

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
специальность
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
экономических специальностей
протокол № 12 от «06» 06 2023 г.
Председатель ЦМК Ермак Т.Л. Ермак

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 257 от 21.04.2022.

Разработчик: Испенова Оксана Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Ермак Татьяна Леонидовна - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Елена Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы собственности организаций;
 - планировать деятельность организации;
 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
 - организацию производственного и технологического процессов;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 92 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 6 часов;
 промежуточная аттестация 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	104
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	32
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует каждый элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия).	2	1	
	Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты. предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.	2	1	
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Перспективные направления предпринимательской деятельности».	2	3	
Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия				
Тема 2.1 Производственный процесс и принципы его организации	Содержание учебного материала	4		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия).	2	1	
	Практическое занятие № 3. Расчет стоимостных показателей	2	2	

	производственной программы.			
Тема 2.2 Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	10		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия.	2	1	
	Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия).	2	1	
	Практическое занятие № 4. Расчет стоимости основных средств организации (предприятия).	2	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия).	2	2	
	Практическое занятие № 6. Расчет показателей эффективности использования основных фондов организации (предприятия).	2	2	
Тема 2.3 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	8		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).	2	1	
	Нормирование оборотных средств организации (предприятия).	2	1	
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	2	
	Практическое занятие № 8. Определение потребности предприятия (организации) в оборотных средствах методом нормирования.	2	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии				
Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала	8		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия) и показатели эффективности их использования.	2	1	
	Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.	2	1	
	Практическое занятие № 9. Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).	2	2	
	Практическое занятие № 10. Определение величины заработной платы при	2	2	

	использовании различных форм и систем оплаты труда.			
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия				
Тема 4.1 Издержки предприятия	Содержание учебного материала	6		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.	2	1	
	Практическое занятие № 11. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг, составление калькуляции себестоимости продукции и услуги.	2	2	
Тема 4.2 Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).	2	1	
	Практическое занятие № 13. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования.	2	2	
Тема 4.3 Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	Содержание учебного материала	4		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования.	2	1	
	Практическое занятие № 14. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.	2	2	
Раздел 5. Управление организацией				
Тема 5.1 Управление организацией	Содержание учебного материала	4		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Составление схем	2	3	

	организационных структур организации (предприятия).			
Тема 5.2 Финансовый результат и рентабельность	Содержание учебного материала	10		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение.	2	1	
	Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.	2	1	
	Практическое занятие № 15. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.	2	2	
	Практическое занятие № 16. Расчет основных показателей рентабельности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Направления увеличения прибыли организации (предприятия) и повышения эффективности его деятельности».	2	3	
Тема 5.3 Планирование в организации	Содержание учебного материала	2		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.	2	1	
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации				
Тема 6.1 Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	Содержание учебного материала	2		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	2	1	
Курсовая работа		20		
Примерная тематика курсовой работы:				
1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.				
2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.				
3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.				
4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.				
5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.				
6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.				
7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.				

8.	Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.			
9.	Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.			
10.	Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.			
11.	Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.			
12.	Прибыль предприятия и пути её максимизации.			
13.	Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.			
14.	Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.			
15.	Качество продукции предприятия и пути его повышения.			
16.	Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.			
17.	Оценка деловой активности предприятия.			
Консультации		6		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Итого по дисциплине		104		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета экономики организации для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудования учебного кабинета:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- учебно-методическое обеспечение;
- раздаточный, демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (в действующей редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1,2,3,4); [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 08.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 №117-ФЗ (часть вторая). [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 19.07.2000]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 02.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)

Основные учебные издания

5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>

6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>
7. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455254>
8. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433531>
9. Магомедов, А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454740>
10. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>
11. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433778>
12. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

Дополнительные учебные издания

13. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
14. Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433533>

15. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/book/936915>

Интернет-ресурсы

16. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.

18. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Профессиональные компетенции: ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении; ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса; ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы. Умения: – определять организационно-правовые формы собственности организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль: - опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы). Межсессионная аттестация – тестирование. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы. Промежуточная аттестация по в форме экзамена.

Знания: – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организация производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
---	--

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.02 Экономика организации**

1.1 Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен (3 семестр).

1.2 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

1.3 Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Основные принципы построения экономической системы организации.
2. Экономические и правовые основы организации.
3. Структура предприятия.
4. Организационно – правовые формы предприятия: краткая характеристика, особенности.
5. Предпринимательство: формы и виды.
6. Основные фонды: понятие, классификация и значение в экономической деятельности предприятия.
7. Основные фонды: расчет стоимости и учет.
8. Основные фонды: показатели движения и эффективности использования.
9. Основные фонды: понятие, виды и показатели износа.
10. Основные фонды: амортизация, ее значение для деятельности предприятия, методы расчета.
11. Нематериальные активы: понятие, состав и оценка.
12. Оборотный капитал и его значение для эффективного функционирования предприятия.
13. Оборотные средства: понятие, состав, классификация, экономическая сущность.
14. Оборотные средства: показатели движения и эффективности использования.
15. Оборотные средства: нормирование и методы планирования.
16. Методы определения потребности в оборотных средствах. Резервы экономии оборотных средств.

17. Снабжение и логистика на предприятии.
18. Трудовые ресурсы: классификация, структура, показатели численности персонала.
19. Производительность труда. Выработка. Затраты рабочего времени.
20. Сущность заработной платы. Формы и основные системы оплаты труда.
21. Понятие расходов, затрат и издержек хозяйственной деятельности организации.
22. Издержки производства: сущность, структура, основные направления снижения.
23. Постоянные и переменные издержки производства: понятие и состав.
24. Смета затрат на осуществление хозяйственной деятельности организации: понятие, калькуляция затрат.
25. Себестоимость продукции: виды, методы расчета, способы снижения.
26. Калькулирование себестоимости продукции (услуг).
27. Цена: сущность, классификация, структура.
28. Ценообразование: понятие, методы. Классификационные признаки методов ценообразования.
29. Доходы организации: сущность и состав.
30. Прибыль организации: сущность и виды.
31. Рентабельность как показатель эффективности функционирования коммерческой организации.
32. Инновации и инвестиции как основные направления повышения экономической эффективности деятельности организации.
33. Финансовые результаты деятельности предприятия и направления их совершенствования.
34. Оценка финансового состояния организации, методики расчета.
35. Финансовая устойчивость организации: сущность, виды, показатели.

Примерные практические задания:

Задача 1. Стоимость оборудования цеха 15 млрд. руб. В марте введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 91,2 млн. руб., а в июле выбыло оборудование стоимостью 40,8 млн. руб. Размер выпуска продукции – 1600 тыс. т., цена за тонну – 60 тыс. руб. Производственная мощность – 2000 тыс. т.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент его интенсивного использования.

Задача 2. Рассчитать эффективность использования финансовых ресурсов, используя следующую информацию:

1. В I квартале организация реализовала продукции 5 000 ед. по цене 80 руб.
2. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы – 60 руб.
3. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%.

Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача 3. Определить технико-экономические показатели деятельности организации, используя следующую информацию:

- а) Количество станков ведущего производства в цехе на начало года – 70 ед.
- б) С ноября введено – 25 ед.
- в) Двухсменный режим работы.
- г) Продолжительность смены – 8 часов.
- д) Регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 7% от режимного фонда времени работы оборудования.
- е) Производительность 1 станка – 4 детали в час.
- ж) С 1 мая выбыло 3 ед. оборудования.
- з) Рабочих дней в году 260.

Рассчитать производственную мощность цеха.

Задача 4. Определить цену изготовителя по упрощенной схеме и рентабельность продукции, если розничная цена – 100 руб., торговая наценка – 15%, оптовая посредническая наценка – 10%, ставка НДС – 20 %, акцизом товар не облагается. Себестоимость изготовления – 50 руб.

Задача 5. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Часовая тарифная ставка – 55,60 руб.

Определить заработную плату рабочего.

1.3.2 Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1
1	– демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; – последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; – выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; – четко и верно даны определения понятий и научных терминов – дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	1
2	– демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; – недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; – выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; – недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; – при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	0,6
3	– демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; – излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; – допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; – при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,3
4	– студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; – основное содержание учебного материала не раскрыто; – допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; – не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
ИТОГО		1

	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Соблюдение алгоритма решения	Максимальный балл – 0,2 балла
	- соблюдается алгоритм решения	0,2
	- в алгоритме решения допущены неточности	0,1
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
2	Использование единиц измерения	Максимальный балл – 0,2 балла
	- верно указаны единицы измерения	0,2
	- допущены неточности в указанных единицах измерения	0,1
	- не указаны единицы измерения	0
3	Использование формул для решения задачи	Максимальный балл – 0,6 балла
	- верно и последовательно записаны все формулы	0,6
	- верно, но непоследовательно записаны формулы	0,4
	- некоторые формулы записаны неверно	0,2
	- неверно произведены все математические расчеты	0
4	Ответ после решения задачи	Максимальный балл – 0,2 балла
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,2
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
5	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,3 балла
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,3
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО:		1,5

1.4 Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики организации.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (в действующей редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1,2,3,4); [Принят Государственной Думой 27.12.2002]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 08.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 №117-ФЗ (часть вторая). [Электронный ресурс]: [Принят Государственной Думой 19.07.2000]: офиц. текст: редакция с изменениями и дополнениями от 02.07.2021: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)

Основные источники

5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>
6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>
7. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455254>
8. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433531>
9. Магомедов, А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454740>
10. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>

11. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433778>

12. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

Дополнительные источники

13. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

14. Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433533>

15. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/book/936915>

Интернет-ресурсы

16. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Электронный ресурс «Экономический портал». — Режим доступа: www.economicus.ru.

18. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — Режим доступа: www.ecsoman.edu.ru.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы