АННОТАЦИЯ
рабочей программы
МАТЕМАТИКА

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи дисциплины:

- развитие математического мышления;
- знакомство с методами строгих математических доказательств, основанных на законах формальной логики, математической индукции и дедукции;
- знакомство с бесконечно малыми величинами и теорией пределов;
- знакомство студентов с основами дифференциального и интегрального исчисления, линейной алгебры и математической статистики для решения практических задач;
- знакомство с методом математического моделирования и его применением к решению практических управленческих и экономических задач;
- формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования в социально-экономических науках;
- создание базы необходимых знаний в области математики для дальнейшего изучения дисциплин учебного плана.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

элементы линейной алгебры; основы дискретной математики; теория комплексных чисел; математический анализ; основы теории вероятностей и математической статистики.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла, изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).