МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|---|
| Главный технолог АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики» | И.о. ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А. |
| _____ Е.В. Филимонов | _____ С.Ю. Наумов |
| «30» июня 2022 г. | «30» июня 2022 г. |
| МП | МП |

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

## 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация - техник

Форма обучения - очная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение - основное общее образование

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Для набора 2022 года

Саратов 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2017 N 1557; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 234н.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МК
технических специальностей и дисциплин
Председатель МК
_____ _____Е.П. Смирнова

Протокол № ____
от «____» _____2022 г.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом
Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
к использованию в учебном процессе

Протокол №___
«____» _____2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ..... 4
1.1. Общая характеристика подготовки специалистов среднего звена программы ..... 4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ: ..... 5
1.3. Присваиваемая квалификация ..... 6
1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ: ..... 6
1.5. Структура и объем образовательной программы ..... 7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ 8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ..... 8
2.2. Основные виды деятельности выпускников: ..... 8
2.3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ ..... 9
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ..... 24
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ..... 31
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ..... 34
6. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ..... 37

# 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

– ППССЗ, реализуемая в Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1557; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; профессионального стандарта ««Контролер станочных и слесарных работ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 234н.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями

современного рынка труда, запросов работодателей, с учетом особенностей развития региона, современной науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В области обучения, целью ППССЗ по специальности является: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, подготовка выпускников, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности.

В области воспитания, целью ППССЗ по специальности является формирование общих компетенций и социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, умений работать в коллективе.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих задач:

– обеспечение практикоориентированной подготовки студентов;

– формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира;

– формирование у студентов потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования по программам высшего образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования с реализацией в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259) определен профиль получаемого профессионального образования – технологический.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1557;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– профессиональный стандарт «Контролер станочных и слесарных работ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 234н;

– иных нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

– Положение о Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**1.3. Присваиваемая квалификация:** техник.

**1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ:**

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме |
|---|---|

| | обучения |
|---|---|
| Основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

– не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 1.5. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|---|
| Среднее общее образование | 1476 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 608 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 218 |
| Общепрофессиональный цикл | 1410 |
| Профессиональный цикл | 2012 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы | |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 |

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по

отраслям), содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

– учебным планом;

– календарным учебным графиком;

– рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;

– рабочими программами практик (учебной, производственной, производственной (преддипломной), включающими фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;

– рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы программой государственной итоговой аттестации;

– фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

– другими локальными нормативными документами и методическими материалами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

### 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Порядок приема на обучение ППССЗ по 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) регламентируется соответствующими приказами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 2.2. Основные виды деятельности выпускников:

– Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса;

– Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации;

– Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля;

– Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

**2.3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|---|---|---|
| | | специалист банковского дела |
| Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса | ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса | осваивается |
| Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации | ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации | осваивается |
| Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля | ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля | осваивается |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (13063 Контролер станочных и слесарных работ) | осваивается |

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

| | |
|---|---|
| 40.199 | Контролер станочных и слесарных работ |
| | Профессиональный стандарт " Контролер станочных и слесарных работ ", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 234н; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022г., регистрационный №68610).<br>**Обобщенная трудовая функция:**<br>А Контроль деталей с габаритными размерами от 5 до 500 мм, ограниченных цилиндрическими, коническими, плоскими поверхностями, к которым имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможен контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и |

| | |
|---|---|
| | шаблонов (далее - простые детали); сборочных единиц и изделий с габаритными размерами от 5 до 500 мм, состоящих не более чем из 20 деталей, ко всем поверхностям которых имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможны контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов и испытания с использованием универсальных приборов, приспособлений (далее - простые сборочные единицы и изделия)<br>**Трудовая функция:**<br>А/01.22 Контроль качества изготовления простых деталей.<br>А/02.22 Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий |

В соответствии с ФГОС СОО результаты освоения обучающимися образовательной программы:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Конкретные предметные результаты по предметным областям отражены в рабочих программам учебных предметов.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **умения: р**аспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br>**знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска<br>**знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования |

| | | |
|---|---|---|
| | | информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>**знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br>**знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>**знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **умения**: описывать значимость своей профессии (специальности)<br>**знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных | **умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.<br>**знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | ситуациях | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.** |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.<br>**знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br>**знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br>**знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, | **умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в |

| | | |
|---|---|---|
| | планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД 1 Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса | ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий | **иметь практический опыт в**:<br>проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;<br>определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;<br>проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;<br>оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий<br>**уметь:**<br>проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;<br>применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;<br>оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;<br>анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";<br>оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;<br>выбирать методы и способы определения значений технического состояния |
| | ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий | |
| | ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий | |
| | ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий | |

| | | |
|---|---|---|
| | | оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;<br>определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;<br>планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;<br>планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;<br>определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;<br>обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;<br>осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;<br>оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;<br>планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;<br>определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;<br>выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;<br>выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;<br>оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки<br>**знать:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;<br>сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;<br>организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;<br>методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;<br>критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;<br>назначение и принцип действия измерительного оборудования;<br>требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;<br>методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;<br>требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;<br>основные этапы технологического процесса;<br>методы и критерии мониторинга технологического процесса;<br>формы и средства для сбора и обработки данных;<br>порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;<br>методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;<br>виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения. |
| ВД 2 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации | ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации<br>ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)<br>ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по | **иметь практический опыт в**:<br>подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;<br>оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий;<br>проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;<br>разработке стандартов организации, технических условий на выпускаемую |

| | | |
|---|---|---|
| | сертификации продукции (услуг) | продукцию.<br>**уметь:**<br>выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;<br>формировать пакет документов, необходимых для процедуры подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;<br>подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;<br>оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;<br>оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;<br>определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;<br>выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;<br>применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;<br>анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг;<br>составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции/услуг, в том числе с использованием статических методов анализа;<br>разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;<br>разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества;<br>разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;<br>оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями.<br>**знать:**<br>основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;<br>требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;<br>порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;<br>технические характеристики выпускаемой |
| | ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию | |

| | | |
|---|---|---|
| | | организацией продукции (услуг) и технология ее производства;<br>классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;<br>виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;<br>виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;<br>требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;<br>порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами;<br>виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;<br>правила оформления документации в офисных компьютерных программах;<br>требования международных и национальных стандартов;<br>структуру регламентов и отраслевые стандарты;<br>правила построения технических условий и стандартов организации;<br>материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. |
| ВД 3 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля | ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли<br>ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса | **иметь практический опыт в:**<br>анализе результатов контроля качества продукции;<br>разработке новых методов и средств технического контроля продукции;<br>формировании предложений по совершенствованию производственного процесса.<br>**уметь:**<br>проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции;<br>формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры;<br>планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов;<br>составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса;<br>оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **знать:**<br>нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;<br>разработку средств измерений;<br>метрологическое обеспечение производства;<br>физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;<br>методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;<br>виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;<br>порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса |
| ВД 4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (13063 Контролер станочных и слесарных работ) | ПК4.1. Контролировать качество изготовления простых деталей<br>ПК4.2. Контролировать качество сборки простых сборочных единиц и изделий | **иметь практический опыт в:**<br>подготовка рабочего места к выполнению контроля качества простых деталей, сборочных единиц и изделий<br>Выбор и подготовка к работе универсальных контрольно-измерительных инструментов для контроля заданных технических требований простых деталей<br>Измерения и контроль линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)<br>Измерения и контроль угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')<br>Измерения и контроль параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности<br>Измерения и контроль отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)<br>Контроль шероховатости обработанных поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм<br>Установление видов дефектов простых деталей, простых сборочных единиц и изделий<br>Установление вида брака простых деталей, простых сборочных единиц и изделий<br>Оформление документации на принятые и забракованные простые детали, составление паспортов или формуляров на принятую продукцию, оформление приемных актов, протоколов испытаний, извещений о браке простых сборочных единиц и изделий<br>Контроль и выявление дефектов соединений с натягом, с зазором в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, |

| | | |
|---|---|---|
| | | калибрами<br>Контроль и выявление дефектов резьбовых, клепанных, клеевых, соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами<br>Контроль зазоров и относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях универсальными контрольно-измерительными инструментами и приборами<br>Контроль прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях щупами, по краске<br>Контроль качества простых изделий после сборки<br>**уметь:**<br>Читать чертежи и применять техническую документацию на простые детали, на простые сборочные единицы и изделия<br>Выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты<br>Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)<br>Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')<br>Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности<br>Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)<br>Контролировать шероховатость поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом<br>Выявлять дефекты простых деталей, простых сборочных единиц и изделий<br>Определять вид брака простых деталей, простых сборочных единиц и изделий<br>Документально оформлять результаты |

| | | |
|---|---|---|
| | | контроля простых деталей, простых сборочных единиц и изделий<br>Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий<br>Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений с натягом, с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами<br>Выявлять погрешности и дефекты сборки резьбовых, клепанных, клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами<br>Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов<br>Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске<br>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности<br>**знать:**<br>-технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса;<br>-методы технического контроля качества обработки;<br>- требования, предъявляемые к оформлению заказов, принимаемых в обработку;<br>-порядок возврата на приемные пункты неправильно принятых или оформленных заказов;<br>- действие растворителей, химических материалов и красителей на изделия, фурнитуру и материалы отделки;<br>- ассортимент и маркировку изделий; вид и волокнистый состав материалов;<br>- правила комплектования производственных партий;<br>- действующие в производстве технологические инструкции, стандарты предприятия, республиканские стандарты и технические условия; правила хранения и транспортировки изделий;<br>- виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения;<br>- порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому |

| | | |
|---|---|---|
| | | браку. |

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

**3.1.Учебный план** (приложение 1).

Учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности базовой подготовки:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

– продолжительность каникул по годам обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику на текущий год.

Образовательный процесс включает в себя: обязательные аудиторные занятия, в том числе в форме практической подготовки, практики, в том числе в форме практической подготовки, экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) предусматривает изучение:

учебных циклов:

– общеобразовательного;
– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;
– производственная практика;
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов.

| | Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | Обязательная часть образовательной программы в академических часах | Вариативная часть образовательной программы в академических часах |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общеобразовательная подготовка | х | 1476 | х |
| 2 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее | 468 | 140 |
| 3 | Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее | 144 | 74 |
| 4 | Общепрофессиональный цикл | не менее | 612 | 798 |
| 5 | Профессиональный цикл | не менее | 1728 | 284 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 | х |
| 7 | На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | 4644 | 1296 |

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Практическая подготовка является важной составной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в период теоретического обучения на практических занятиях, лабораторных занятиях, а также при проведении практик обучающихся. Для проведения производственных практик обучающихся профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, обеспечивая их практическую подготовку.

В таблице представлен объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки.

| Индекс | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик | Объем часов в форме практической подготовки |
|---|---|---|
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | - |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | - |
| | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 54 |
| ОП.02 | Материаловедение | 10 |
| ОП.03 | Менеджмент | 4 |
| ОП.04 | Метрология и стандартизация | 16 |
| ОП.05 | Средства и методы измерения | 30 |
| ОП.06 | Техническая механика | 18 |
| ОП.07 | Электротехника | 12 |
| ОП.08 | Экономика организации | 44 |
| ОП.09 | Менеджмент качества | 28 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | социально-правовых знаний | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | 30 |
| ОП.12 | Допуски и посадки | 30 |
| ОП.13 | Приборостроение | 20 |
| ОП.14 | Трехмерные координатно-измерительные технологии | 52 |
| ОП.15 | Основы автоматизации | 22 |
| ОП.16 | Охрана труда | 20 |
| ОП.17 | Основы предпринимательской деятельности | 14 |
| ОП.18 | Технология машиностроения | 10 |
| | Профессиональный цикл | |
| МДК.01.01 | Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса | 134 |
| УП.01.01 | Учебная практика | 72 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 180 |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен квалификационный | 12 |
| МДК.02.01 | Порядок работы с технической документацией | 18 |
| УП.02.01 | Учебная практика | 72 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 144 |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен квалификационный | 12 |
| МДК 03.01 | Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля | 52 |
| УП.03.01 | Учебная практика | 72 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | 144 |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен квалификационный | 12 |
| МДК 04.01 | Выполнение работ по профессии рабочего 13063 Контролер станочных и слесарных работ | 20 |
| УП.04.01 | Учебная практика | 72 |
| ПП.04.01 | Производственная практика | 144 |
| ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | 12 |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | 144 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 216 |
| **Объем часов по образовательной программе в форме практической подготовки:** | | **1960** |

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, направленную на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов профиля обучения и дополнительные учебные предметы.

**3.2. Календарный учебный график** (приложение 2).

**3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** (приложение 3,4).

ОП Общеобразовательная подготовка
(общеобразовательные учебные дисциплины)
СО Среднее общее образование
ОУД Общие учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык
ОУД.02 Литература
ОУД.02.1 Родная литература
ОУД.03 Иностранный язык
ОУД.04 Математика
ОУД.05 История
ОУД.06 Физическая культура
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08 Астрономия
ОУД.09 Информатика
ОУД.10 Физика
ОУД.11 Химия
ОУД.12 Обществознание

УД Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору, предлагаемых образовательной организацией:

УД.01 Введение в специальность/Технология
УД.02 Биология/Экология
УД.03 География/Экономика

ПП Профессиональная подготовка
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык для профессионального общения
ОГСЭ.04. Физическая культура
ОГСЭ.05. Психология общения

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

ЕН Математический и общего естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Компьютерное моделирование

ЕН.03. Экологические основы природопользования

ОПЦ Общепрофессиональный цикл

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Материаловедение

ОП.03. Менеджмент

ОП.04. Метрология и стандартизация

ОП.05. Средства и методы измерения

ОП.06. Техническая механика

ОП.07. Электротехника

ОП.08. Экономика организации

ОП.09. Менеджмент качества

ОП.10. Правовые основы в профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

ОП.12. Допуски и посадки

ОП.13. Приборостроение

ОП.14 Трехмерные координатно-измерительные технологии

ОП.15 Основы автоматизации

ОП.16 Охрана труда

ОП.17 Основы предпринимательской деятельности

ОП.18 Технология машиностроения

ПЦ Профессиональный цикл

ПМ.01. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса:

МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

ПМ.02. Подготовка, оформление и учет технической документации:

МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

ПМ.03. Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля:

МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика

ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (13063 Контролер станочных и слесарных работ):

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 13063 Контролер станочных и слесарных работ
УП.04.01 Учебная практика
ПП.04.01 Производственная практика

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методических комиссий колледжа и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**3.4. Программы практик** (приложение 5).

Рабочие программы учебной и производственной практики рассмотрены на заседании методической комиссии технических специальностей и дисциплин колледжа и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (приложение 6).

Программа государственной итоговой аттестации разработана МК технических специальностей и дисциплин и утверждена директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**3.6**. **Рабочая программа воспитания** (приложение 7)

**3.7. Календарный план воспитательной работы** (приложение 8)

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям (методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ, методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ, методические указания для обучающихся по выполнению заданий семинаров).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно

печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ определяются ПООП.

### 4.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих ППССЗ не менее 25 процентов.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

**Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Математики

Иностранного языка

Технического регулирования и метрологии

Управления качеством

Материаловедения

Инженерной графики

Технической механики

Информационных технологий

Безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:**

Технических и метрологических измерений

Контроля и испытаний продукции

**Мастерские:**

Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Тренажерный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

### 4.4 Освоение отдельных компонентов ППССЗ

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППССЗ организована в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 5.1. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО, государственных требований и действующего законодательства в области образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

Во внутренней оценке качества принимают участие педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата и органов студенческого самоуправления Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе и предусматривает:

– определение таких показателей для проведения внутренней оценки качества, которые обеспечат получение достоверной и объективной информации.

– проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей.

– анализ полученных результатов внутренней оценки качества, принятие корректирующих решений при необходимости и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по ППССЗ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в Университете.

В целях совершенствования ППССЗ к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Университет и его филиалы привлекают работодателей и их объединения, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации, что подтверждается сертификатами о прохождении испытаний по внутренней оценке качества освоения компетенций в рамках освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе практик основных профессиональных образовательных программ. Данные сертификаты размещены в ЭИОС в разделе «Внутренняя оценка качества». В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ППССЗ осуществляется на основе процедур государственной аккредитации и проводимой на добровольной основе профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ППССЗ требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

ППССЗ согласована с представителем работодателя и имеет рецензию представителя работодателя.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка результатов освоения основ военной службы осуществляется при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в части, отведенной на изучение основ военной службы, учитывая результаты военных сборов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с пяти бальной шкалой оценки.

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются технических специальностей и дисциплин, согласовываются с работодателями.

Программа ГИА разрабатывается методической комиссией технических специальностей и утверждается директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. с участием председателей ГЭК.

## 6. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на программу подготовки специалистов среднего звена**
**специальности**
**27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)**
**Профессионально - педагогического колледжа**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1557, с учетом получаемой специальности, примерной основной образовательной программы.

ППССЗ ориентирована на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, методические материалы, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

ППССЗ специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработана при содействии и с учетом требований работодателей.

ППССЗ специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки выпускников квалификации «техник».

Главный технолог АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики» _____ Е.В. Филимонов
МП

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 N 234; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; профессионального стандарта "Специалист по качеству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 276н; профессионального стандарта "Контролер станочных и слесарных работ", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 234н.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МК
технических специальностей и дисциплин
Председатель МК
_____ _____Е.П. Смирнова

Протокол № 10
от «10» июня 2022 г.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом
Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
к использованию в учебном процессе

Протокол № 1
«14» июня 2022 г.