах)	2,5
	Грузооборот склада	5500 т/год

Задание №3

Данные объема перевозок между пунктом отправления и назначения приведены в таблице. Построить эпюру материалопотока, если расстояние между пунктами, км:

А–Б– 15 км; Б–В– 20 км; В–Г (Г–В) – 30 км.

(Б–А)– 18 км (В–Б)–22 км

Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Пункты отправления, Т	Объем перевозок, Т				Отправлено (вывоз), Т
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	
А	=	300	300	300	900
Б	200	=	200	100	500
В	200	200	=	100	500
Г	300	300	200	=	800
Получено (ввоз), Г	700	800	700	400	2600

Задание №4

Данные объема перевозок между пунктом отправления и назначения приведены в таблице. Построить эпюру материалопотока, если расстояние между пунктами, км:

А–Б (Б–А) – 10 км; Б–В (В–Б) – 30 км; В–Г– 30 км. (Г–В) – 35 км.

Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Пункты отправления, Т	Объем перевозок, Т				Отправлено (вывоз), Т
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	
А	=	200	300	200	700
Б	200	=	300	200	700
В	300	100	=	300	700
Г	100	100	300	=	400
Получено (ввоз), Г	600	400	900	700	2600

Задание №5

Изучите представленную схему логистического канала торгового предприятия.



Составьте схему преобразования логистического канала в логистическую цепь. Дайте определение понятиям логистическая цепь и логистический канал.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -2
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	2
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает	1

	основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,5
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
	ИТОГО	2

№	Критерии оценки к практическим заданиям №1,2	Баллы за критерии оценки
1	Оформление условия задания	Максимальный балл – 0,3 балла
	- верно оформлено условие задачи, представлены все обозначения	0,3
	- условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены обозначения	0,2
	- условие задания оформлено неверно	0
2	Использование символики	Максимальный балл – 0,4 балла
	- верно обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи	0,4
	- верно обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,3
	- допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи, 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,2
	- допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи, 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи	0
3	Соблюдение алгоритма решения	Максимальный балл – 0,4 балла

	- решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле	0,4
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
4	Использование единиц измерения	Максимальный балл –0,5 балла
	- верно указаны единицы измерения	0,5
	- не указаны единицы измерения	0
5	Использование формул для решения задачи	Максимальный балл – 0,5 балла
	- верно и последовательно записаны все формулы; - верно произведены все математические расчеты	0,5
	- верно, но непоследовательно записаны формулы ; - допущена 1 ошибка при произведении математических расчетов	0,3
	- формулы записаны неверно; - неверно произведены все математические расчеты	0
6	Ответ после решения задачи	Максимальный балл – 0,4 балла
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,4
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
7	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,5 балла
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3

№	Критерии оценки к практическим заданиям №3,4	Баллы за критерии оценки
1	Эпюра материалопотока построена верно. Правильно произведен расчет показателей материалопотока на ввоз и вывоз по указанным расстояниям и направлениям движения. Место распределительного центра или склад выбрано верно на нужном отрезке движения. Ответ логичен, обоснован.	3,0
2	Эпюра материалопотока построена в целом верно. Правильно произведен расчет показателей материалопотока на ввоз или	2,0

	вывоз по указанным расстояниям и направлениям движения. Место распределительного центра или склад выбрано в целом верно на отрезке движения. Ответ в целом логичен. Обоснование достаточно рационально.	
3	Имеются существенные ошибки в построении эпюры материалопотока. Расчет показателей материалопотока произведен не верно по указанным расстояниям и направлениям движения. Место распределительного центра или склад выбрано в целом верно на отрезке движения. Ответ не обоснован.	0,5
4	Эпюра материалопотока не построена. Расчет показателей не произведен. Ответ на задание отсутствует.	0
ИТОГО		3

№	Критерии оценки к практическому заданию №11	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Правильно определены элементы логистического канала. Верно преобразован логистический канал в логистическую цепь. Верно установлены звенья логистической цепи и составлена схема преобразования. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	3
2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В целом правильно определены элементы логистического канала. Преобразован логистический канал в логистическую цепь. В целом верно установлены звенья логистической цепи. Схема преобразования не включает в себя все звенья логистической цепи. Получен правильный ответ.	2,0
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи. Определены элементы логистического канала. Нет преобразования логистического канала в логистическую цепь.	0,5
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Не построено схем преобразования. Решение неверное или отсутствует.	0
ИТОГО		3

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете организации коммерческой деятельности и логистики.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 18.07.2011 №223-СРЗ (ред. от 13.07.2015) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.183233>

Основные учебные издания

2. Щербаков, В.В. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>

3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>

4. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>

5. Немова, А.В. Логистика : учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08567-7. — URL: <https://book.ru/book/940173>

Дополнительные учебные издания

6. Щербаков, В.В. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

7. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475556>

8. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

9. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

Интернет-ресурсы

10. Логистика. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp> 8814

11. Логистические системы в глобальной экономике. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.> 52851

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.