МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
специальность
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Экономических специальностей
протокол № 14 от «19» июня 2024 г.
Председатель ЦМК _____ Т.Л. Ермак

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 257 от 21.04.2022.

Разработчик: Испенова Оксана Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Ермак Татьяна Леонидовна - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Акифьева Елена Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять организационно-правовые формы собственности организаций;

– планировать деятельность организации;

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– сущность организации как основного звена экономики отраслей;

– основные принципы построения экономической системы организации;

– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

– организацию производственного и технологического процессов;

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 92 часа;
самостоятельная работа обучающегося 6 часов;
промежуточная аттестация 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**104**
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**92**
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	32
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	**6**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует каждый элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия).	2	1	
	Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты. предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.	2	1	
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Перспективные направления предпринимательской деятельности».	2	3	
Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия				
Тема 2.1 Производственный процесс и принципы его организации	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия).	2	1	
	Практическое занятие № 3. Расчет стоимостных показателей	2	2	

	производственной программы.			
Тема 2.2 Основные фонды предприятия	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия.	2	1	
	Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия).	2	1	
	Практическое занятие № 4. Расчет стоимости основных средств организации (предприятия).	2	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия).	2	2	
	Практическое занятие № 6. Расчет показателей эффективности использования основных фондов организации (предприятия).	2	2	
Тема 2.3 Оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).	2	1	
	Нормирование оборотных средств организации (предприятия).	2	1	
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	2	
	Практическое занятие № 8. Определение потребности предприятия (организации) в оборотных средствах методом нормирования.	2	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии				
Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия) и показатели эффективности их использования.	2	1	
	Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.	2	1	
	Практическое занятие № 9. Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).	2	2	
	Практическое занятие № 10. Определение величины заработной платы при	2	2	

	использовании различных форм и систем оплаты труда.			
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия				
Тема 4.1 Издержки предприятия	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.	2	1	
	Практическое занятие № 11. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг, составление калькуляции себестоимости продукции и услуги.	2	2	
Тема 4.2 Финансовые ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).	2	1	
	Практическое занятие № 13. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования.	2	2	
Тема 4.3 Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования.	2	1	
	Практическое занятие № 14. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.	2	2	
Раздел 5. Управление организацией				
Тема 5.1 Управление организацией	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Составление схем	2	3	

	организационных структур организации (предприятия).			
Тема 5.2 Финансовый результат и рентабельность	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение.	2	1	
	Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.	2	1	
	Практическое занятие № 15. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.	2	2	
	Практическое занятие № 16. Расчет основных показателей рентабельности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Направления увеличения прибыли организации (предприятия) и повышения эффективности его деятельности».	2	3	
Тема 5.3 Планирование в организации	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.	2	1	
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации				
Тема 6.1 Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	2	1	
Курсовая работа		**20**		
Примерная тематика курсовой работы: 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.				

8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 12. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 15. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 17. Оценка деловой активности предприятия.			
Консультации	**6**		
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**		
Итого по дисциплине	**104**		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета экономики организации для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудования учебного кабинета:

– специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
– рабочее место преподавателя;
– доска ученическая;
– учебно-методическое обеспечение;
– раздаточный, демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

– компьютер (ноутбук);
– мультимедийный проектор, экран.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (в действующей редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1,2,3,4); [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 08.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 №117-ФЗ (часть вторая). [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 19.07.2000]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 02.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)

Основные учебные издания

5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/book/935762

6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/book/936260

7. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/455254

8. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531

9. Магомедов, А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454740

10. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491137

11. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433778

12. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455300

Дополнительные учебные издания

13. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

14. Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433533

15. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: https://book.ru/book/936915

Интернет-ресурсы

16. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

17. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.

18. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ***Профессиональные компетенции:*** ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении; ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса; ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы. ***Умения:*** – определять организационно-правовые формы собственности организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль: - опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы). Межсессионная аттестация – тестирование. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы. Промежуточная аттестация по в форме экзамена.

Знания: – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организация производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.02 Экономика организации

1.1 Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен (3 семестр).

1.2 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3 Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2.Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Основные принципы построения экономической системы организации.
2. Экономические и правовые основы организации.
3. Структура предприятия.
4. Организационно – правовые формы предприятия: краткая характеристика, особенности.
5. Предпринимательство: формы и виды.
6. Основные фонды: понятие, классификация и значение в экономической деятельности предприятия.
7. Основные фонды: расчет стоимости и учет.
8. Основные фонды: показатели движения и эффективности использования.
9. Основные фонды: понятие, виды и показатели износа.
10. Основные фонды: амортизация, ее значение для деятельности предприятия, методы расчета.
11. Нематериальные активы: понятие, состав и оценка.
12. Оборотный капитал и его значение для эффективного функционирования предприятия.
13. Оборотные средства: понятие, состав, классификация, экономическая сущность.
14. Оборотные средства: показатели движения и эффективности использования.
15. Оборотные средства: нормирование и методы планирования.
16. Методы определения потребности в оборотных средствах. Резервы экономии оборотных средств.

17. Снабжение и логистика на предприятии.

18. Трудовые ресурсы: классификация, структура, показатели численности персонала.

19. Производительность труда. Выработка. Затраты рабочего времени.

20. Сущность заработной платы. Формы и основные системы оплаты труда.

21. Понятие расходов, затрат и издержек хозяйственной деятельности организации.

22. Издержки производства: сущность, структура, основные направления снижения.

23. Постоянные и переменные издержки производства: понятие и состав.

24. Смета затрат на осуществление хозяйственной деятельности организации: понятие, калькуляция затрат.

25. Себестоимость продукции: виды, методы расчета, способы снижения.

26. Калькулирование себестоимости продукции (услуг).

27. Цена: сущность, классификация, структура.

28. Ценообразование: понятие, методы. Классификационные признаки методов ценообразования.

29. Доходы организации: сущность и состав.

30. Прибыль организации: сущность и виды.

31. Рентабельность как показатель эффективности функционирования коммерческой организации.

32. Инновации и инвестиции как основные направления повышения экономической эффективности деятельности организации.

33. Финансовые результаты деятельности предприятия и направления их совершенствования.

34. Оценка финансового состояния организации, методики расчета.

35. Финансовая устойчивость организации: сущность, виды, показатели.

Примерные практические задания:

Задача 1. Стоимость оборудования цеха 15 млрд. руб. В марте введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 91,2 млн. руб., а в июле выбыло оборудование стоимостью 40,8 млн. руб. Размер выпуска продукции – 1600 тыс. т., цена за тонну – 60 тыс. руб. Производственная мощность – 2000 тыс. т.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент его интенсивного использования.

Задача 2. Рассчитать эффективность использования финансовых ресурсов, используя следующую информацию:

1. В I квартале организация реализовала продукции 5 000 ед. по цене 80 руб.
2. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы – 60 руб.
3. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%.

Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача 3. Определить технико-экономические показатели деятельности организации, используя следующую информацию:

а) Количество станков ведущего производства в цехе на начало года – 70 ед.

б) С ноября введено – 25 ед.

в) Двухсменный режим работы.

г) Продолжительность смены – 8 часов.

д) Регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 7% от режимного фонда времени работы оборудования.

е) Производительность 1 станка – 4 детали в час.

ж) С 1 мая выбыло 3 ед. оборудования.

з) Рабочих дней в году 260.

Рассчитать производственную мощность цеха.

Задача 4. Определить цену изготовителя по упрощенной схеме и рентабельность продукции, если розничная цена – 100 руб., торговая наценка –15%, оптовая посредническая наценка – 10%, ставка НДС – 20 %, акцизом товар не облагабется. Себестоимость изготовления – 50 руб.

Задача 5. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Часовая тарифная ставка –55,60 руб.

Определить заработную плату рабочего.

1.3.2 Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1
1	– демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; – последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; – выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; – четко и верно даны определения понятий и научных терминов – дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	**1**
2	– демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; – недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; – выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; – недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; – при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	**0,6**
3	– демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; – излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; – допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; – при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	**0,3**
4	– студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; – основное содержание учебного материала не раскрыто; – допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; – не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	**0**
ИТОГО		**1**

	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	**Соблюдение алгоритма решения**	**Максимальный балл –0,2 балла**
	- соблюдается алгоритм решения	0,2
	- в алгоритме решения допущены неточности	0,1
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
2	**Использование единиц измерения**	**Максимальный балл –0,2 балла**
	- верно указаны единицы измерения	0,2
	- допущены неточности в указанных единицах измерения	0,1
	- не указаны единицы измерения	0
3	**Использование формул для решения задачи**	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	- верно и последовательно записаны все формулы	0,6
	- верно, но непоследовательно записаны формулы	0,4
	- некоторые формулы записаны неверно	0,2
	- неверно произведены все математические расчеты	0
4	**Ответ после решения задачи**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,2
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
5	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,3 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,3
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО:		**1,5**

1.4 Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики организации.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (в действующей редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1,2,3,4); [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 08.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 №117-ФЗ (часть вторая). [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 19.07.2000]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 02.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)

Основные источники

5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/book/935762
6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/book/936260
7. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/455254
8. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531
9. Магомедов, А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454740
10. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491137

11. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433778

12. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455300

Дополнительные источники

13. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

14. Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433533

15. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: https://book.ru/book/936915

Интернет-ресурсы

16. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

17. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.

18. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы