

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**  
специальность  
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**  
**АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Технических специальностей  
протокол № 9 от «09» апреля 2025 г.  
Председатель ЦМК Е.Э. Воеводина

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. N 453.

Разработчик: Ганюшкин А. А. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А., Горбовская О.Н., методист ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-

	<p>её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять</p>	<p>правила оформления документов</p>	-

	документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 2.2	-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи..	-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов..	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту	-Методы анализа и решения проблем на производстве	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию

	автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.		ю ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
--	---	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе учебной дисциплины)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>8</b>		ОК 01
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 02
	1.Основные понятия и термины дисциплины «Охрана труда».	2	1	ОК 05
	2.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов.			ОК 07
	3.Вопросы охраны труда в Конституции РФ.			ОК 09
	4.Основы законодательства о труде.			ПК 2.2
	5.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе			ПК 2.3
	6.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.			
	7.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.			
	8.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.			
	9.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить сообщение на тему: Социальное партнерство в сфере труда	2	3		
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте.	1	1	
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.			
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ.			
	4.Планирование мероприятий по охране труда.			
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.			
	6.Ответственность за нарушение охраны труда.			

	7.Стимулирование за работу по охране труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Подготовить реферат на тему: Современные системы управления (менеджмента) качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью. Стандарты Международной организации труда	2	3
<b>Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	1	1
	2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда.		
	3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.	2	1
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.		
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.		
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.		
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление.	2	1
	2.Защита от источников тепловых излучений.		
	3.Средства личной гигиены.		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления.		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия.		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>22</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей.	1	1
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.		
	3. Метеорологические условия.		
	4. Вентиляция.		
	5.Отопление.		
	6.Производственное освещение.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1	1
	2.Типичные несчастные случаи на АТП.		
	3.Методы анализа производственного травматизма.		
	4.Схемы причинно-следственных связей.		
	5.Обучение работников АТП безопасности труда.		
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.		
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда.		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих.		
	9.Работы с вредными условиями труда.		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих.		
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		
<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: 1. вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; 2. падение автомобиля с временной опоры; 3. падение груза на работающего; 4. самопроизвольное движение автомобиля	4		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Требования техники безопасности к техническому</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	1	1
	2.Рабочее место водителя.		
3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей.			

<b>состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</b>	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.			
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.			
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки.			
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей.			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления	2	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	2	2	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
<b>Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b>	1.Общие требования к безопасности.	1	1	
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.			
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей			
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ.			
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.			
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.			
	7.Правила выбраковки инструмента.			
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих.			
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей			
	<b>Практическое занятие № 4</b> Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2	2	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		

<b>Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</b>	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора.	1	1	
	2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.			
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц.			
	4.Периодичность проверки знаний.			
<b>Тема 3.6. Электробезопасность автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1.Действие электротока на организм человека.	1	1	
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.			
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.			
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.			
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.			
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества.			
	7.Устройства заземления.			
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.			
9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
<b>Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.	2	1	
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.			
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях.			
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.			
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня.			
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности.			
	7.Задачи пожарной профилактики.			
	8.Организация пожарной охраны.			
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность.			
	10.Пожарно-техническая комиссия.			
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности.			
	12.Первичные средства пожаротушения.			

	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня.	4	
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.	1	1
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.		
	3.Государственная система природоохранительного законодательства.		
	4.Государственные стандарты в области охраны природы.		
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды.		
<b>Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу.	1	1
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей.		
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.		
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии.		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	2	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого по дисциплине (всего)</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Охрана труда для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **3.2.1 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования)//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

5. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» //Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 апреля 2022 г. № 233н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 767н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране

труда, разрабатываемых работодателем»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

### **3.2.2 Основные учебные издания**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

2. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>.

3. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0834-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123855>.

4. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>.

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

### **3.2.3 Дополнительные учебные издания**

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>.

2. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139045>.

3. Стручалин, В. Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. —

Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115971>.

4. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.

### **3.2.4 Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>.

2. Путеводитель по охране труда: Общие положения (подготовлен экспертами компании «Гарант» и ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России) Режим доступа: <https://internet.garant.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: Режим доступа: <https://mchs.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>.

5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости: Режим доступа: <https://rostrud.gov.ru>.

### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

2. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Общие и профессиональные компетенции:	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 8 семестр  Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	
<b>Знать:</b> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила оформления документов; - методику учета затрат на мероприятия по охране труда; - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости; - правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; - правила охраны окружающей среды, бережливого производства; - технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> - разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - разрабатывать мероприятия по защите от опасностей; - выбирать средства индивидуальной защиты и их применять; - пользоваться средствами пожаротушения; - пользоваться техническими способами и средствами защиты	

<p>от поражения электротоком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии автосервиса;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия;</li> <li>- применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</li> <li>- оформлять документы по охране труда на предприятии автосервиса;</li> <li>- осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;</li> <li>- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</li> <li>- проводить контроль выхлопных газов на CO, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</li> </ul>	
---	--

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	письменный опрос, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	тестирование, экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	письменный опрос.

Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	тестирование, решение ситуационных задач
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	тестирование, решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов.
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии автосервиса	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экибиозащитную технику	Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на предприятии автосервиса.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства

### для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП 08. Охрана труда

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (8 семестр).

#### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### 1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста.
2. Выполнить практическое задание.

#### Примерные вопросы для тестирования

**В заданиях 1-20 выбери правильный ответ.  
Правильных ответов может быть только один.**

#### 1. Определение «Охраны труда» (ТК РФ Ст.209)

- А) Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- Б) Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
- В) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Г) Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

#### 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ ст.210):

- А) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.
- Б) Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.
- В) Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.
- Г) Все ответы верны

#### 3. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст. 214 ТК РФ)?

- А) Да, в соответствии с трудовым договором.
- Б) Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя.
- В) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.
- Г) Все ответы неверны

#### 4. Что понимается под вредным производственным фактором (ТК РФ Статья 209)?

- А) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
- Б) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
- В) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме

Г) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

**5. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты (Статья 214 ТК РФ)?**

а) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе.

б) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем.

в) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются профсоюзным комитетом организации.

г) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются службой охраны труда.

**6. Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование несчастных случаев (ТК РФ Статья 228)?**

а) Технический директор организации

б) Государственная инспекция труда

в) Работодатель

г) Служба охраны труда организации

**7. Обучение по охране труда осуществляется в ходе проведения (ст.219 ТК РФ) :**

а) инструктажей по охране труда;

б) стажировки на рабочем месте;

в) обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;

г) все ответы верны

**8. Какие виды инструктажей по охране труда относятся к инструктажам на рабочем месте?**

А) вводный, первичный, целевой;

Б) первичный, повторный, внеплановый;

В) целевой, внеплановый, первичный;

Г) правильных ответов нет.

**9. Допускается ли освобождать отдельные категории работников от прохождения первичного инструктажа, если их трудовая деятельность связана только с использованием компьютеров?**

А) да;

Б) нет;

В) да, но только с письменного согласия работника;

Г) да, но только с письменного согласия государственной инспекции труда.

**10. Назовите периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда.**

А) не реже одного раза в три месяца;

Б) не реже одного раза в год;

В) не реже одного раза в полгода;

Г) не реже одного раза два года.

**11. При какой длительности перерыва в работе необходимо провести с работниками внеплановый инструктаж по охране труда?**

А) более 30 календарных дней;

Б) более 45 рабочих дней;

В) более 30 рабочих дней;

Г) более 60 календарных дней.

**12. Кто должен проводить целевой инструктаж по охране труда?**

А) руководитель предприятия;

- Б) специалист по охране труда;
- В) непосредственный руководитель работника;
- Г) непосредственный руководитель работ.

**13) Кем утверждается программа стажировки на рабочем месте?**

- А) работодателем с учетом мнения профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- Б) государственным инспектором труда;
- В) профсоюзным органом с учетом мнения работодателя;
- Г) специалистом по охране труда

**14. Какова минимальная продолжительность стажировки на рабочем месте?**

- А) не менее 1 смены;
- Б) не менее 3 смен;
- В) не менее 2 смен;
- Г) не менее 10 смен.

**15. В какие сроки после заключения трудового договора работники должны пройти обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?**

- А) не позднее 30 календарных дней;
- Б) не позднее 6 месяцев;
- В) не позднее 10 календарных дней;
- Г) не позднее 60 календарных дней.

**16. Какова минимальная численность членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда?**

- А) два человека;
- Б) три человека;
- В) пять человек;
- Г) правильных ответов нет.

**17. Имеет ли право работник запросить протокол проверки знаний требований охраны труда?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) только с согласия государственной инспекции труда.

**18. Надо ли формировать комиссию по проверке знаний требований охраны труда на микропредприятии?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) по решению государственного инспектора труда.

**19. Сколько процентов учебного времени на формирование и отработку практических умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим должны содержать учебные программы обучения первой помощи пострадавшим?**

- А) не менее 30%
- Б) на усмотрение работодателя
- В) не менее 10%;
- Г) не менее 50%.

**20. Чем для работников завершается внеплановое обучение по охране труда?**

- А) стажировкой по охране труда;
- Б) оформлением на работу;
- В) внеплановым инструктажем по охране труда;
- Г) проверкой знаний требований охраны труда.

**В заданиях 21-24 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.**

**21. Впишите верное понятие.**

Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника – это \_\_\_\_\_.

**22. Впишите верное понятие.**

Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены) – это \_\_\_\_\_.

**23. Впишите верное понятие.**

Подтвержденный в установленном порядке факт повреждения здоровья или смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, который влечет возникновение обязательства страховщика осуществлять обеспечение по страхованию – это \_\_\_\_\_.

**24. Впишите вид инструктажа.**

Данный инструктаж проводится для работников организации в случае, обусловленном изменениями должностных обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющими на безопасность труда: \_\_\_\_\_.

**В заданиях 25-28 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.**

**25. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:**

1. Хлор	А. Газ с удушливым неприятным запахом,
2. Аммиак	Б. Напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена
3. Фосген	В. Серебристый жидкий металл
4. Ртуть	Г. Тяжелее всех известных жидкостей

**26. Установите правильную характеристику условий труда работников:**

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

**27. Установите соответствие между веществом и классом опасности**

1. Чугун (пыль)	А. 1 класс
2. Ртуть	Б. 4 класс
3. Сероводород	В. 3 класс
4. Гидрокарбонат натрия	Г. 2 класс

**28. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:**

1. Дисциплинарная	А. Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2. Административная	Б. Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3. Материальная	В. Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4. Уголовная	Г. Замечание, выговор, увольнение

**В задании 29-30 необходимо установить правильную последовательность действий.**

**29. Укажите правильную последовательность организационных мероприятий по профилактике пожаров на предприятиях**

- А. повторный инструктаж по пожарной безопасности
- Б. обучение мерам пожарной безопасности
- В. вводный инструктаж по пожарной безопасности
- Г. первичный инструктаж по пожарной безопасности

**30. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:**

- А. Удалить пострадавшего из опасной зоны;
- Б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;
- В. Выявить признаки жизни и смерти;
- Г. Оказать первую доврачебную помощь;
- Д. Вызвать скорую медицинскую помощь
- Е Обеспечить собственную безопасность

**Примерные практические задания:**

1. Практическое занятие № 1. Составление инструкции по охране труда.
2. Практическое занятие № 2. Составление акта о расследовании несчастного случая на производстве.
3. Практическое занятие № 3. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.
4. Практическое занятие № 4. Оформление документации по учету выдачи работникам средств индивидуальной защиты.
5. Практическое занятие № 5. Практическая отработка действий по оказанию первой помощи пострадавшим.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 3 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

<b>№</b>	<b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-9</b>	<b>Баллы в соответствии с критериями оценки</b>
<b>1</b>	<b>Структура инструкции по охране труда</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	Верно и в полном объеме отражена структура инструкции по охране труда	1,0
	При составлении структуры инструкции допущены неточности	0,5
	Структура инструкции по охране труда составлена неверно, либо не составлена	0
<b>2</b>	<b>Содержание инструкции по охране труда</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	Содержание инструкции соответствует требованиям нормативных актов и составлено в полном объеме	1,0
	Допущены несущественные ошибки в содержании инструкции	0,5
	Содержание инструкции не соответствует требованиям нормативных актов	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<b>№</b>	<b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания 10-19</b>	<b>Баллы в соответствии с критериями оценки</b>
<b>1</b>	<b>Идентификация опасностей, опасных и вредных производственных факторов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	Верно идентифицированы все опасности, опасные и вредные факторы, характерные для представленной профессии	1,0
	Идентифицированы не менее 60% от всех возможных опасностей, опасных и вредных факторов, характерных для представленной профессии	0,5
	Идентифицированы менее 60% от всех возможных опасностей, опасных и вредных факторов, характерных для представленной профессии	0
<b>2</b>	<b>Меры по снижению уровня опасностей, опасных и вредных производственных факторов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	Верно и в полном объеме разработаны меры по снижению уровня опасностей, опасных и вредных производственных факторов для представленной профессии	1,0
	Меры по снижению уровня опасностей, опасных и вредных	0,5

	производственных факторов для представленной профессии разработаны не в полном объеме (но не менее 50% от возможных)	
	Неверно разработаны меры по снижению уровня опасностей, опасных и вредных производственных факторов для представленной профессии, либо разработаны в количестве менее 50% от возможных	0
	<b>Итого</b>	<b>2</b>
<b>№</b>	<b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания 20-25</b>	<b>Баллы в соответствии с критериями оценки</b>
<b>1</b>	<b>Составление алгоритма действий</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	Правильно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим составлен с ошибками.	0,5
	Неверно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0
<b>2</b>	<b>Демонстрируемые действия</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	Верно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Допущена незначительная ошибка при демонстрации порядка действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0,5
	Неверно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим	0
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Охрана труда.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования)//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

5. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» //Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 апреля 2022 г. № 233н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 767н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

#### **Основные учебные издания**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176с.

2. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>.

3. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0834-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123855>.

4. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>.

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

#### **Дополнительные учебные издания**

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>.

2. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139045>.

3. Стручалин, В. Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115971>.

4. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>.

2. Путеводитель по охране труда: Общие положения (подготовлен экспертами компании «Гарант» и ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России) Режим доступа: <https://internet.garant.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: Режим доступа: <https://mchs.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>.

5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости: Режим доступа: <https://rostrud.gov.ru>.

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

2. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.