АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цели и требования к результатам освоения дисциплины:

Реализации дисциплины направлена на выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной и иных видах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты освоения программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: - сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятия традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умения взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовности к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - сформированности нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознания личного вклада в построение устойчивого будущего; - убежденности в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность

инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - развития интереса к профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

метапредметные результаты освоения программы должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями, коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; предметные результаты освоения программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения: -пробуждение интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории по выбранной профессии; - развитие у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению; - информированность о современном мире профессий, системе профессионального образования; - формирование понятия карьерной грамотности; - способность использовать другие специальные знания и навыки, которые входят в понятие карьерной грамотности; - информирование о рынке труда и отраслях экономики, связанных профессиональными областями; - информирование о дальнейшем

трудоустройстве по данной специальности, что создает основу карьерной грамотности; - установление связи между получаемыми теоретическими знаниями, в ходе обучения по данной специальности, с текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; - решение реальных практических кейсов от работодателей.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: Профессиональный бухгалтер экономист и его статус. Правовой статус бухгалтерской службы, её место в структуре управления организацией. Экономика и её основные понятия. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл при освоении специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).