

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ВПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69.

Разработчик программы: Сураева А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Корнеева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Кузейкина Л.В. - преподаватель высшей квалификационной категории СТЖТ – филиал СамГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Экономическая география и регионалистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы анализа при исследовании практических аспектов экономической деятельности; рассматривать вопросы управления в области экономики, систематизировать и обобщать информацию для решения экономических задач;

- выявлять и формулировать проблемы экономической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятийный аппарат в области экономической географии;

- основные положения регионалистики;

- понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД);

- инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД;
- нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ;
- принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной финансово-кредитной сферах.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 34 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	4
уроки, лекции	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономическая география и регионалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-04, ОК 07,09,11
	География природных ресурсов мира. География населения мира. Политическая география мира. Глобальные проблемы человечества* . География топливно-энергетического комплекса мира. География металлургического комплекса мира. География машиностроительного комплекса мира. География химического комплекса мира. География агропромышленного комплекса мира. География транспортного комплекса мира. География международной торговли	2		
Тема 2. Экономическая география зарубежной Евразии	Содержание учебного материала	4	1	
	Экономическая география Германии. Экономическая география Великобритании. Экономическая география Японии. Экономическая география Китая. Экономическая география Индии. Экономическая география Юго-Восточной Азии. Экономическая география нефтедобывающих стран Персидского залива	2		
	Практическое занятие № 1 Экономическая география зарубежной Евразии	2	2	
Тема 3. Экономическая география Африки, Америки, Австралии и Океании	Содержание учебного материала	8	1	
	Экономическая география Северной Африки. Экономическая география Тропической Африки. Экономическая география Южно-Африканской Республики. Изучаются самостоятельно. Экономическая география Соединенных Штатов Америки. Экономическая география Бразилии. Экономическая география Мексики. Экономическая география Вест-Индии. Экономическая география Австралии. Экономическая география Океании	2		
	Экономическая оценка природных условий и ресурсов Северо-Западного федерального округа. Население и трудовые ресурсы Северо-Западного федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Северо-Западного федерального округа. Территориальная организация хозяйства	6		

	<p>Северо-Западного федерального округа. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Центрального федерального округа. Население и трудовые ресурсы Центрального федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Центрального федерального округа. Территориальная организация хозяйства Центрального федерального округа. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Приволжского федерального округа. Население и трудовые ресурсы Приволжского федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Приволжского федерального округа. Территориальная организация хозяйства Приволжского федерального округа. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Южного федерального округа. Население и трудовые ресурсы Южного федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Южного федерального округа. Территориальная организация хозяйства Южного федерального округа. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округ</p>			
	Содержание учебного материала	6		
<p>Тема 4. Экономическая география европейской части России</p>	<p>Экономическая оценка природных условий и ресурсов Северо-Западного федерального округа. Население и трудовые ресурсы Северо-Западного федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Северо-Западного федерального округа. Территориальная организация хозяйства Северо-Западного федерального округа. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Центрального федерального округа. Население и трудовые ресурсы Центрального федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Центрального федерального округа. Территориальная организация хозяйства Центрального федерального округа. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Приволжского федерального округа. Население и трудовые ресурсы Приволжского федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Приволжского федерального округа. Территориальная организация хозяйства Приволжского федерального округа. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Южного федерального округа. Население и</p>	6	1	ОК 01-04, ОК 07,09,11

	трудовые ресурсы Южного федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Южного федерального округа. Территориальная организация хозяйства Южного федерального округа. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округ			
Тема 5. Экономическая география азиатской части России	Содержание учебного материала	12		
	Экономическая оценка природных условий и ресурсов Уральского федерального округа. Население и трудовые ресурсы Уральского федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Уральского федерального округа. Территориальная организация хозяйства Уральского федерального округа. Перспективы и проблемы развития Уральского федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Сибирского федерального округа. Население и трудовые ресурсы Сибирского федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Сибирского федерального округа. Территориальная организация хозяйства Сибирского федерального округа. Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Дальневосточного федерального округа. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Дальневосточного федерального округа. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного федерального округа. Перспективы и проблемы развития Дальневосточного федерального округа.	4	1	ОК 01-04, ОК 07,09,11
	Практическое занятие № 2 Экономическая география азиатской части России	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: подготовка реферата	6	3	
	Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет	2		
Всего по дисциплине	34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания:

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. 304 с.

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430789>

3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433906>

Дополнительные учебные издания:

4. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426500>

Интернет-ресурсы

5. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

6. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

7. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

8. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа при исследовании практических аспектов экономической деятельности; рассматривать вопросы управления в области экономики, систематизировать и обобщать информацию для решения экономических задач; - выявлять и формулировать проблемы экономической деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат в области экономической географии; - основные положения регионалистики; - понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД); - инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; - нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной финансово-кредитной сферах. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный и письменный; - тестирование; - анализ текста; - выполнение практических заданий (индивидуальных и групповых). <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (3 семестр)</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации - выполнение комплексного задания</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.07 Экономическая география и регионалистика**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Комплексный дифференцированный зачет с ОГСЭ.02 История, ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам. Ответить на один вопрос
2. Выполнение практического задания.

- 1 Понятие экономической географии, объект и субъект исследования.
- 2 Методология географических исследований.
- 3 Развитие экономической географии в мире. исторический аспект.
- 4 Историческое развитие российской Экономико-географической науки.
- 5 Понятие и основные этапы развития политической карты мира.
- 6 Классификация стран мира.
- 7 Численность и состав населения мира.
- 8 Трудовые ресурсы и занятость населения мира.
- 9 Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, проблема истощения ресурсов.
- 10 Полезные ископаемые: общая характеристика, география.
- 11 Почвенные и агроклиматические ресурсы: общая характеристика, агроклиматические регионы.
- 12 Водные ресурсы мира: общая характеристика, география.
- 13 Лесные ресурсы мира: общая характеристика, основные лесорастительные пояса.
- 14 Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования ресурсов в мировом хозяйстве.
- 15 Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, структура, современные тенденции развития.
- 16 Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ.
- 17 Закономерности размещения общественного производства.
- 18 Промышленность мира. новые тенденции в развитии и размещении.
- 19 Сельское хозяйство в системе мирового хозяйства. Факторы размещения.
- 20 Мировой транспорт: виды и их география.
- 21 Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы. Комплексная Экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.
- 23 Комплексная Экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.
- 24 Комплексная Экономико-географическая характеристика Америки.
- 25 Комплексная Экономико-географическая характеристика Африки.
- 26 Комплексная Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
- 27 Государственное регулирование социально-экономическим развитием страны и регионами.
- 28 Исторические вопросы экономического районирования страны.
- 29 Географическое положение и границы России, понятия: Фгп, Эгп, пгп, изменение во времени.
- 30 Природные предпосылки социально-экономического развития России.
- 31 Закономерности территориальной организации производства России.
- 32 Численность и размещение населения России.
- 33 Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица на территории России.
- 34 Отраслевая структура экономики России.
- 35 Топливно-промышленность и электроэнергетика.
- 36 Металлургический комплекс России.
- 37 Машиностроение России.
- 38 Характеристика химической промышленности России.
- 39 Характеристика лесной и деревообрабатывающей промышленности России.
- 40 Характеристика легкой промышленности России.
- 41 Растениеводство России.
- 42 Животноводство России.
- 43 Пищевая промышленность в составе апк.
- 44 Характеристика сухопутного транспорта России.
- 45 Характеристика водного транспорта России.

- 46 Россия в системе международного разделения труда.
- 47 Характеристика Центрального экономического района.
- 48 Факторы и принципы размещения общественного производства.
- 49 Характеристика северо-западного федерального округа.
- 50 Характеристика южного федерального округа.
- 51 Характеристика приволжского федерального округа.
- 52 Характеристика уральского федерального округа.
- 53 Характеристика сибирского федерального округа.
- 54 Характеристика дальневосточного федерального округа.

Примерные практические задания:

Практическое задание № 1. Составление картосхем и таблиц, характеризующих государственное устройство и формы правления стран мира

Раздел 1. Политическая карта мира

1. На контурной карте мира нанесите границы, обозначьте и подпишите наименования столиц государств, относящихся к следующим группам:

Имеющих федеративное государственное устройство (США, Россия, Индия, Федеративная республика Германия, Бельгия, Швейцария, Мексика, Бразилия, Аргентина, Австралия). Обозначьте данные государства фоновой окраской (красным цветом).

- Имеющих унитарную форму государственного устройства (Украина, Казахстан, Белоруссия, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Турция, Китай, Индонезия, Япония). Обозначьте данные государства фоновой окраской (синим цветом).

- Имеющих республиканскую форму правления (Россия, Казахстан, ФРГ, Франция, Австрия, Швейцария, Польша, США, Мексика, Бразилия, Аргентина, Китай, Индия, Индонезия, Австралия).

Обозначьте данные государства кривой штриховкой. - Являющихся конституционными монархиями (Норвегия, Великобритания, Испания, Бельгия, Япония, Таиланд, ОАЭ, Марокко).

Обозначьте данные государства горизонтальной штриховкой. - Являющихся абсолютными монархиями (Бахрейн, Саудовская Аравия, Оман, Катар, Свазиленд). Обозначьте данные государства вертикальной штриховкой.

2. На основе изучения справочных данных и политической карты мира завершите заполнение таблицы «Распределение государств с монархической формой правления по регионам мира». Сделайте вывод.

Практическое задание №2 Выполните таблицу «Современная политическая карта Зарубежной Европы» (по форме)

Страна	Официальное название	Площадь территории, тыс. км	Население, тыс. чел.	Глава государства	Столица	Крупнейшие города	Официальные языки	Преобладающие религии

2. Выполните классификацию стран Зарубежной Европы по площади, населению, языку, преобладающим религиям, социально-экономическому уровню развитию и другим признакам.

3. Покажите на контурной карте фоновой окраской деление Зарубежной Европы на субрегионы: Западная, Южная, Северная, Центрально-Восточная Европа.

4. Выполните анализ политико-экономико-географического положения Зарубежной Европы.

5. Проведите анализ форм государственного устройства стран Зарубежной Европы.

6. Выполните таблицу «Экономические и политико-экономические организации в Европе» (ЕС, ЕАСТ, ОБСЕ, Совет Европы, СНГ).
7. Выполните анализ природно-ресурсного потенциала стран Зарубежной Европы. 7
8. Выполните анализ воспроизводства населения и возрастно-половой пирамиды Зарубежной Европы.
9. Покажите на контурной карте крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы, мегалополисы и выполните анализ уровня урбанизации стран региона.
10. Покажите на контурной карте территориальную структуру хозяйства стран Зарубежной Европы, сложившуюся в конце XX и в начале XXI века: угольно - металлургические и железорудные районы, многофункциональные, портово-промышленные и другие центры.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 0,66 балла.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -0,66
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	0,66
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	0,33
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,11
4	студент демонстрирует незнание и непонимание	0

	программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	
	ИТОГО	0,66

№	Критерии оценки практического занятия	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный балл -0,25 балла
	Верное составление картосхем и таблиц, верно обозначенные и подписанные наименования столиц государств	0,25
	Верно обозначенные и подписанные наименования столиц государств, не полностью составлена картосхема и таблица	0,15
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 0,5 балла
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	0,5
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,25
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,15
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,25 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,25
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,15
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая	0,05

	на сопутствующие вопросы	
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	1

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Социально-экономических дисциплин.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания:

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. 304 с.

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430789>

3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433906>

Дополнительные учебные издания:

4. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426500>

Интернет-ресурсы

5. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

6. www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

7. www. school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

8. www. simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.