



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12. Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 257 от 21.04.2022.

Разработчик: Курдюкова Татьяна Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Саратовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b> | <b>44</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>44</b>          |
| в том числе:                                                         |                    |
| лекции, уроки                                                        | <b>34</b>          |
| практические занятия                                                 | <b>10</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом                          | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                | 5                                                                     |
| <b>Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>    |                  | ОК 01-05,09                                                           |
|                                                                        | Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе                                                                                  | 4           | 1                |                                                                       |
|                                                                        | <b>Практическое занятие №1</b> Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».                                                                                                                                             | 2           | 2                |                                                                       |
| <b>Тема 2. История российского предпринимательства</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                  |                                                                       |
|                                                                        | Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | 2           | 1                |                                                                       |
| <b>Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>    |                  |                                                                       |
|                                                                        | Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.                                                                                               | 4           | 1                |                                                                       |
|                                                                        | <b>Практическое занятие №2</b> Формирование концепции бизнеса.                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |                                                                       |
| <b>Тема 4. Виды предпринимательской деятельности</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>    |                  |                                                                       |
|                                                                        | Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.          | 4           | 1                |                                                                       |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------|
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 3</b> Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.                                                                                                                                  | 2        |   |             |
| <b>Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |   | ОК 01-05,09 |
|                                                                                                  | Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.                                                              | 4        | 1 |             |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 4</b> Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».                                                                                               | 2        | 2 |             |
| <b>Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |   |             |
|                                                                                                  | Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.                                                                                                                                                          | 2        | 1 |             |
|                                                                                                  | Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.                                                                                    | 2        | 1 |             |
| <b>Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |   |             |
|                                                                                                  | Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.                                                                                | 2        | 1 |             |
| <b>Тема 8. Риски предпринимательской деятельности</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |   |             |
|                                                                                                  | Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | 2        | 1 |             |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 5</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.                                                                                                                                            | 2        | 2 |             |
| <b>Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |   | ОК 01-05,09 |
|                                                                                                  | Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.                                                                                  | 2        | 1 |             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |           |   |             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------|
| <b>Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |   | ОК 01-05,09 |
|                                                                      | Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.                                                                                                                                     | 2         | 1 |             |
|                                                                      | Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | 2         | 1 |             |
| <b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>           |                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |   |             |
| <b>Всего:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                         | <b>44</b> |   |             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета менеджмента для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 28.11.2018: [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40241/)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1–ФЗ «О защите прав потребителей»; [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 07.02.1992]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 18.03.2019: [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

##### **Основные учебные издания**

3. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). —

ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442326>

4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>

5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — URL: <https://urait.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-453022>

6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — URL: <https://urait.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-454095>

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529>

8. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

9. Чернопьятов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской среды Российской Федерации: монография / Чернопьятов А.М. — Москва : Русайнс, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-3334-6. — URL: <https://book.ru/book/934425> (дата обращения: 12.11.2020). — Текст : электронный.

#### **Дополнительные учебные издания**

10. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451243>

11. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

12. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб.

и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451463>

13. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

### **Интернет-ресурсы**

14. Правовая система Консультант плюс — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40241/)

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

15. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>– принимать управленческие решения;</li> <li>– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>– осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>– проводить презентации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>– состояние экономики и предпринимательства в Саратовской области;</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме – комплексного дифференцированного зачета (5 семестр)</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 5 семестра: выполнение комплексного задания</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>– теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** комплексный дифференцированный зачет 5 семестр

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| <b>Оценка</b>                  | <b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично»             | 4,6-5                                                                                                                       |
| Оценка 4 «хорошо»              | 3,6-4,5                                                                                                                     |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 3-3,5                                                                                                                       |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9                                                                                                                       |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.

- 2.Порядок подачи заявления о государственной регистрации.
- 3.Порядок открытия расчётного счёта в банке.
- 4.Виды налогов. Системы налогообложения. Выбор системы налогообложения - общие принципы.
5. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).
- 6.Страховые взносы во внебюджетные фонды.
7. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.
- 8.Понятия и признаки юридического лица.
9. Классификации юридических лиц.
10. Способы создания и учредительные документы юридических лиц.
- 11.Правоспособность юридических лиц.
- 12.Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация.
- 13.Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы).
- 14.Приобретение статуса индивидуального предпринимателя.
- 15.Гражданская правоспособность и дееспособность.
- 16.Утрата статуса индивидуального предпринимателя
- 17.Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.
- 18.Свобода труда как конституционная норма. Занятость: понятие и виды.
- 19.Трудоустройство: гарантия трудоустройства. Запрет принудительного труда.
- 20.Основные действия по подбору кадров.
- 21.Отличительные признаки понятий «профессия», «специальность» и «квалификация»
- 22.Повременная и сдельная формы оплаты труда.
- 23.Тарифная система и её основные элементы
- 24.Понятие сделки и договора. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта.
- 25.Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта.
- 26.Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.
- 27.Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.
- 28.Общие положения договора купли-продажи, аренды, подряда и других.
- 29.Виды рисков. Риски при финансировании проекта.
- 30.Страхование рисков. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя.
- 31.Претензионный порядок урегулирования споров.
- 32.Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами.
- 33.Правила оформления претензионных писем. Предъявление иска.

### **Примерные практические задания:**

#### **Задание № 1**

Проведите анализ основных методов расчета предпринимательского риска, на основании данных заполните таблицу.

| Методы расчета | Отличительные черты |
|----------------|---------------------|
|                |                     |

#### **Задание № 2**

Заполнить таблицу:

| Виды риска                                                  | Способы уменьшения отрицательных последствий |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) низкие объемы реализации товаров                         |                                              |
| 2) неэффективная работа сбытовой сети                       |                                              |
| 3) неудачный выход на рынок нового товара                   |                                              |
| 4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора    |                                              |
| 5) противодействие конкурентов                              |                                              |
| 6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара       |                                              |
| 7) риск утечки коммерческой и научно технической информации |                                              |

### **Задание № 3**

Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности: 1) производственное; 2) коммерческое; 3) финансовое; 4) посредническое; 5) страховая деятельность.

Заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

| Сфера предпринимательской деятельности | Основные функции предпринимателя | Особенность производимого товара (услуги) | Основное поле деятельности | В чем сложность организации бизнеса |
|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Производственное                       |                                  |                                           |                            |                                     |
| Коммерческое                           |                                  |                                           |                            |                                     |
| Посредническое                         |                                  |                                           |                            |                                     |
| Финансовое                             |                                  |                                           |                            |                                     |
| Страховая деятельность                 |                                  |                                           |                            |                                     |

### **Задание № 4**

Сформулируйте три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности в статусе индивидуального предпринимателя. Оформите результаты в таблицу.

| Экономический эффект | Социальный эффект |
|----------------------|-------------------|
|                      |                   |
|                      |                   |
|                      |                   |
|                      |                   |

### **Задание № 5**

Рассчитайте налог при упрощенной системе налогообложения «Доход минус расход» для организации ООО «Салют» по представленным данным. Сумма доходов за 2017 год составила 270 000 рублей. Сумма расходов, подтвержденных документально, за отчетный период 225 000 рублей:

- зарплата работников — 60 000 рублей;
- обязательные страховые взносы — 21 300 рублей;
- расходы на рекламу — 20 000 рублей;
- расходы на канцелярские товары — 5 000 рублей;
- расходы на почтовые, телефонные услуги — 2 000 рублей;

- расходы на содержание служебного транспорта — 19 000 рублей;
- расходы на аренду помещения — 50 000 рублей;
- расходы по оплате стоимости товаров, приобретенных для дальнейшей реализации, уменьшенные на величину НДС по оплаченным товарам, приобретенным налогоплательщиком и подлежащим включению в состав расходов — 47 000 рублей.

### 1.3.2. Критерии оценки

| Критерии оценки ответа на теоретический вопрос |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы за критерии оценки            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Максимальный балл -0,5 балла</b> |
| <b>1</b>                                       | демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;<br>последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;<br>выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;<br>четко и верно даны определения понятий и научных терминов<br>дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы                                                                                              | <b>0,5</b>                          |
| <b>2</b>                                       | демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала;<br>недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;<br>выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;<br>недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов;<br>при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно | <b>0,3</b>                          |
| <b>3</b>                                       | демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала;<br>излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя;<br>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии;<br>при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности                                   | <b>0,1</b>                          |
| <b>4</b>                                       | студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала;<br>основное содержание учебного материала не раскрыто;<br>допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;<br>не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b>                            |
| <b>ИТОГО</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0,5</b>                          |

| № | Критерии оценки к практическим заданиям № 1,2 | Баллы за критерии оценки |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------|
|   |                                               | <b>Максимальный</b>      |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                    | <b>балл -1,2 балла</b> |
| 1 | Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.                  | 1,2                    |
| 2 | Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Получен правильный ответ. | 0,6                    |
| 3 | Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.                                    | 0,3                    |
| 4 | Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи.. Решение неверное или отсутствует.                                                                                                                  | 0                      |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>1,2</b>             |

| № | Критерии оценки к практическому заданию №3,4,5                                                                                               | Баллы за критерии оценки             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <b>Оформление условия задания</b>                                                                                                            | <b>Максимальный балл – 0,1 балла</b> |
|   | - верно оформлено условие задачи, представлены все обозначения                                                                               | 0,1                                  |
|   | - условие задания оформлено неверно                                                                                                          | 0                                    |
| 2 | <b>Использование символики</b>                                                                                                               | <b>Максимальный балл –0,3 балла</b>  |
|   | - верно обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи                                                      | 0,3                                  |
|   | - верно обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи                                 | 0,2                                  |
|   | - допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи , 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи                   | 0,1                                  |
|   | - допущено 2 и более неточностей при обозначении символов в условии задачи , 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи | 0                                    |
|   |                                                                                                                                              |                                      |
| 3 | <b>Соблюдение алгоритма решения</b>                                                                                                          | <b>Максимальный балл –0,1 балла</b>  |
|   | - решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле                                    | 0,1                                  |
|   | - алгоритм решения задачи отсутствует                                                                                                        | 0                                    |
| 4 | <b>Использование единиц измерения</b>                                                                                                        | <b>Максимальный балл –0,1 балла</b>  |
|   | - верно указаны единицы измерения                                                                                                            | 0,1                                  |
|   | - не указаны единицы измерения                                                                                                               | 0                                    |
| 5 | <b>Использование формул для решения задачи</b>                                                                                               | <b>Максимальный балл – 0,3 балла</b> |
|   | - верно и последовательно записаны все формулы;<br>- верно произведены все математические расчеты                                            | 0,3                                  |
|   | - верно, но непоследовательно записаны формулы;<br>- допущена 1 ошибка при произведении математических расчетов                              | 0,2                                  |
|   | - формулы записаны неверно;<br>- неверно произведены все математические расчеты                                                              | 0                                    |
|   |                                                                                                                                              |                                      |
| 6 | <b>Ответ после решения задачи</b>                                                                                                            | <b>Максимальный</b>                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>балл – 0,1 балла</b>              |
|          | - задача в конце решения содержит верный ответ                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,1                                  |
|          | - задача не содержит в конце решения верного ответа                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                    |
| <b>7</b> | <b>Устное объяснение решения задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Максимальный балл – 0,2 балла</b> |
|          | - объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)                                                                                                              | 0,2                                  |
|          | - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы                                                                                           | 0,1                                  |
|          | - значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0                                    |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                             |

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете менеджмента

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 28.11.2018: [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40241/)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1– ФЗ «О защите прав потребителей»; [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 07.02.1992]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 18.03.2019: [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

##### **Основные учебные издания**

3. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442326>

4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>

5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-453022>

6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-454095>

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529>

8. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

9. Чернопятков, А.М. Государственное регулирование предпринимательской среды Российской Федерации: монография / Чернопятков А.М. — Москва : Русайнс, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-3334-6. — URL: <https://book.ru/book/934425> (дата обращения: 12.11.2020). — Текст : электронный.

#### **Дополнительные учебные издания**

10. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451243>

11. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

12. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451463>

13. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

#### **Интернет-ресурсы**

14. Правовая система Консультант плюс — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40241/)

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

15. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.