

## Профессионально-педагогический колледж

Директор

Т.И. Кузнецова

2024 г.

специальность

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Экономических специальностей

протокол № 14 от «19» июня 2024 г.  
Председатель ЦМК Ер Т.Л. Ермак

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 257 от 21.04.2022.

Разработчик: Нихо Р.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ

### **1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Реализации дисциплины направлена на выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной и иных видах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

**личностные результаты** освоения программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятия традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умения взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовности к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
- сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированности нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознания личного вклада в построение устойчивого будущего;

- убежденности в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- развития интереса к профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

**метапредметные результаты** освоения программы должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями, коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

**предметные результаты** освоения программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения:

- пробуждение интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории по выбранной профессии;
- развитие у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;
- информированность о современном мире профессий, системе профессионального образования;
- формирование понятия карьерной грамотности;

- способность использовать другие специальные знания и навыки, которые входят в понятие карьерной грамотности;
- информирование о рынке труда и отраслях экономики, связанных профессиональными областями;
- информирование о дальнейшем трудоустройстве по данной специальности, что создает основу карьерной грамотности;
- установление связи между получаемыми теоретическими знаниями, в ходе обучения по данной специальности, с текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности;
- решение реальных практических кейсов от работодателей.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)     | 44          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                  | 44          |
| в том числе:                                                      |             |
| лекции, уроки                                                     | 30          |
| практические занятия                                              | 14          |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося в соответствии с учебным планом                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                | 5                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1. Введение в логистику                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 1                | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 |
|                                                               | О специальности. Нормативные документы Срок обучения в колледже Квалификация по диплому. Дисциплины, изучаемые по специальности. Места прохождения практик. Сфера деятельности выпускника. Формирование логистики как практического и теоретического направления. Сферы применения концепции логистики. Логистический менеджмент |             |                  |                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2. Потоки в логистических системах. Концепция логистики  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           | 1                |                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | Понятие материального потока. Финансовые потоки. Информационные потоки. Сервисные потоки. Концепция логистики и ее основные положения. Основные цели и задачи логистики. Парадигмы логистики. Принципы логистики.                                                                                                                |             |                  |                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | Практическое занятие № 1: Расчет параметров материалопотока. Построение эпюры материалопотока                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 2                |                                                                                                                                                                                       |
| Тема 3. Методы анализа и оптимизации в логистических системах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 1                |                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | Методы логистики. Моделирование процессов в логистической системе. Преимущества и недостатки аналитического и имитационного моделирования                                                                                                                                                                                        |             |                  |                                                                                                                                                                                       |
| Тема 4. Логистика снабжения                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 1                |                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | Сущность логистики снабжения. Методы определения потребности в материалах. Задача выбора поставщика                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | Практическое занятие № 2 Расчет рейтинга поставщика в логистике                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 2                |                                                                                                                                                                                       |
| Тема 5.                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           | 1                |                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|
| <b>Логистика производства</b>                                                          | Сущность логистика производства. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления потоками                                                                                                                                             |           |   |  |
| <b>Тема 6.<br/>Логистика сбыта</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 1 |  |
|                                                                                        | Сущность логистики сбыта. Логистические каналы и цепи. Сервис в логистике сбыта                                                                                                                                                                                                               |           |   |  |
| <b>Тема 7.<br/>Транспортное обеспечение в логистических системах</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | 1 |  |
|                                                                                        | Сущность транспортной логистики. Выбор вида транспорта при организации перевозок. Организация работы интермодального оператора.                                                                                                                                                               |           |   |  |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 3:</b> Анализ товарно-транспортной документации в логистике. Анализ технической документации в логистике                                                                                                                                                            | 2         | 2 |  |
| <b>Тема 8.<br/>Управление запасами в логистике</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 1 |  |
|                                                                                        | Причины создания запасов. Классификация материальных запасов. Управление материальными запасами предприятий. Модели управления запасами на предприятии                                                                                                                                        |           |   |  |
| <b>Тема 9.<br/>Логистика складирования. Информационное обеспечение товародвижения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 6         | 1 |  |
|                                                                                        | Классификация складов. Определение логистики складирования. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Информационные технологии в логистике. Информационное обеспечение в функциональных областях логистики. Информационное обеспечение в функциональных областях логистики |           |   |  |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 4:</b> Подготовка и защита индивидуального проекта.                                                                                                                                                                                                                 | 8         | 2 |  |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |   |  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>44</b> |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует кабинета введения в специальность для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3.4

2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4.

3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с

4. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с.

##### **Дополнительные учебные издания**

5. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с.

**Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>личностные результаты</u></b> освоения программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятия традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> </ul> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовности к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- сформированности нравственного сознания, этического поведения;</li> </ul> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознания личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- убежденности в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: защита выполнения комплексного задания</p> |

- готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- развития интереса к профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

**метапредметные результаты** освоения программы должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями, коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

**предметные результаты** освоения программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения:

-пробуждение интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории по выбранной профессии;

- развитие у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;

- информированность о современном мире профессий, системе

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понятия карьерной грамотности;</li> <li>- способность использовать другие специальные знания и навыки, которые входят в понятие карьерной грамотности;</li> <li>- информирование о рынке труда и отраслях экономики, связанных профессиональными областями;</li> <li>- информирование о дальнейшем трудоустройстве по данной специальности, что создает основу карьерной грамотности;</li> <li>- установление связи между получаемыми теоретическими знаниями, в ходе обучения по данной специальности, с текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности;</li> <li>- решение реальных практических кейсов от работодателей.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|