

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»**  
**(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМЦ СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
М.Ю. Захарченко  
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 СТАТИСТИКА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик: Иванова Л.А., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Нихо Р.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа.
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>28</b>
практические занятия	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме <b>комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Введение в статистику. Статистическое наблюдение</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1</b> Предмет, метод, задачи статистики. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	Понятие статистики, предмет и метод статистики. История статистики. Школы статистики. Функции статистики. Научный метод статистики. Закон больших чисел. Статистическая совокупность, единица статистической совокупности, закономерность, признак, вариация признака. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	2	ОК 02-06, ОК 09-11, ПК 1.1,1.3, ПК 2.2, ПК 4.1,4.4
<b>Тема 1.2</b> Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы.	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета. Основные требования, предъявляемые к программе. Организационный план статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) наблюдения. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации	2	2	

	фактов: непрерывное (текущее), одновременное и периодическое. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Отчетность - основная форма статистического наблюдения. Формы отчетности. Перепись - одна из форм специально организованного статистического наблюдения. Регистровая форма наблюдения.			ОК 02-06, ОК 09-11, ПК 1.1,1.3, ПК 2.2, ПК 4.1,4.4
<b>Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных</b>				
<b>Тема 2.1</b> Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистической сводки данных. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки. Виды сводки. Простая и групповая сводки. Группировка - основа научной обработки данных статистики. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	<b>2</b>		
		2	2	
<b>Тема 2.2</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: гистограмма, полигон, кумулята и огива.	<b>8</b>		
		2	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Построение интервальных группировок	2		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Построение дискретных рядов распределения	2	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Построение интервальных рядов распределения	2		
<b>Раздел 3. Способы наглядного представления статистических данных</b>				
<b>Тема 3.1</b> Наглядное представление статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические таблицы, их значение и виды. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Требования, предъявляемые к построению таблиц. Простые, групповые, комбинированные статистические таблицы. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных. Элементы статистического графика. Основные виды графиков и способы их построения.	<b>2</b>		
		2	2	
<b>Раздел 4. Статистические показатели</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 4.1</b> Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике.	Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Понятие абсолютных величин в статистике и единицы их измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Виды относительных величин: структуры, сравнения, динамики, интенсивности, планового задания, выполнения плана, координации. Понятие средней величины. Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин. Значение средних величин. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике. Расчет среднего показателя методом моментов.	2	1	ОК 02-06, ОК 09-11, ПК 1.1,1.3, ПК 2.2, ПК 4.1,4.4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Вычисление средних величин в дискретных рядах распределения	2	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Вычисление средних величин в интервальных рядах распределения	2	2	
<b>Тема 4.2</b> Показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Показатели вариации и их значение в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратичное отклонение, дисперсия. Относительные показатели вариации: коэффициенты вариации и осцилляции	2	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Вычисление показателей вариации в дискретных рядах распределения	2	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Вычисление показателей вариации в интервальных рядах распределения	2	2	
<b>Раздел 5. Ряды динамики в статистике</b>				
<b>Тема 5.1</b> Виды и методы анализа ряда динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 02-06, ОК 09-11, ПК 1.1,1.3, ПК 2.2, ПК 4.1,4.4
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин. Динамические ряды с нарастающими итогами. Уровень ряда динамики: начальный, конечный. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Средняя хронологическая моментного ряда, условия ее применения и порядок исчисления. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение 1% прироста. Основы построения динамических рядов. Анализ рядов динамики.	2	1	

	<b>Практическое занятие № 8</b> Вычисление цепных показателей в рядах динамики	2	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Вычисление средних показателей в рядах динамики	2		
<b>Раздел 6. Индексы в статистике</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 6.1</b> Индексный метод в статистике. Индивидуальные и общие индексы	Понятие индексов. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине в весах. Агрегатный (общий) индекс - основная форма экономического индекса. Агрегатный (общий) индекс физического объема продукции, цен, физического объема товарооборота, себестоимости, производительности труда. Взаимосвязь индексов.	2	1	ОК 02-06, ОК 09-11, ПК 1.1,1.3, ПК 2.2, ПК 4.1,4.4
	Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.	2		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Вычисление индивидуальных индексов	2	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Вычисление общих индексов	2		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Вычисление индексов в агрегатной форме.	2		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Вычисление средних индексов.	2		
<b>Раздел 7 Выборочное наблюдение в статистике</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 7.1</b> Способы формирования выборочной совокупности.	Сущность и значение выборочного наблюдения. Индивидуальный, групповой, комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	2	2	ОК 02-06, ОК 09-11, ПК 1.1,1.3, ПК 2.2, ПК 4.1,4.4
	<b>Тема 7.2</b> Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	1	
<b>Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 8.1</b> Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляция. Парная, множественная и частная корреляция. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная, множественная (многочисленная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	1	ОК 02-06, ОК 09-11, ПК 1.1,1.3, ПК 2.2, ПК 4.1,4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2</b> написание реферата по выбранной теме	4	3	
<b>Промежуточная аттестация</b> (комплексный дифференцированный зачёт)		2		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>58</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Салин. В.Н. и др. Статистика: учеб. пособие /В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2019.- 292с.- (СПО). В пер.

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

##### **Дополнительные учебные издания**

4. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ И.Н. Дегтярева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю

##### **Интернет-ресурсы**

5. Официальный сайт «Статистический Портал StatSoft» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>.

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный);</li><li>- тестирование;</li><li>работы;</li><li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li></ul> <p>Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания</p>

использованием средств вычислительной техники

**Знания:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.10 Статистика**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** комплексный дифференцированный зачет с ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности (4 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на один вопрос.
2. Выполнить практическое задание.

## Примерные вопросы для собеседования

1. Задачи и основные понятия статистики.
2. Статистическое наблюдение и его задачи.
3. Формы статистического наблюдения.
4. Виды и способы статистического наблюдения.
5. Программа статистического наблюдения.
6. Понятие и задачи сводки и группировки.
7. Виды статистических группировок.
8. Принципы построения статистических группировок.
9. Ряды распределения.
10. Статистические таблицы.
11. Графическое изображение вариационных рядов.
12. Абсолютные величины.
13. Относительные величины.
14. Понятие и значение средних величин.
15. Виды и формы средних величин.
16. Методы вычисления средней арифметической.
17. Структурные средние (мода и медиана).
18. Понятие и показатели вариации.
19. Свойства дисперсии.
20. Правила сложения дисперсий.
21. Внутри групповая и межгрупповая вариации.
22. Понятие и классификация рядов динамики.
23. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
24. Показатели изменения уровней ряда динамики.
25. Расчет средних показателей динамического ряда.

## Примерные практические задания

1. Имеются данные о товарообороте магазина за два периода и об изменении цен по магазину:

Товарные группы	Товарооборот, тыс.руб.		Изменение цен, %
	1 период	2 период	
А	900	1000	50
Б	880	1220	-
В	580	800	75

Определите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен.
  2. Индивидуальные и общие индексы товарооборота.
  3. Индивидуальные и общие индексы физического объема.  
Сделайте выводы.
2. Имеется следующая информация о реализации продукта А на рынках \_\_\_\_\_ города:

Рынки	Январь		Март	
	кол-во, т	цена, руб.	кол-во, т	цена, руб.
1	100	40	20	50
2	20	50	50	60
3	15	60	70	95

Определите:

1. Индекс цен постоянного состава.
2. Индекс средней цены переменного состава.
3. Индекс структурных сдвигов.

Сделайте выводы.

3. Имеется следующая информация о товарообороте торговой организации до и после укрупнения (млн р.):

Товарооборот	2015	2016	2017	2018
В прежних границах	520,0	630,0	-	-
В новых границах	-	800,0	920,0	1100,0

1. Произведите смыкание рядов динамики.
2. Проведите анализ погодовой динамики объема товарооборота.
3. Изобразите интенсивность развития товарооборота графически.
4. Сделайте выводы.

4. Имеется следующая информация о товарных запасах (млн р.) торговой организации: на 1.01.18 - 4,5, на 1.02.18 - 4,8, на 1.03.18 - 3,5, на 1.04.18 - 4,0

Вычислите:

- 1) цепной и базисный абсолютный прирост;
- 2) цепные и базисные темпы роста;
- 3) средние товарные запасы на 1 полугодие.

5. Имеется следующая информация об остатках вкладов (млн р.) в сберегательных банках района: на 1.01.18 - 10,5, на 1.02.18 - 10,8, на 1.03.18 - 10,0, на 1.04.18 - 10,6.

Вычислите:

- 1). цепной и базисный абсолютный прирост;
- 2). цепные и базисные темпы роста;
- 3). средние остатки вкладов на 1 полугодие.

6. Имеется приведенная ниже информация о реализации продуктов на рынке:

Продукты	Количество, кг		Цена за единицу, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	2000	2100	3000	5000
Б	1500	1880	5000	6500
В	3500	6000	8000	7500

Определите:

- 1) индивидуальный и общий индексы цен;
- 2) индивидуальные и общий индексы физического объема;
- 3) общий индекс товарооборота в фактических ценах;

### 1.3.2. Критерии оценки

	<b>Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 1</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание учебного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;</li> <li>- учебный материал излагает в определенной логической последовательности</li> <li>- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя;</li> <li>- дает правильные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрывается основное содержание учебного материала;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;</li> <li>- даются неверные ответы на вопросы</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

	<b>Критерии оценки к практическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Знание методики расчета</b>	<b>Максимальный балл - 1 балл</b>
	Верно выбраны необходимые показатели	<b>0,5</b>
	Верно сформулированы выводы к расчету	<b>0,5</b>

<b>2</b>	<b>Практическое использование методики</b>	<b>Максимальный балл - 0,3 балл</b>
	Верно выбрана формула расчета показателя	<b>0,1</b>
	Верно произведен расчет показателей	<b>0,1</b>
	Верно интерпретированы результат расчета	<b>0,1</b>
<b>3</b>	<b>Устное объяснение ответа</b>	<b>Максимальный балл - 2 балл</b>
	последовательность	<b>0,2</b>
	логичность изложения	
	аргументированность	
	законодательная обоснованность	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**  
Аттестация проводится в кабинете анализа финансово-хозяйственной деятельности.

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

#### **Основные учебные издания**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Салин. В.Н. и др. Статистика: учеб. пособие /В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2019.- 292с.- (СПО). В пер.

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Дополнительные учебные издания**

4. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ И.Н. Дегтярева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю

#### **Интернет-ресурсы**

5. Официальный сайт «Статистический Портал StatSoft» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>.

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.