МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«_28_» _июня_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Экономических специальностей
протокол № _14_ от «_19_» _июня_ 2024 г.
Председатель ЦМК _____ Т.Л. Ермак

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик: Лупенко Анатолий Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и и профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
практические занятия	**22**
лекции, уроки	**42**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту				ОК 01—04, ОК 06,08, ПК 2.6,2.7 ПК 4.7
Тема 1. 1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту	**Содержание учебного материала**	**6**	1	
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	6		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4	1	
	Практическое занятие № 1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	2	
	Практическое занятие № 2 Применение первичных средств пожаротушения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы	4	3	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного	**Содержание учебного материала**	**8**	1	ОК 01—04, ОК 06,08, ПК 2.6,2.7 ПК 4.7
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды	6		

времени	оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		1	ОК 01—04, ОК 06,08, ПК 2.6,2.7 ПК 4.7
	Практическое занятие № 3 Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2		
Тема 2. 2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	6	1	
	Практическое занятие № 4 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и население от негативных воздействий.	2	2	
	Практическое занятие № 5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2		
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01—04, ОК 06,08, ПК 2.6,2.7 ПК 4.7
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы её обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	6	1	
Тема 3.2. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**	**14**		
	1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. 3. Воинский учёт, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	6	1	ОК 01—04, ОК 06,08, ПК 2.6,2.7 ПК 4.7
	Практическое занятие № 6 Прохождение военной службы по призыву	2	2	
	Практическое занятие № 7 Прохождение военной службы по контракту	2		
	Практическое занятие № 8 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2		

	Практическое занятие № 9 Ритуалы Вооружённых сил РФ. Символы воинской чести. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2		ОК 01—04, ОК 06,08, ПК 2.6,2.7 ПК 4.7
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения.	6	1	ОК 01—04, ОК 06,08, ПК 2.6,2.7 ПК 4.7
	Практическое занятие № 11 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	2	2	
	Практическое занятие № 12 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине:		**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Соломин В.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.
6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с.

Дополнительные учебные издания

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.

8. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.

9. Липски, С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с.

Интернет-ресурсы:

10. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/ свободная;

11. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа –/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Текущий контроль: - опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); Оценка выполнения заданий самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (3 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства
1.3.1 Задание:

1.Тестирование.

2.Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:

А. Региональной
Б.Территориальной
В. Федеральной
Г. Функциональной

2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:

А. МЧС России.
Б. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС
В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:

А. Повседневной деятельности
Б. Военной опасности
В. Чрезвычайной ситуации
Г. Военного времени

4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения,материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:

А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.
Б. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.
В. Гражданская оборона.

5. При применении отравляющих веществ образуется:

А. Очаг биологического заражения.
Б. Очаг ядерного поражения.
В. Очаг химического заражения

6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:

А. Проникающая радиация
Б. Электромагнитный импульс
В. Радиоактивное заражение местности

7. Найти соответствие:

А.Синильная кислота
Б. Иприт
В. Зарин
Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
2. ОВ удушающего характера
3. ОВ обще-ядовитого действия
4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В

8. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

А. Проникающая радиация
Б. Радиоактивное заражение
В. Ударная волна
Г. Световое излучение

9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:

А. Гражданская оборона.
Б. МЧС России.

10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:

А. Район расположения объекта.
Б. Субъект РФ.
В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

11. Основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:

А. Об охране окружающей среды.
Б. О пожарной безопасности.
В. О защите населения и территорий от ЧС
Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.

12.Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:

А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

13. Правила действий при захвате в заложники:

А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение
Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.
В. Держитесь подальше от террористов.

14. Правила поведения при угрозе теракта:

А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:

А. Спецодежда.
Б. Защитный комбинезон.
В. Легкий защитный костюм.
Г. Зимняя одежда.

16. Противогаз ГП-5 состоит из частей:

А. Шлем- маска
Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
В. Соединительная трубка
Г. Сумка для противогаза

17. Когда противогаз носится в положении «наготове»?

А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.
Б. При наличии угрозы нападения.
В. При первых признаках применения ОВ.
Г. По команде «газы!»

18. Щели не обеспечивают защиту от:

А. Проникающей радиации.
Б. Ударной волны
В. Отравляющих веществ

19. Надежность защиты в убежищах достигается:

А Глубиной расположения.
Б. Прочностью ограждающих конструкций.
В. Коэффициентом защиты.

20. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:

А. Сборные эвакуационные пункты.
Б. Пункты временного размещения.
В. Пункты посадки и высадки.
Г. Пункты длительного размещения.

21. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:

А. Эвакуация.
Б. Рассредоточение.

22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:

А. Малые привалы
Б. Средние привалы
В. Большие привалы.

23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения:

А. Мощности дозы излучения на местности.
Б. Радиоактивной зараженности различных предметов
В. Индивидуальных доз гамма-излучения

24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:

А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности
Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционныхдоз гамма-излучения
В.Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.
1. ДП-5
2. ВПХР
3. ДП –24
Ответ:

А	Б	В

25.По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)

А. Закачные.
Б. Химические пенные.
В. Углекислотные.

26. Координирующими органами управления РСЧС являются:

А. Комиссия по ГО и ЧС
Б. Региональный центр ГО и ЧС
В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:

А. Комиссия по ГО и ЧС
Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.
В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:

А. Аварийно-спасательные службы и формирования.
Б. Силы и средства Вооруженных Сил.
В.Спасательные воинские формирования (Войска ГО).
Г. Другие войска и формирования.

29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:

А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.
Б. Эвакуация населения в безопасные районы.
В. Обнаружение и обозначение районов заражения.
Г.Определение границ зоны ЧС.

30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:
А. Световое излучение
Б. Заражение местности ОВ
В. Заражение местности биологическими средствами
Г.Электромагнитный импульс

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

1.3.2. Критерии оценки
Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 3 балла.
Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1 баллам.
Ответ считается правильным, если:
- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки для практических заданий:

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	**Состав средства защиты**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Верно указан состав средства защиты	1
	Состав средства защиты назван не полностью	0,5
	Неверно назван состав средства защиты	0
2	**Назначение средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно указано назначение средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначении средства защиты	0,25
	Неверно указано назначение средства защиты	0
3	**Характеристика средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**

	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристикисредства защиты	0,25
	Невернодана характеристика средства защиты	0
	Итого	**2**
№	**Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5**	**Баллы в соответствии с критериями оценки**
1	**Виды (состав) средства защиты**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Верно названы виды (состав) средств защиты	1
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,5
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	**Назначение средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,25
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	**Демонстрируемые действия**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	Итого	**2**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Соломин В.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с.

Дополнительные учебные издания

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.

8. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.

9. Липски, С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с.

Интернет-ресурсы:

10. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/ свободная;

11. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа –/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.